

PREGUNTES FREQUENTS:

DISTRIBUCIÓ EQUILIBRADA D'ALUMNES AMB NECESSITATS EDUCATIVES ESPECIALS.

1. Què és la distribució dels alumnes amb NEE? Per què es fa?

Un procés de repartiment equitatiu dels alumnes NEE per tots els centres educatius públics i concertats de la ciutat.
Es fa per atendre millor els infants i per reduir la concentració d' alumnes amb NEE en centres determinats.

2. Tenir ajuda de transport implica que també el tinc de menjador?

No, són dues ajudes independents.

3. Tots els alumnes amb NEE tenen gratuïtat de menjador i transport?

No. Poden tenir un ajut total, parcial o no tenir-ne.

4. Quines compensacions reben els alumnes amb NEE que es desplacen? Els pares reben alguna cosa?

En funció de la distància al centre educatiu i el municipi de residència poden tenir dret a ajuda de menjador i/o transport. Poden tenir un ajut total, parcial o no tenir-ne.
Els pares no reben directament cap mena d'ajuda.

5. Quins criteris s'apliquen per concedir la gratuïtat de transport i menjador als NEE? Quins nens i nenes se'n poden beneficiar?

Els criteris són en funció del municipi de residència, la distància i la qualificació d'alumne NEE.

Es poden beneficiar de la gratuïtat de menjador i transport:

- Tots els alumnes que no tenen centre educatiu al seu municipi de residència (independentment de si presenta NEE).
- Els alumnes amb NEE que tot i tenir plaça al centre que els pertoca per zona educativa són desplaçats a un centre a una distància superior a 1,5 quilòmetres a primària i 2 quilòmetres a secundària.

6. Qui es considera alumne amb NEE? Qui ho determina?

És un alumne que necessita una atenció especial a causa de les seves mancances físiques, psíquiques o socials.
L'encarregat de determinar la qualificació d'alumne amb NEE és el Departament d'Educació de la Generalitat a través de l'Equip d'Assessorament Psicopedagògic (EAP).

7. Què vol dir ser alumne amb NEE?

Ser alumne de NEE no és, en cap cas, una sort, sinó que respon a una situació de desfavoriment d'aquest alumne i la seva família en relació amb la resta. Per tant, qualsevol ajuda té com a finalitat compensar aquesta desigualtat.

8. Com és que tenen un monitor que els acompanya?

La normativa del transport escolar obliga a garantir que l'alumne es recull a la parada de transport i es deixa dins el centre educatiu, així com vetllar pel bon funcionament dins l'autocar.

En el cas d'Olot, com que no a tots els centres s'hi pot arribar amb autocar, una part del trajecte (de la parada de bus més propera al centre educatiu) s'ha de fer a peu amb l'acompanyament del monitor.

9. Per què utilitzen el transport públic?

Per no crear un transport exclusiu per a alumnes NEE i aprofitar els recursos públics existents. A més, és un servei més econòmic.

10. Tenen algunes obligacions els pares dels nens que es desplacen amb el transport?

Sí, en funció del curs de l'alumne:

- 1) Alumnes de P3 a 4t de primària: Els pares han de signar una autorització de responsabilitat que els obliga a ser a la parada de bus per acompanyar i recollir els seus fills. Si no es recull el nen a la tornada, s'envia el nen a la Policia local i s'avisava els pares perquè vagin a comissaria. Si això passa tres vegades, es retira l'ajuda.
- 2) Alumnes a partir de 5è de primària: Els pares han de signar el document conforme reben la targeta de transport i que la responsabilitat de la parada a l'escola o de la parada al domicili va a càrrec de la família.

11. Tenen transport gratuït només per anar a l'escola o per anar allà on vulguin?

Les targetes del TPO estan carregades amb dos viatges diaris (matí i tarda) de dilluns a divendres, els dies lectius.

El trajecte ha de ser exclusivament per anar a l'escola. Es comprova dia a dia i, en cas d'un mal ús de la targeta, l'usuari ha de pagar l'import corresponent als viatges no permesos. L'IME i el Consell Comarcal són els encarregats de controlar que es faci un bon ús de la targeta de transport.

12. Durant quant de temps poden fer ús d'aquest servei? Només per època escolar o pel contrari el poden fer servir tot l'any ?

Les targetes només estan activades al llarg del curs escolar . De dilluns a divendres. El servei de monitors només funciona al llarg del curs escolar. De dilluns a divendres.

13. Si no sóc alumne amb NEE, no entro a l'escola de la meva zona i m'assignen una altra escola, tinc dret a alguna ajuda? Quina?

Si els tràmits s'han realitzat dins dels períodes establerts i l'escola és a més d'1,5 km en cas de primària o 2 km en cas de secundària, es pot sol·licitar l'ajut de transport que ofereix l'IME, per a les famílies que no han pogut ser ateses en la primera opció. Per accedir a l'ajuda de menjador es pot presentar a la convocatòria general que convoca el Consell Comarcal.

14. Si no sóc alumne amb NEE, i l'escola que demano en primera opció a la preinscripció no és la de la zona que em correspon, tinc alguna ajuda?

Sí. Es pot sol·licitar l'ajut menjador de la convocatòria general d'ajuts que convoca el Consell Comarcal de la Garrotxa

15. D'on surten els diners que serveixen per pagar les ajudes per als alumnes desplaçats?

Les ajudes de transport escolar i menjador les gestiona el Consell Comarcal sobre la base del finançament de la Generalitat de Catalunya.

16. Els infants amb NEE ocupen places destinades a alumnes autòctons?

No. D'entrada, un NEE tant pot ser autòcton com immigrant.
No cal oblidar que el nombre total de places que s'ofereixen està en relació al nombre d'alumnes a escolaritzar. Reservar més o menys places per alumnes amb NEE només afectarà a la distribució.

17. Un alumne amb NEE escolaritzat a un centre concertat, paga?

Paga l'alumne que decideix anar a un centre concertat.
El Departament d'educació a través del Contracte Programa paga l'hora complementària de TOTS els infants, tinguin o no NEE. En cap cas, es paguen altres despeses com són els llibres, assegurança, el material escolar, les sortides, etc. les quals ha d'assumir cada família pel seu compte.

18. Per què és important per a la resta de pares i el conjunt de la ciutat que es distribueixin els alumnes amb NEE en centres públics i concertats?

Per a la ciutat representa un treball en xarxa amb un objectiu comú, la cohesió social, que representa un puntal en el Projecte educatiu de ciutat. A més a més, és la manera de no concentrar alumnes amb dificultats a centres concrets. Això garanteix una millor atenció a tots els alumnes.