

LA TOSSUDERIA

En Miquel Àngel vol "sortir-se amb la seva". Què fem?

La Carme i en Miquel de cinc anys i 2 anys i mig respectivament, se'n van a dormir. El pare, com cada dia, els llegeix un conte. Un cop acabada la lectura, se n'acomiada i surt de l'habitació. En Miquel el segueix i li diu: "una estoneta a baix". El seu pare li comenta que ha de tornar al llit perquè ha de descansar, però ell hi insisteix tant, que arriba a la rebequeria i al plor, que finalment el deixa rendit..., no pas menys, però, que al seu pare i a la seva mare.

La majoria de pares i mares han hagut d'aguantar una colla de tossuderies que sovint acaben en rebequeries, sobretot en infants que tenen entre dos i quatre anys, els quals intenten establir la seva individualitat i ho volen fer tot a la seva manera i no pas com se'ls demana.

Per què s'hi oposen?

Els primers sis anys de la infància dels infants, es caracteritzen per una crisi d'oposició, de desobediència. En aquesta edat, l'infant pren consciència de la seva personalitat i la referma i ho fa, oposant-se a les persones que l'envolten.

Factors que influeixen en aquest comportament

La personalitat i el temperament varien força segons les criatures. La tendència de l'infant a la tossuderia pot ser deguda tant al temperament heretat com a l'educació que rep; així doncs, no cal sentir-se culpable si és tossut. Depèn de com sigui el comportament de l'infant després de les seves manifestacions d'obstinació

és pot actuar sobre la seva freqüència i intensitat.

Les rebequeries de l'infant sempre tenen algun motiu. Possiblement, s'ha adonat que aquest comportament dóna resultat per no anar a dormir o per cridar l'atenció d'alguna persona, o per aconseguir una joguina, ...

Quan ja no és útil, és probable que ja no s'utilitzi. De vegades un altre factor que pot originar les rebequeries és el cansament o la sobreestimulació. Però sense tenir en compte les raons que desencadenen aquest comportament, l'infant ha d'aprendre que es tracta d'una conducta inadequada i que no condueix enlloc.

Estratègies educatives per a pares i mares amb infants tossuts

La nostra actitud és fonamental per ajudar a superar la tossuderia o les rebequeries. A més, cal tenir en compte que concedir a la criatura el que vol, ajuda a reforçar la caparrudesa i que intentar convèncer-lo amb explicacions quan està fora de si, no serveix de res. Per tant, es poden seguir unes pautes determinades:

1. Permetre que l'infant manifesti la seva incomoditat sempre que no lesioni als altres.

Els pares han de fer cas omís de les rebequeries.

- És important apartar-se'n i ignorar-lo mentre duri.
- Quan l'infant acaba la rebequeria, l'hem de rebre demostrant-li que ja no estem enfadats i que l'estimem igual que abans.



☞ **2. Carregar-nos de paciència i valorar les manifestacions infantils ajustadament.**

Hem de pensar que la seva actitud és conseqüència de l'edat que té i que està aprenent a regular-se. No actua així per fer-nos sentir malament, encara que ens hi sentim.

3. Prestar-li atenció quan es porti bé, elogiant-lo i ensenyant-li estratègies alternatives adients per atraure la nostra atenció.

4. Evitar que el motiu de la rebequeria sigui desentendre's de les seves responsabilitats, per exemple endreçar les seves joguines.

5. Mirar d'eliminar, en la mesura del possible, situacions i moments en els quals és més probable que l'infant faci una rebequeria, per exemple intentar detenir les activitats abans que la criatura estigui massa cansada o sobreexcitada.

6. Demanar ajut professional si no obtenim resultats després de l'aplicació d'aquestes estratègies educatives, ja que pot haver-hi altres factors educacionals aliens a l'infant que dificultin el control de les seves explosions emocionals.

Article de M. Victòria Vivar Orgambidez (CEIP Lope de Rueda. Sevilla) i Carmen Borrego Valor (CEA Cantanilla. Sevilla), publicat a la revista Guix d'Infantil, núm 29.



Generalitat de Catalunya
Departament de Benestar i Família
Secretaria de Famílies i d'Infància

PROGRAMA "CRÉIXER AMB TU" PER A PARES D'INFANTS FINS A 36 MESOS

Aquest programa està dirigit a la millora de les pràctiques educatives familiars. Se centra en la primera etapa del desenvolupament infantil, ja que es considera que aquest període és d'especial importància per establir el vincle afectiu pare/mare, fill/filla per la construcció de la identitat del nen/nena. A més, és un període de canvis continuats i d'adaptacions ràpides on la família és el primer context de desenvolupament humà i el primer esglaó de la socialització. El programa proposa:

TALLERS

Un espai per a la realització de tallers dirigits a les famílies, on puguin compartir les angoixes, les pors, els dubtes i les gratificacions de la maternitat i paternitat.

MATERIALS

L'edició de material específicament elaborat per a les famílies amb infants de 0 a 36 mesos.

Aquest programa que està format per **sis** tallers-xerrades, està organitzat per la Secretaria de Famílies i Infància de Generalitat de Catalunya i hi col·labora l'Institut Municipal d'Educació d'Olot.

Els tallers-xerrades que duraran 2h aproximadament, es faran a la Llar d'Infants Municipal de Sant Pere Màrtir els dimarts a les 21 h. i seran:

Mòdul 0-18 mesos

- **4 d'abril:** La incorporació d'una nova persona a la família i els canvis que es produeixen
- **18 d'abril:** la cura i la salut de la criatura
- **2 de maig:** La cura, el desenvolupament i l'educació de les criatures

Mòdul 18-36 mesos

- **16 de maig:** El benestar i la salut de les criatures
- **30 de maig:** La cura, el desenvolupament i l'educació de les criatures
- **6 de juny:** L'establiment de continuïtats entre els diferents contextos de la vida de la infància

**Atenció: Els tallers són independents els uns dels altres.
Per tant, es pot assistir al cicle complet de les sis xerrades o a algun en concret.**