

Plenari del Consell Escolar Municipal d'Olot
17 de setembre del 2020
Sessió ordinària
Acta

A les 19h, s'obre la sessió plenària del Consell Escolar Municipal d'Olot. Presideixen l'acte en Pep Berga (alcalde d'Olot i president del Consell Escolar Municipal) i na Mariona Camps (regidora d'educació). Hi són presents trenta-tres membres, dos convidats i dues persones de l'equip tècnic. La Keta Capdevila ha excusat la seva presència.

0. Benvinguda

La Mariona Camps dóna la benvinguda. Recorda que ja fa un any del darrer plenari que es va poder celebrar, i celebra que es pugui tornar a reunir el Consell, ja que era important retrobar-nos. Excusa l'Imma Muñoz, que en aquest moment està en un altre acte. Recorda que no hi ha punt d'aprovació de l'acta anterior perquè ja es va donar per aprovada per correu electrònic.

1. Pròrroga dels membres del Consell i del tema de treball

El primer punt de l'ordre del dia és la pròrroga dels membres del Consell i del tema de treball. Dóna la paraula al Jordi Puig, secretari del Consell. Aquest explica que aquest setembre tocava, segons el sistema de rotacions establert, renovar part dels membres del Consell. Els membres del Consell que vénen en representació de centres educatius de primària i secundària tenen un sistema de rotacions especial, per a garantir que la seva diversitat interna (direcció, docents, PAS i alumnat) estigui representada en el plenari. Com que el curs passat no es va poder fer gaire feina, l'equip tècnic del Consell valora que no té gaire sentit fer ara la renovació. A més, la transformació de l'Escola Llar en Institut-escola Greda fa que calgui recalcular el sistema de rotacions. Relacionat amb això darrer, hi ha el tema de treball del Consell. El tema del curs passat, el del repte de la inclusió, es va començar a treballar, però no es va poder acabar. No té sentit, a parer de l'equip tècnic, tancar-lo en fals i obrir-ne un de nou. Per aquest motiu, es proposa també prorrogar-lo. Feta l'explicació, es demana si algun membre del Consell hi té cap objecció. Com que no se'n presenta cap, es dóna per aprovat aquest punt.

2. Punts pendents del curs anterior

La Mariona Camps explica que el segon punt de l'ordre del dia fa referència a aquells temes que van quedar pendents del curs passat, i que són preceptius segons el reglament del Consell. El primer és el dret del Consell a ser informat de les novetats presentades a la Taula Mixta de Planificació. Aquesta

taula reuneix representants del Departament i de l'Ajuntament i, tot i que hauria de ser un espai més de treball, a la pràctica és un espai informatiu. La Taula es va reunir dos cops el curs passat: el 4 de novembre i el 28 de novembre. Els dos principals temes foren la notícia, per part del Departament, de la supressió d'una línia de P3 a l'escola Malagrida (que finalment no es dugué a terme), i la notícia de la conversió de l'Escola Llar en institut-escola.

El segon tema d'aquest segon punt és l'aprovació de la proposta de dies de lliure elecció. Dóna la paraula a en Jordi Puig, que explica que, si bé els dies de lliure elecció són triats pel centres, el Consell té l'encàrrec de fer una proposta, per tal de facilitar que tots els centres de la ciutat triïn com a festius els mateixos dies. Recorda que, al no poder convocar el plenari, el procés es va fer tot per internet a final de curs passat: es va passar l'enquesta als centres, es van identificar els cinc dies més votats, es van fer arribar aquests cinc dies als membres del Consell per correu electrònic, es va demanar si algú hi tenia cap objecció, i al no rebre cap resposta desfavorable, es va informar els centres dels dies proposats. Sí que caldria, però, fer avui la votació formal, perquè consti en acta. S'aproven, i són els següents:

- Primer trimestre:
 - Divendres 30 d'octubre (cap de setmana de Tots Sants)
 - Dilluns 7 de desembre (pont de la Puríssima)
- Segon trimestre:
 - Dilluns 15 de febrer (Carnaval)
- Tercer trimestre
 - Divendres 30 d'abril (cap de setmana de l'1 de maig)
 - Dilluns 24 de maig (segona Pasqua)

3. Informacions extraordinàries

El tercer punt de l'ordre del dia són les informacions extraordinàries. La primera és el canvi de l'Escola Llar. La Mariona Camps explica que s'ha convertit en institut-escola, amb el nom de «Greda». Això ha comportat fer-hi obres aquest estiu, perquè disposi de les aules de secundària. S'han fet, i ja està en marxa: aquest curs tindrà dues línies de 1r d'ESO, i cada curs afegirà dues línies més, fins a tenir tota l'ESO. Al ser institut-escola, no farà ni batxillerat ni cicles formatius. La segona informació són els canvis a l'Institut Municipal d'Educació i Joventut. En primer lloc, presenta en Ricard Sargatal, que substitueix en Pep Compte com a director de l'Institut, de manera provisional i fins el 31 de desembre. I, en segon lloc, explica que s'està treballant en una redefinició de l'ens, que espera que ja quedi definida abans d'acabar el 2020. La tercera informació és el canvi en la direcció de l'Escola Municipal de Música. En Xevi Pallàs ha esgotat el seu mandat, i aquest curs el substitueix de forma provisional l'Albert Carbonell, acompanyat d'en David Canalias com a cap d'estudis, i en Xavier Batlle com a secretari. Durant aquest any es convocarà el concurs que permetrà determinar el director o directora de l'Escola.

La quarta informació fa referència a la resposta que s'ha donat des de l'Ajuntament a les necessitats sobrevingudes a causa de la pandèmia per Covid-19. Pel que fa al curs passat, la Mariona Camps comparteix que el tancament d'escoles ens va agafar a tots desprevinguts. De mica en mica, a mesura que s'anaven rebent indicacions, es van anar posant en marxa accions. Com que es demanava que l'activitat escolar fos telemàtica, això va agreujar l'esquerda digital, entre les famílies amb més recursos i les famílies amb menys recursos. Des de l'Ajuntament es va donar suport al repartiment de terminals (ordinadors i tauletes, de diverses procedències) entre les famílies. També des de l'Ajuntament, i amb l'ajuda de Xartic, es va fer arribar internet a les llars que no en tenien. També es va distribuir material escolar, gràcies a la donació feta pel Rotary Club. Pel que fa als

centres, valora que a tots es va mantenir el contacte amb els alumnes i les famílies, fos per videoconferència, correu electrònic o missatgeria de text. Pel que fa als centres municipals, alguna van poder mantenir l'activitat (com l'Escola de Música, per videoconferència), d'altres a mitges (com l'Escola d'Expressió, en funció de l'especialitat artística) i d'altres no va ser possible (com les escoles bressol, tot i que sí van mantenir el contacte amb les famílies). Pel que fa a aquest curs, a l'estiu es van poder fer poques vacances, sobretot els equips directius, ja que s'havia de preparar molt bé aquest. Les instruccions van anar variant (Procicat, Educació, Salut...) i això va causar incertesa. Tot i això, s'ha fet bona feina, i gràcies a això s'han pogut obrir els centres el dia 14. Això sí: tots hem fet un màster d'adaptació a les circumstàncies. De cara a aquest curs, s'ha treballat en els accessos, variats i esgraonats per evitar l'acumulació de famílies a les entrades. Hi estan ajudant la Policia Municipal i Protecció Civil, i s'ha demanat ajuda a les associacions de famílies. Amb l'ajuda de tots, més o menys ho anem tenint controlat. També la Brigada Municipal ha fet molta feina, adaptant els espais dels centres a les noves necessitats (més aules, majors espais de treball...). S'ha gestionat via IME, i així s'han pogut centralitzar les demandes. La Montse Riera se n'ha ocupat, i la regidora demana als centres que segueixin mantenint aquest canal per fer arribar les demandes. Una altra intervenció són els serveis de neteja. Han augmentat perquè ara cal desinfectar més, però també perquè han augmentat els espais d'ús habitual dins dels centres, a l'habilitar-se noves zones fins ara d'ús més esporàdic. En aquest sentit, demana a les escoles que informin de les previsions de neteja, ara que ja van veient com va tot, per poder ajustar millor necessitats i disponibilitats. També s'han fet canvis als horaris del TPO, perquè amb l'entrada esgraonada els horaris del curs passat ja no eren útils a tots els alumnes. Cal tenir present que aquests canvis han comportant també canvis a la resta de la població d'Olot usuària dels TPO. Finalment, la Mariona Camps informa que s'han convocat les direccions dels centres a una videoconferència el proper dilluns amb els professionals del CAP, per tal d'explicar i coordinar el circuit que caldrà seguir en cas de detecció de possibles casos Covid als centres. En aquesta reunió, que serà a les 9.30h i serà d'abast comarcal, hi seran presents també els rastrejadors, per tal que les direccions dels centres els coneguin. Si algun centre no ha rebut bé l'enllaç de la videoconferència, que li demanin a l'acabar la sessió. Finalment, comenta que també s'està treballant per poder garantir les connexions dels alumnes en cas que calgui confinar grups-classe. El curs passat – afirma – ens va agafar desprevinguts, però ara ho podem preveure. I esperem que el proper curs ja no haguem d'incloure un punt sobre la gestió de la pandèmia a l'ordre del dia del plenari del Consell Escolar Municipal.

I la cinquena informació extraordinària fa referència a la trista notícia de la mort d'un alumne de l'Institut Garrotxa, aquest mes d'agost, mentre era a la platja. En nom del conjunt del Consell, fa arribar l'escalf i el suport a la comunitat educativa de l'institut, de part del conjunt de la comunitat educativa d'Olot.

4. Informacions ordinàries

El quart punt de l'ordre del dia són les informacions ordinàries, és a dir, aquelles que habitualment es donen en el primer plenari del curs escolar. La primera informació és el resum de com ha anat l'Estiu Riu. La Mariona Camps explica que, evidentment, ha estat un any diferent. D'entrada hi va haver poques inscripcions, un 30% menys, tot i que a mesura que passaven els dies, i que les famílies veien que les activitats es feien de manera segura, les inscripcions van augmentar fins gairebé les xifres habituals. Es van organitzar grups estables de 10 infants, a cada un dels quals se'ls van assignar dos monitors (un més del mínim exigít, però això permetia poder fer sortides dels espais habituals). Tots els monitors van rebre formació específica sobre Covid. Es va haver de deixar de fer algunes activitats, com les colònies, però sí que es van fer totes aquelles que la normativa permetia, ja que s'entenia que són activitats molt positives i importants per als nanos, així com per a les famílies. Es

van ampliar espais (es va obrir el Bisaroques) i es va ampliar l'oferta amb un casalet per a infants d'escola bressol, tot i que això darrer no té res a veure amb la Covid, ja que ja estava previst anteriorment. Hi va haver dos casos positius de Covid, un nano i un educador, casualment tots dos al Pla de Dalt. Per sort, no van tenir més conseqüències. La valoració final del l'Estiu Riu és molt positiva, tant pel que fa als professionals, com pel que fa a les famílies: només com a dada il·lustrativa, a l'enquesta que es va passar a l'acabar, el 98% de les famílies va afirmar que recomanaria les activitats a altres famílies.

La segona informació ordinària fa referència a l'arrencada del curs als centres municipals. La Mariona Camps explica que la prioritat ha estat garantir la seguretat sanitària. Les escoles bressol municipals han arrencat amb normalitat el dia 14, esglaonant les entrades i augmentant les hores de monitoratge per tal de poder mantenir els espais d'acollida per als infants que arriben abans de les 9h del matí. Pel que fa als grups estables, com que es tracta ja de grups reduïts, no ha calgut fer-hi canvis. S'han dividit els patis, per tal que els nanos de grups diferents no interaccionin. Sobre la matrícula, hi ha hagut una mica menys que altres anys, però queden molt poques places lliures, que es preveu que els propers dies ja s'omplin. Pel que fa a l'Escola de Música, tot i que en alguns casos és complicat l'ús de la mascareta (com en el cas dels instruments de vent), les classes han començat amb normalitat, posant molt d'èmfasi en les distàncies de seguretat i les classes individuals. També s'han habilitat nous accessos (que fins ara eren sortides d'emergència) i els les classes de grup es mantenen els grups bombolla. Pel que fa a l'Escola d'Expressió, ara estan encara en procés de matrícula, les classes començaran a l'octubre. Pel que fa a l'Aula d'Alfabetització, com que els voluntaris i voluntàries són majoritàriament mestres jubilats i, per tant, persones de risc, per ara no ha començat l'activitat. De cara a l'octubre, s'està estudiant que pugui iniciar-se algun tipus de classe, però en funció de la disponibilitat de professionals. S'hi està treballant. Pel que fa a la UEC i el PTT, que són recursos propis del Departament d'Educació però en els que l'Ajuntament hi col·labora, tots dos ja han començat l'activitat. La UEC, amb 2 grups de 8 alumnes cada un. I el PTT, amb un canvi de professionals: la Gemma Carreras s'ha jubilat i en Jordi Roca la substitueix. Hi ha hagut moltíssimes més inscripcions (més de cent) que places disponibles, és evident que és un tema a treballar.

5. Revisió de la zonificació

El cinquè punt de l'ordre del dia és la informació sobre el procés per a fer la revisió de la zonificació escolar. La Mariona Camps recorda que és una tema mediàtic i complex, i que no és un tema per abordar en un plenari. El que s'explicarà és el procés que es proposa seguir, per tal que es pugui fer de manera dialogada, i amb la participació de tothom. El problema de les zonificacions és que afecten el dret de lliure elecció de centre de les famílies, així com el dret a tenir escoles inclusives i obertes, amb una distribució equilibrada dels alumnes. L'actual zonificació és del 2008, i ara el que se'ns demana és que com a ajuntament fem una nova proposta al Departament, que és qui l'ha d'aprovar. L'ajuntament ha de fer la proposta un cop escoltada la comunitat educativa, i és per això que avui es porta aquest punt al plenari. I dona la paraula al Jordi Puig, perquè expliqui el procés.

En Jordi Puig explica que el repte d'aquesta revisió és que s'ha de fer ben feta i, alhora, cal tenir recollides les aportacions de la comunitat educativa a mitjans de novembre, perquè puguin ser presentades en un ple del Consell Escolar, puguin ser aprovades pel ple municipal, i puguin ser presentades al Departament el mes de desembre. Per fer això possible, s'ha dissenyat un procés que comença avui amb aquesta presentació, i continua la setmana vinent amb les primeres trobades de les comissions de treball. S'han previst tres comissions: una de direccions de centres, una d'associacions de famílies, i una de membres del Consell Escolar Municipal. En aquesta tercera, anomenada «comissió mixta del CEM», es demana que no hi participin persones que ja formen part

d'una de les altres comissions. Cada comissió es reunirà tres cops: primer, per a presentar la situació, tant a nivell català com a nivell d'Olot, i posar sobre la taula els principals reptes i possibilitats que s'obren. Després, un cop els membres de les comissions ho hagin treballat amb els respectius centres, entitats o organismes, es farà una trobada per a recollir les aportacions com a comissió. I, finalment, es farà una tercera trobada per a unificar el treball de les tres comissions, i elaborar la proposta que es portarà a un plenari extraordinari del Consell Escolar. Si aquest ho aprova, això s'entregarà a l'ajuntament perquè elabori la proposta definitiva. En aquest procés ens hi ajudarà en Quim Brugué, professor de la Universitat de Girona qui, a banda de ser un expert en processos participatius, ha dirigit un estudi aquest curs passat sobre zonificació escolar, encarregat per la Universitat de Girona. Com que la primera trobada de la comissió mixta del CEM és el proper dilluns, és important que totes les persones interessades en participar-hi facin arribar, com abans millor, un mail al Jordi Puig demanant-ho. També li ho poden dir directament ara a l'acabar el plenari. La sessió serà a les 18h., i es farà per videoconferència.

En Jordi Puig insisteix, ja que algunes persones li han transmès algunes inquietuds prèviament, que per a participar-hi no cal tenir coneixements previs sobre zonificació, ja que el més important és conèixer les diverses experiències i visions dels membres de la comunitat educativa, i que la dinàmica començarà de zero perquè tothom pugui sentir-s'ho còmode. I que l'objectiu no és decidir la zonificació, sinó només aportar reflexions i bons arguments a l'ajuntament perquè aquest pugui elaborar la proposta definitiva. I, en segon lloc, que el que es demana no és valorar geogràficament les zones, un aspecte molt tècnic que hauran de fer els especialistes, sinó el model de zonificació que es prefereix per a la ciutat (més o menys zones, més o menys centres per zona).

6. Programa «Entorn sense fum»

El sisè punt de l'ordre del dia és la presentació del programa «Entorn sense fum» de l'Agència de Salut Pública de Catalunya. La Mariona Camps dóna la paraula als convidats, en Martí Trepà de l'Agència de Salut Pública de Catalunya i la Isabel Costa, tècnica de Sigma. En Martí Trepà explica que l'objectiu és prevenir el consum de tabac de joves i de grans. Prevenir, tant l'inici del consum, com l'exposició al fum. Aquest programa vol intervenir principalment en el modelatge, és a dir, en la influència que els adults fumadors tenen sobre els infants i joves. S'intervindrà sobre espais, conductes i coneixements i, per això, cal la implicació de tota la comunitat. Per què ara és necessari aquest programa? Perquè, malgrat que les dades de consum han baixat, encara avui és la primera causa evitable de pèrdua de salut i de mort prematura. Avui, 9 de cada 10 persones que fumen s'hi inicien abans dels 18 anys i, encara que en els darrers 30 anys ha baixat el consum general, 1 de cada 4 adults fumen, i el 10% dels infants estan exposats al fum. Pel que fa a la franja 14-18, els estudis afirmen que el 9% de joves fumen habitualment, i el 25% ho han fet en algun moment la darrera setmana. I no només parlem de cigarretes de paquet: també parlem de cigarretes lligades a mà, cigarretes electròniques i pipes d'aigua o similars. De fet, en el marc de la Covid, s'ha vist que els fumadors tenen simptomatologia més greu, i que les formes de fumar de manera compartida incrementen les probabilitats de transmissió del virus.

La Isabel Costa explica que, a nivell de ciutat, està previst intervenir especialment en espais d'interacció entre adults i infants (com els accessos a centres educatius, esportius i culturals). L'objectiu principal és desnormalitzar el consum de tabac, cal evitar que hi hagi adults fumant amb infants al costat. En aquest sentit, lamenta que la normativa general encara no ho prevegi, però celebra que la Generalitat ja estigui treballant en l'establiment de restriccions al consum de tabac en la via pública. En el cas d'Olot, l'actuació més vistosa serà retolar zones de la via pública com a espais sense tabac. Per ara serà una campanya que apel·larà a la responsabilitat individual, però ja

es treballa amb els serveis jurídics de l'ajuntament per tal de poder sancionar qui no respecti aquests espais. Des del 3 de setembre ja hi ha uns primers espais senyalitzats: s'ha fet conjuntament amb l'institut Garrotxa, i a l'entrada d'aquest centre ja hi ha espais senyalitzats com a espais sense fum. Aquesta actuació va acompanyada de la signatura d'un manifest conjunt de l'ajuntament, l'associació de famílies i el centre, pel qual els tres es comprometen en el projecte. Si us interessa participar-hi, a través d'en Jordi Puig us faran arribar la informació completa del projecte, que inclou activitats per als alumnes (que ja apareixen a la Guia de Recursos Educatius de l'IME), tallers i activitats per a adults, tallers per a monitors esportius, i fins i tot un tractament de deshabituació (de fet se n'ocupa el CAP, però ells en faciliten la informació i la derivació). Si quan ho heu rebut us interessa, podeu escriure a la Isabel (icosta@consorcisigma.org) o a la Montse Riera de l'IME (montse.riera@olot.cat). No hi ha cap termini: quan us sembli que us pot ser interessant, les escriviu.

7. Precs i preguntes

Finalment, el setè punt de l'ordre del dia és el torn obert de precs i preguntes. En Jordi Puig ho aprofita per a presentar el nou director de l'Escola Oficial d'Idiomes, en Daniel López, i donar-li la paraula. En Daniel saluda la resta de membres del Consell, i aprofita per a recordar que l'EOI és un recurs que pot ser molt interessant per als estudiants d'institut. I també per a mestres i professors dels centres de primària i secundària: en aquest sentit, ha recordat que aquestes persones gaudeixen de matrícula gratuïta. Acaba insistint que l'EOI està al servei de la ciutat, i agraeix poder participar d'aquests espais de trobada de la comunitat educativa. Seguidament, es fa arribar una pregunta a la nova directora de l'Institut-escola Greda, la Neus Garcia, sobre la procedència dels seus alumnes de secundària. Respon amb una llista de municipis de la comarca, així com dels propis alumnes que han fet allà la primària. Finalment, en Nats Granados pregunta si els representants de grups polítics també estan convidats a participar de la comissió mixta de zonificació. La Mariona Camps li respon que sí, evidentment.

Al no haver-hi més intervencions, la presidència aixeca la sessió.