



**PLA LOCAL  
DE JOVENTUT  
OLOT**

**20  
21** **2024**

**ARA, JOVES!**

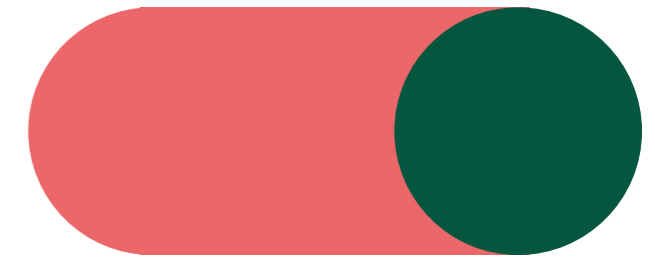
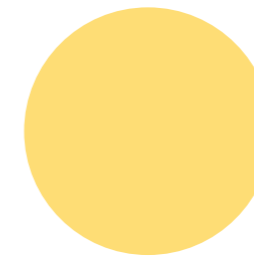
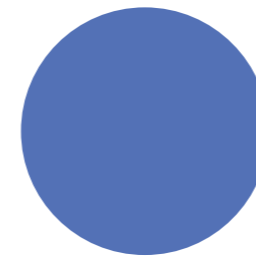
# ARA, JOVES!

## IMPORTANT

Convé ressaltar que per tal d'agilitzar la lectura d'aquest Pla Local de Joventut i evitar la repetició excessiva de doblats de text (nois, noies, els i les joves, ...) s'ha optat per fer l'ús del masculí morfològic (gènere no marcat) en ocasions. Aquest ús és recomanable dins del marc d'un llenguatge no sexista en els casos de contínua repetició dels mateixos.

## ALERTA COVID

Cal tenir en compte que aquest Pla Local s'ha començat a elaborar abans que esclatés la pandèmia de la Covid i s'ha allargat en el temps per motius obvis. Per tant les dades, les entrevistes a grups de joves i la visió en molts de temes pot estar modificada per aquesta situació. La situació actual condiciona qualsevol pla estratègic que puguem redactar i condiciona directament el desenvolupament dels pressupostos, projectes, activitats i serveis. Això ens obliga a una incertesa encara més accentuada de la que ja suposa normalment un Pla de Joventut per a quatre anys. Tot i això treballem, hem treballat i treballarem per adaptar-nos en cada moment i a cada situació com s'ha fet sempre.



## ÍNDEX

PRESENTACIÓ	P 5
COM S'HA FET EL PLA LOCAL DE JOVENTUT	P 6
ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL	P 9
COM TREBALLEM AMB ELS JOVES	P 24
JOVENTUT POLIÈDRICA-TREBALL EN XARXA	P 26

### 01

Educació i formació  
P 28

### 02

Educació en el lleure  
i oci P 32

### 03

Ocupació P 36

### 04

Habitatge P 40

### 05

Mobilitat P 44

### 06

Salut P 48

### 07

Activitat física  
i esport P 52

### 08

Participació P 56

### 09

Cultura P 60

### 10

Diversitat, inclusió  
i equitat P 64

## QUÈ PREOCUPA ALS JOVES

P 68

## RECURSOS

P 70

## RECURSOS ECONÒMICS

P 72

## COM ENS COMUNIQUEM AMB ELS JOVES

P 74

## AVALUACIÓ

P 76

## CONTACTES

P 78



#### **Em plau presentar-vos el Pla Local de Joventut 2021-2024.**

Els joves són una gran riquesa per a qualsevol ciutat del nostre país. Així ho vivim i per aquest motiu treballem intensament i dia a dia des de l'Institut Municipal d'Educació i Joventut amb d'altres administracions i amb un munt d'entitats, associacions, professionals i joves.

Malgrat fem un Pla especialment per a la Joventut treballem perquè totes les àrees, serveis i projectes del nostre municipi tinguin en compte la població jove. Són ciutadans de ple dret amb unes característiques i unes necessitats específiques que hem de tenir presents.

Malgrat que el Pla Local ens marca unes línies d'actuació i uns objectius generals som conscients que només són pautes de treball que hem d'anar ajustant i refent. Actualment la realitat canvia molt ràpidament i ens equivocarem si donem per fet que ja la coneixem. A més a més la situació d'alarma sanitària que vivim en l'actualitat accentua encara més aquesta incertesa.

Hem d'escoltar els joves però no només per saber el que pensen sinó per poder posar al seu abast les eines necessàries perquè puguin tirar endavant els seus projectes personals i de grup. Hi som per no ser-hi, perquè considerem que han de ser ells els responsables del seu projecte de vida. Són ells qui han de prendre les decisions, gestionar el seu futur i generar els canvis necessaris.

Hem d'assumir però que els joves, com els adults, són imperfectes. No podem demanar als joves el que no ens demanem als adults, la certesa que tot anirà perfecte no existeix. Cal assumir que l'error és una gran eina d'aprenentatge i de creixement personal especialment per als joves que s'inicien en molts aspectes de les seves vides.

La joventut no és una època transitòria que l'hem de passar de puntetes, ràpidament i sense fer soroll, esperant arribar a una suposada etapa de plenitud. És una etapa plena per ella mateixa, amb objectius, amb il·lusions, amb incerteses i amb errors. Hem d'ajudar els nostres joves a viure-la intensament i que sigui tant o més gratificant que qualsevol època de la nostra vida. Hem d'aprendre tots plegats a veure els joves des d'un punt de vista positiu i enriquidor per a tota la comunitat. Si no ho fem així, ens equivocarem.

Per això hem d'arriscar, hem de ser valents i atrevits. Hem de fer tot el possible perquè els joves se sentin part de la ciutat i participin activament en qualsevol àmbit de la seva vida. Hem de tenir una mirada transversal. Els joves, com totes les persones, són un políedre amb moltes cares i per aquest motiu treballar amb ells i per a ells demana la implicació de totes les àrees de l'Ajuntament, de totes les entitats, empreses i associacions. Les transformacions socials tenen una repercussió molt gran en les seves condicions de vida.

Hem d'estar preparats i disposar de totes les eines necessàries per reaccionar de manera coordinada i àgil; cal que tots els agents reconeguem la capacitat transformadora de les polítiques de joventut i les situem com a prioritàries.

Si fem una ciutat i una comarca millors per als joves de ben segur que seran una ciutat i una comarca millors per a tothom.

**Bona feina!**

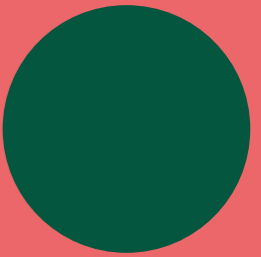
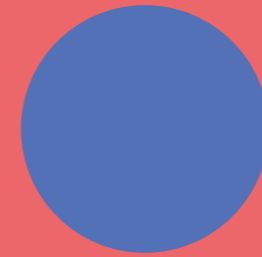
**Josep Berga i Vayreda**

Alcalde d'Olot.



# PLA LOCAL DE JOVENTUT

UN PLA LOCAL DE JOVENTUT ÉS EL DOCUMENT MARC PER IMPLEN-  
TAR LES POLÍTIQUES DE JOVENTUT  
A LA CIUTAT. ENTÉN LES POLÍTIQUES  
DE JOVENTUT DES DELS CRITERIS DE  
TRANSVERSALITAT I GLOBALITAT, ÉS  
A DIR, NO NOMÉS OFERINT DETERMI-  
NATS SERVEIS, SINÓ TREBALLANT DES  
D'UNA PERSPECTIVA GLOBAL QUE IN-  
TERRELACIONI ELS DIVERSOS ÀMBITS  
DE LA VIDA DELS JOVES: L'HABITATGE,  
L'OCUPACIÓ, LA FORMACIÓ, LA SALUT,  
L'ACTIVITAT FÍSICA, LA PARTICIPACIÓ O  
LA COHESIÓ SOCIAL. AQUESTA PERS-  
PECTIVA ENS PERMET RESPONDRE  
AMB LES MILLORS INTERVENCIONS,  
SEGONS LES NECESSITATS DETECTA-  
DES I ELS RECURSOS EXISTENTS AL  
TERRITORI.



## COM S'HA FET EL PLA LOCAL DE JOVENTUT

La base d'un bon PLJ és la seva redacció participativa amb diferents agents de la ciutat. És una bona oportunitat per donar veu als joves i fer una diagnosi i unes propostes partint des de l'anàlisi vivencial de la realitat dels joves. També és una bona oportunitat per posar sobre la taula les polítiques de joventut a totes les àrees de l'Ajuntament.

## ENTREVISTES

S'han fet entrevistes a diferents joves, entitats i col·lectius juvenils de la ciutat i la comarca. Entitats com SAGOE, Secció Jove del Centre Excursionista d'Olot, Esplais de la Garrotxa, Escoltes, Comissió d'Alumnes del Consell Escolar Municipal, Col·lectiu Alliberem-nos, Racing Team, Green Lights, Grup de Joves Creu Roja, Esplai diari Larai, Esplai diari Garbuix i Grup de Joves Joan XXIII.

La diversitat d'interessos i de temàtiques dels diferents col·lectius i joves ens han permès tenir una visió molt transversal i àmplia.

## ENQUESTA

Conjuntament amb Garrotxa Jove-Consell Comarcal s'ha realitzat una enquesta amb prop d'un miler de respostes que ens ha permès recollir informació i opinió directament de molts joves. (Enquesta Jove 2019)

## REUNIONS TÈCNIQUES

- Reunió tècnica amb responsables de totes les àrees de l'Ajuntament d'Olot.
- Reunions tècniques amb tot l'equip de Joventut d'Olot (IME) i de Garrotxa Jove (Consell Comarcal).
- Reunió tècnica amb representants de la Delegació de Girona de Joventut.cat

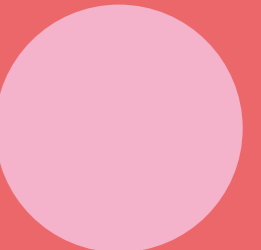
## REUNIONS POLÍTIQUES

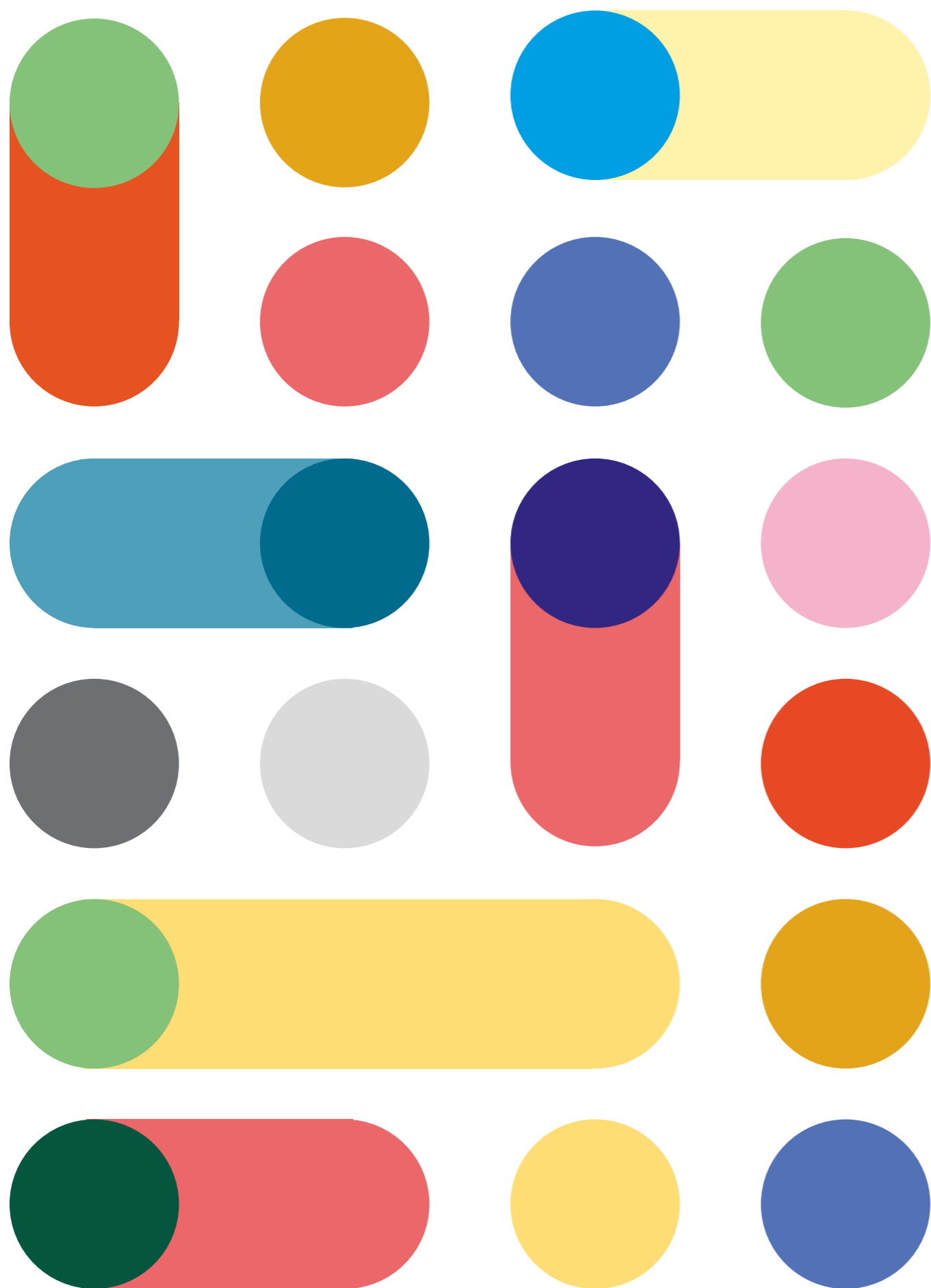
- Taula Política Comarcal de Joventut amb representants polítics i tècnics de les diferents poblacions de tota la Comarca.

## RECOLLIDA DE DADES QUANTITATIVES

- La majoria de dades s'han recollit de l'Observatori per al desenvolupament Sostenible de la Garrotxa.

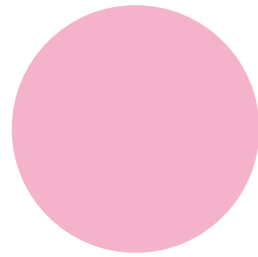
<http://www.observatorigarrotxa.cat/>





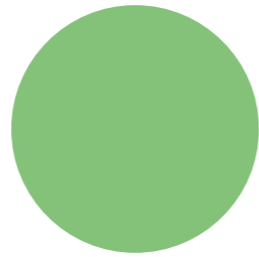
# ANÀLISI DE LA REALITAT JUVENIL

CONÈIXER LA REALITAT JUVENIL D'OLOT ÉS UN PRIMER PAS IMPRESCINDIBLE A L'HORA D'ABORDAR EFICAÇAMENT ELS PROBLEMES I LES NECESSITATS DELS JOVES DEL MUNICIPI. AL LLARG D'AQUESTA PRIMERA PART DE L'INFORME ES RECULLEN ALGUNES PINZELADES DE DADES DEMOGRÀFIQUES, SOCIALS I ECONÒMIQUES QUE ENS AJUDARAN A COMPENDRE LES CARACTERÍSTIQUES GENERALS DE LA POBLACIÓ JOVE D'OLOT. PER TAL D'ENQUADRAR AQUESTA ANÀLISI EN EL SEU ENTORN MÉS IMMEDIAT, TAMBÉ HEM INCORPORAT INFORMACIÓ DE LA COMARCA DE LA GARROTXA, DE LES COMARQUES GIRONINES I DEL CONJUNT DE CATALUNYA, SEMPRE QUE HO HEM CONSIDERAT RELLEVANT I OPORTÚ. LA MAJORIA DE DADES QUANTITATIVES QUE S'OFEREIXEN EN AQUESTA ANÀLISI CORRESPONEN A L'ANY 2019 SI NO S'INDICA EL CONTRARI.



# DADES DEMO GRÀFIQUES

(OCT-2019)



Olot és una població de prop de 35228 habitants. Exerceix clarament la capitalitat de la comarca de la Garrotxa (57590 hab.) i recull el 61,7% de la població. La major part de la població juvenil de la Comarca té Olot com a centre de les seves activitats tant pel que fa referència a temes educatius com laborals, culturals i/o de lleure.

Olot és la cinquena ciutat amb més població de les comarques Gironines, darrere de Girona, Figueres, Blanes i Lloret de Mar, i la sisena si ampliem el camp i considerem també Osona dins aquest còmput.

La comarca de la Garrotxa té una densitat de població de 78,4 hab/Km2 molt per sota de la mitjana de Catalunya que és de 239hab/Km2. Aquesta característica ens dona un territori molt interessant paisatgísticament i mediambiental.

Olot i la comarca tenen una riquesa multicultural remarcable. La població d'origen estranger a la ciutat és del 20,5% i del 15,4% a la Garrotxa (a Catalunya 15,1%), amb la presència de persones de 91 nacionalitats diferents i on es parlen 58 llengües.

En relació a l'estructura de població la piràmide de població de la comarca mostra com els joves hi tenen més presència, especialment aquells entre els 5 i 15 anys. En canvi, les edats més joves, de 0 a 3 anys, mostren una disminució significativa del seu pes. Pel que fa referència a les edats actives, dels 16 als 64 anys, s'evidencia una estructura més envellida, amb major pes dels segments d'edats més avançades, i una important reducció entre els cohorts de 25 a 35 anys.



## JOVES A LA CIUTAT D'OLOT (12-30 ANYS)

# 7.993

## DE LA POBLACIÓ D'OLOT

# 23,18%

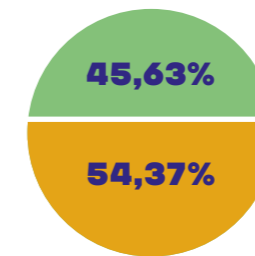
### % POBLACIÓ JOVE A OLOT PER TRAMS D'EDAT

% DELS JOVES PER EDATS	12 A 17	18 A 23	24 A 30
SOBRE EL TOTAL DE JOVES	28,31%	30,58%	41,06%
SOBRE EL TOTAL DE POBLACIÓ	6,56%	7,09%	9,52%

LES DADES ENS INDIQUEN QUE JA ARA I EN ELS PROPERNS ANYS HI HAURÀ UN CREIXEMENT IMPORTANT DE LA FRANJA DE 12-17 QUE FINS I TOT IMPLICA UNA AMPLIACIÓ IMPORTANT DE LÍNIES ESCOLARS A NIVELL D'ESO.

### TOTALS 12-30 ANYS

3.647 NOIES  
4.346 NOIS  
7.993 TOTAL



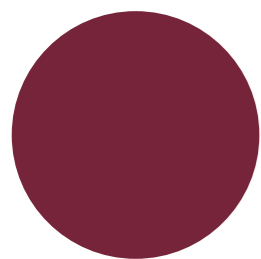
CAL DESTACAR EL DESEQUILIBRI QUE HI HA ENTRE POBLACIÓ MASCULINA I FEMENINA PRODUÏT PELS FENÒMENS MIGRATORIS.

### % POBLACIÓ JOVE PER NACIONALITAT I SEXE (12-30 ANYS)

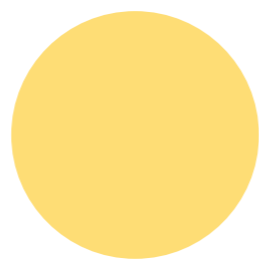
NACIONALITAT	NOIS	NOIES	% NOIS	% NOIES	TOTALS
ESTAT	2.866	2.587	65,95	70,94	68,22
REST. EUROPA	303	287	6,97	7,87	7,38
AMERICA SUD	273	334	6,28	9,16	7,59
XINA	97	88	2,23	2,41	2,31
INDIA	324	186	7,46	5,10	6,38
AFRICA SUB-SAHARIANA	329	63	7,57	1,73	4,90
AFRICA NORD-SAHARIANA	140	90	3,22	2,47	2,88
ALTRES	14	12	0,32	0,33	0,33
<b>TOTAL</b>	<b>4.346</b>	<b>3.647</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100,00</b>

# 41,47%

CAL DESTACAR QUE DE LA FRANJA D'EDATS DELS 24 ALS 30 ANYS UN 41,47% DE LA POBLACIÓ JOVE NO TÉ NACIONALITAT ESTATAL.



# DADES EDUCACIÓ

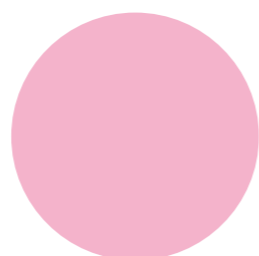
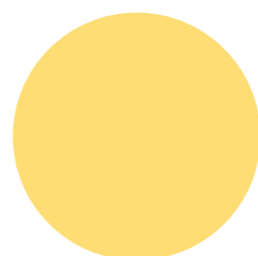
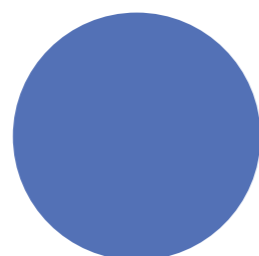


OLOT ACULL LA MAJORIA DE CENTRES EDUCATIUS D'ENSENYAMENT OBLIGATORI I POST-OBLIGATORI PER A JOVES DE LA COMARCA.

EL NOMBRE D'ALUMNES QUE ACREDITEN L'ESO PER PRIMER COP EN MOLTS ANYS ÉS INFERIOR QUE EN EL CONJUNT DE CATALUNYA. LES DADES ENS INDIQUEN QUE QUEDA MOLTA FEINA PER FER, PER TAL D'ASSEGURAR QUE TOTA LA POBLACIÓ JOVE GAUDEIXI DE LES MATEIXES OPORTUNITATS. CAL DIR QUE A LA GARROTXA EL PERCENTATGE DE JOVES ACREDITATS HA BAI-XAT RESPECTE ALS DARRERS ANYS (CURS 2016-17 92,1% A LA GARROTXA). DESPRÉS D'AQUESTA ETAPA OBLIGATÒRIA, L'OPCIÓ MAJORITÀRIA DELS JOVES ÉS EL BATXILLERAT TOT I QUE CAL TENIR EN COMPTE QUE LA FOR-MACIÓ PROFESSIONAL CADA VEGADA AGAFA MÉS PROTAGONISME I S'ESTÀ TREBALLANT PER PROMOCIONAR-LA TANT A NIVELL DE CIUTAT COM DE COMARCA.

UNA DADA PREOCUPANT ÉS EL NOMBRE DE JOVES QUE ABANDONEN EL SISTEMA EDUCATIU EN L'IMPÀS D'EDUCACIÓ OBLIGATÒRIA A POST-OBLIGA-TÒRIA. ÉS URGENT DONAR UNA RESPOSTA INTEGRAL A TOTS ELS JOVES QUE NO FINALITZEN AMB ÈXIT L'ETAPA D'ESO I TAMBÉ ALS JOVES D'ALTRES NACIONALITATS QUE ARRIBEN DINS LA FRANJA D'EDAT DELS 16 ALS 18 ANYS.

EN L'ÀMBIT DE FORMACIÓ PROFESSIONAL IDENTIFIQUEM FAMÍLIES PRO-FESSIONALS ALTAMENT MASCULINITZADES O FEMINITZADES.



## ACREDITACIÓ A 4T ESO

# 86,2%

GARROTXA

ALUMNES PARTICIPANTS ALS TALLERS D'ESTUDI ASSISTIT. (TEA) CURS 2019-20

# 171 ALUMNES

MODALITATS DE BATXILLERAT A LA GARROTXA

# 11% ARTS

# 42% HUMANITATS I CIÈNCIES SOCIALS

# 47% CIÈNCIES I TECNOLOGIA

# 88,9%

CATALUNYA

TRAJECTÒRIA DESPRÉS DE L'ESO. CURS 2019-20

# 51,22% BATXILLERAT

# 34,3% CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ

# 3,56% REPETIDORS ESO

# 4,68% PLA DE TRANSICIÓ AL TREBALL (PFI)

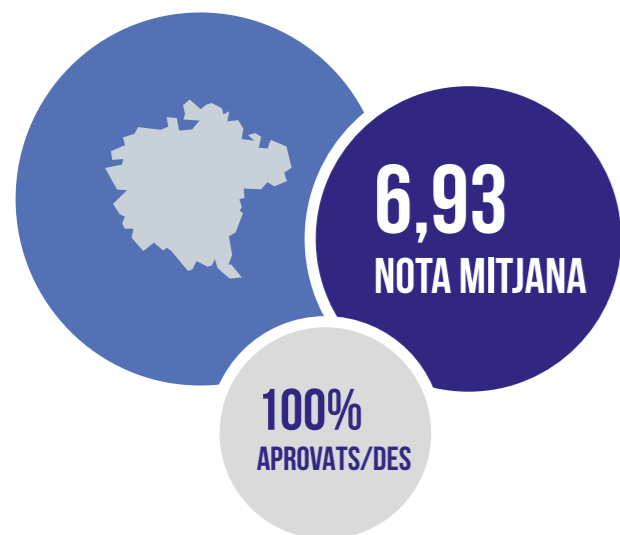
# 6,24% DESCONEGUT

**61%**  
**DONES**

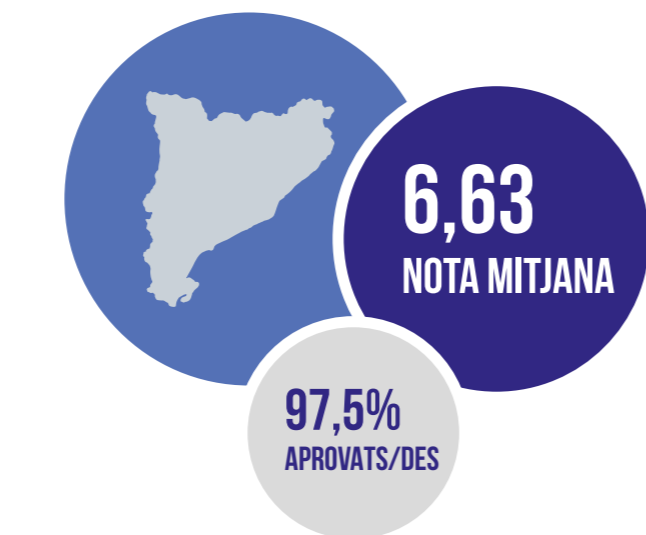
**39%**  
**HOMES**

RESULTATS PROVES D'ACCÉS  
A LA UNIVERSITAT JUNY 2019

GARROTXA



CATALUNYA



CICLES FORMATIUS A LA GARROTXA  
MATRÍCULES CURS 2018-19

**574**  
**GRAU MITJÀ**  
**43%**  
**DONES**

**700**  
**GRAU SUPERIOR**  
**57%**  
**HOMES**

**646** | **55,6%**  
**CIÈNCIES SOCIALS I JURÍDIQUES**

**136** | **11,7%**  
**CIÈNCIES DE LA SALUT**

**163** | **14%**  
**ENGINYERIA I ARQUITECTURA**

**103** | **9,3%**  
**CIÈNCIES**

**108** | **9,3%**  
**ARTS I HUMANITATS**

PER SEXES

**59,8%**  
**DONES**

**40,2%**  
**HOMES**



# DADES OCUPACIÓ

L'OCUPACIÓ CREIX A LA COMARCA UN 4,1%, UN INCREMENT MOLT POSITIU EN COMPARACIÓ AMB EL CONJUNT DE CATALUNYA (3,6%). DURANT EL 2018, LA INDÚSTRIA HA ESTAT EL SECTOR MÉS DINÀMIC DE LA COMARCA, I HA CRESCUT UN 5,6%, EN TERMES D'OCUPACIÓ. AQUESTA TAXA DE CREIXEMENT ESTÀ CONSIDERABLEMENT PER SOBRE DEL CREIXEMENT DEL SECTOR A NIVELL DE PAÍS, (1,7%). AQUEST FET S'EXPLICA PRINCIPALMENT PEL BON COMPORTAMENT DE LA INDÚSTRIA AGROALIMENTÀRIA. ACTIVITATS COM L'ENERGIA, LA FABRICACIÓ DE MAQUINÀRIA, EL CAUTXÚ I EL PLÀSTIC TAMBÉ HAN DONAT L'IMPULS AL SECTOR. ELS SERVEIS TAMBÉ CREIXEN A UN RITME POSITIU. EN EL SECTOR TERCIARI EL COMERÇ HA ESTAT EL SUBSECTOR MENYS DINÀMIC, L'HOSTALERIA HA ESTAT EL SECTOR MÉS DINÀMIC JUNTAMENT AMB ELS SERVEIS EMPRESARIALS. L'AGRICULTURA, TOT I UN BALANÇ ANUAL POSITIU, TANCA L'ANY AMB UNA DISMINUCIÓ D'OCUPACIÓ (-0,2%). ES POT CONCLoure QUE LA INDÚSTRIA SEGUEIX SENT EL MOTOR DE L'ECONOMIA LOCAL I COMARCAL. AMB TOT AIXÒ, S'ESTÀ PRODUINT UNA TERCIARITZACIÓ IMPORTANT AMB L'HOSTALERIA, ELS SERVEIS EMPRESARIALS I ELS SERVEIS VINCULATS A L'ÀMBIT PÚBLIC COM A MOTORS.

## ATUR A LA GARROTXA (2018)

# 2.053

## POBLACIÓ ATURADA

### JOVES INSCRITS COM A DEMANDANTS D'OCUPACIÓ (OCTUBRE 2019)

# 540

## JOVES

(INSCRITS/ES DE 16-29 ANYS)

## 47,2% NOIS

## 52,8% NOIES

UN 9,25% DE JOVES DE 16 A 29 ANYS SÓN DEMANDANTS D'OCUPACIÓ

S'HA REALITZAT UNA ENQUESTA D'INSERCIÓ LABORAL DELS ENSENYAMENTS PROFESSIONALS A 362 JOVES DE LA PROMOCIÓ DE L'ANY 2019 DE LA GARROTXA, SIS MESOS DESPRÉS D'HAVER-SE GRADUAT, QUE DEMOSTRA QUE ELS ESTUDIS DE FORMACIÓ PROFESSIONAL SÓN UNA OPCIÓ MOLT INTERESSANT A L'HORA DE TROBAR FEINA.

### ACCÉS A LA FEINA

**41%** | A TRAVÉS DEL CENTRE ON VA FER EL CICLE FORMATIU

**22%** | A TRAVÉS D'AMICS, CONEGUTS O FAMILIARS

**20%** | PRESENTANT EL CURRÍCULUM PER INICIATIVA PRÒPIA

**17%** | ALTRES

## 7,6% GARROTXA

## 10,8% CATALUNYA

TAXA D'ATUR REGISTRAT D'AQUESTS UN 15,4% SÓN JOVES DE 16 A 29 ANYS.

### SITUACIÓ ALS 6 MESOS DE LA GRADUACIÓ

**30%** | TREBALLANT

**44%** | ESTUDIANT

**21%** | ESTUDIANT I TREBALLANT

**5%** | BUSCANT FEINA

DEL 65% QUE ESTÀ ESTUDIANT O ESTUDIANT I TREBALLANT

**36%** | FA UN CICLE FORMATIU DE GRAU SUPERIOR

**49%** | FA UN GRAU UNIVERSITARI O ALTRES ESTUDIS SUPERIORS

**5%** | MÀSTER UNIVERSITARI

**1%** | FA UN CICLE DE GRAU MITJÀ

**9%** | ALTRES

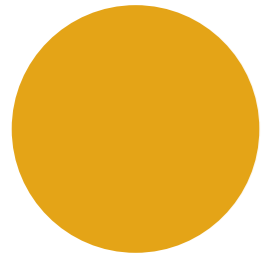
### SALARIS

**12%** FINS A 899€

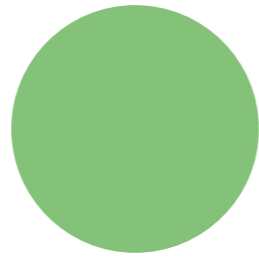
**53%** DE 900 A 1200€

**24%** DE 1200 A 1500€

**11%** MÉS DE 1500€



## DADES SERVEIS SOCIALS



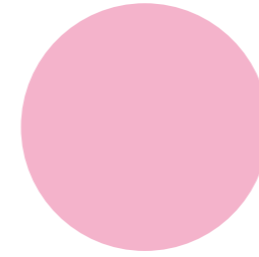
S'HA SEGUIT MANTENINT LA MILLORA DE LA SITUACIÓ SOCIAL I ECONÒMICA DE LA COMARCA, ESPECIALMENT PEL QUE FA REFERÈNCIA A LA REDUCCIÓ DE L'ATUR. MALGRAT AIXÒ, UN 5% DE LA POBLACIÓ OLOTINA ES MANTÉ EN SITUACIÓ DE VULNERABILITAT SOCIAL, DE MANERA QUE LES SEVES NECESSITATS SOCIALS, ÉS A DIR, LES QUE REPERCUTEIXEN EN LA SEVA AUTONOMIA PERSONAL, EN UNA MILLOR QUALITAT DE VIDA, EN LES RELACIONS INTERPERSONALS I SOCIALS I EN EL BENESTAR DE LA COLLECTIVITAT, NO ESTAN TOTALMENT COBERTES.

# 17%

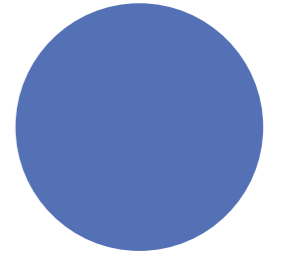
**POBLACIÓ DE LA GARROTXA SÓN BENEFICIÀRIES DEL SERVEI D'ATENCIÓ SOCIAL BÀSICA**

# 302

**INFANTS I ADOLESCENTS QUE HAN GAUDIT D'ACOMPANYAMENT SOCIOEDUCATIU**



## DADES SALUT



EN L'AVALUACIÓ TRIENNAL DE L'ATENCIÓ PRIMÀRIA, HOSPITALÀRIA I DELS CENTRES DE SALUT MENTAL AMBULATORIA (CSMA) DE CATALUNYA, LA GARROTXA HA OBTINGUT EN ELS TRES ÀMBITS RESULTATS PER SOBRE DE LA MITJANA DE CATALUNYA

### SALUT MENTAL

**13.370** ASSISTÈNCIES DE LES QUALS:  
**3.464** | **26%**

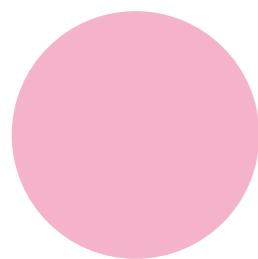
SÓN ASSISTÈNCIES, DE SALUT MENTAL INFANTIL I JUVENIL (CSMIJ)

### SERVEI SALUT ESCOLA ALS INSTITUTS. (CURS 18-19)

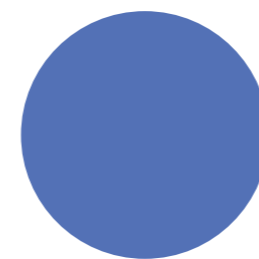
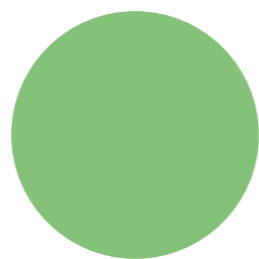
# 84

 CONSULTES

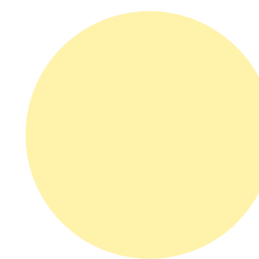
**58,33%** BENESTAR EMOCIONAL  
**41,67%** ALTRES TEMES  
**25%** SEXUALITAT I AFECTIVITAT  
**22,62%** SALUT SOCIAL I ENTORN  
**16,67%** SALUT ALIMENTÀRIA  
**7,14%** CONSUM SUBSTÀNCIES  
**1.19%** MALTRACTAMENTS I VIOLÈNCIA



# DADES ESPORTS



# DADES HABITATGE



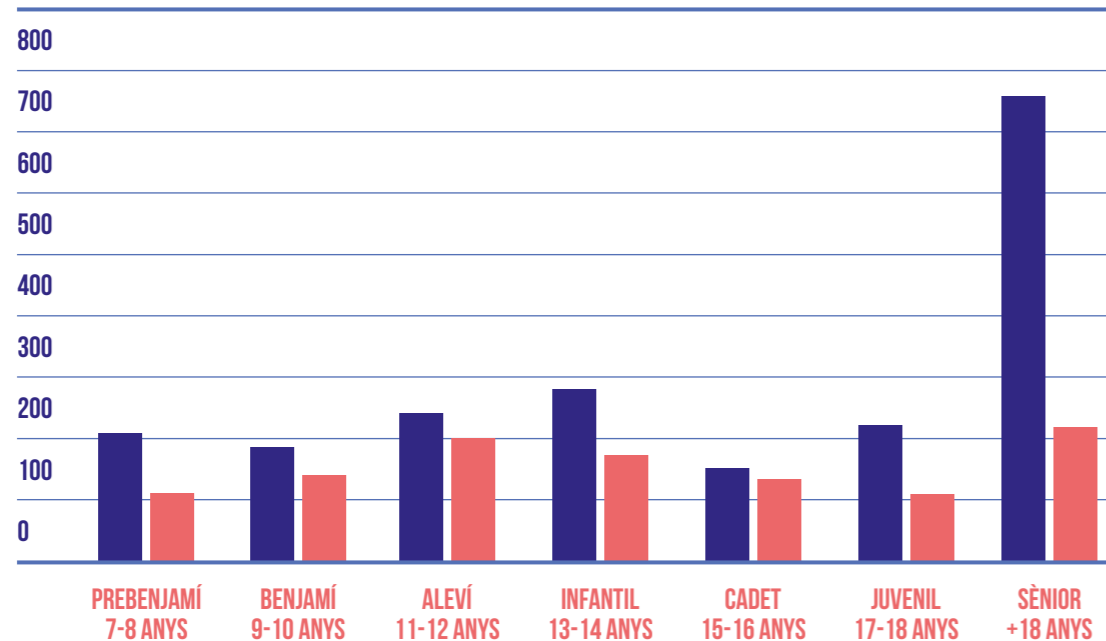
HI HA MOLTA DIFERÈNCIA DE PARTICIPACIÓ PER GÈNERE QUE S'ACCENTUA A PARTIR DELS 18 ANYS.

A L'ESPORT ESCOLAR HI HA UNA DAVALLADA DE PARTICIPACIÓ EN FUNCIÓ DE L'EDAT DELS PARTICIPANTS, COM MÉS EDAT MENYS PARTICIPACIÓ. CAL DESTACAR QUE HI HA UN TRASPÀS MOLT IMPORTANT DE L'ESPORT ESCOLAR A L'ESPORT FEDERAT.

EN L'ESPORT FEDERAT LA MAJOR PARTICIPACIÓ LA TROBEM AL FUTBOL I AL BÀSQUET AMB UNA IMPORTANT PRESÈNCIA FEMENINA AL BÀSQUET. TAMBÉ PODEM VEURE ESPORTS QUE SÓN PRÀCTICAMENT EXCLUSIUS DEL SECTOR FEMENÍ; GIMNÀSTICA I PATINATGE I ALTRES DEL MASCULÍ HOQUEI, WATERPOLO, ESCACS, CRIQUET, TENNIS TAULA.

## PARTICIPACIÓ PER CATEGORIES I GÈNERE

PARTICIPANTS



**HOMES | DONES**

TOT I QUE LA DINÀMICA DEL MERCAT DE LLOGUER ÉS SENSIBLEMENT CREIXENT, CAL DESTACAR LA DIFICULTAT DE TROBAR HABITATGE DE LLOGUER A LA CIUTAT. HI HA UNA TENDÈNCIA MOLT ALTA A LA COMPRA D'HABITATGES I NO AL LLOGUER. L'IMPORT DE LLOGUER MENSUAL HA CRESCUT, ENTRE 2017 I 2018, MENYS D'UN 5% A LA GARROTXA.

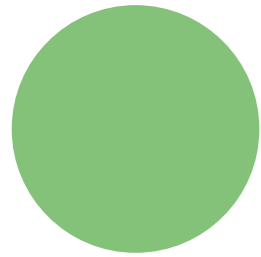
## RÈGIM DE TINENÇA

**70% PROPIETAT**

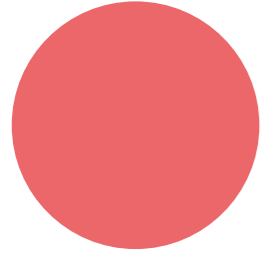
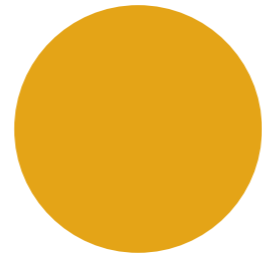
**25% LLOGUER**

**5% ALTRES**

**464,22 €**  
**PREU LLOGUER MITJÀ PER MES A OLOT**



# DADES CULTURA



TOT I QUE EN GENERAL LA PARTICIPACIÓ A NIVELL DE CIUTAT I COMARCA EN LA CULTURA ÉS ALTA PREOCUPA ESPECIALMENT LA POBRE PARTICIPACIÓ DE JOVES. TAMBÉ HI HA MOLT POCA UTILITZACIÓ PER PART DELS/LES JOVES DE SERVEIS CULTURALS COM LA BIBLIOTECA. CAL DESTACAR EL GRAN DINAMISME QUE HI HA A NIVELL ASSOCIATIU.

**125**

**ESPECTACLES PROFESSIONALS D'ARTS ESCÈNIQUES**  
(2,3 A LA SETMANA)

**208**

**CONCERTS**  
(3,9 A LA SETMANA)

**116**

**XERRADES I PRESENTACIONS DE LLIBRES** (3 A LA SETMANA)

**37**

**EXPOSICIONS**  
(3 AL MES)

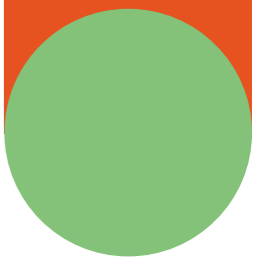
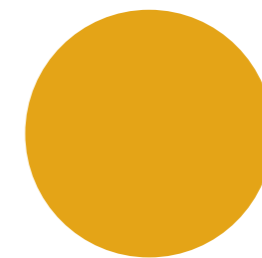
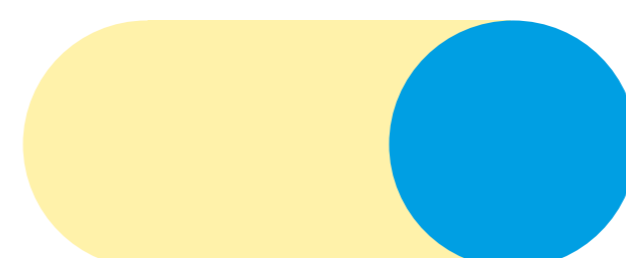
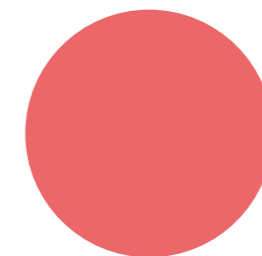
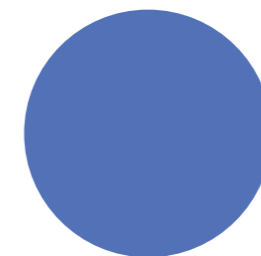
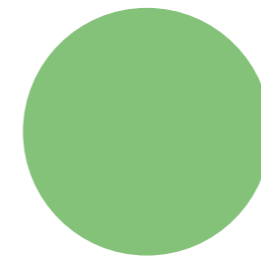
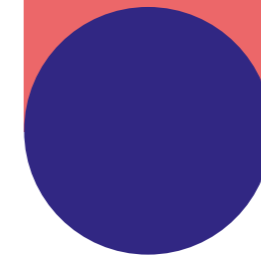
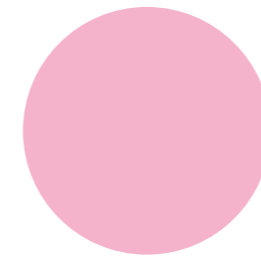
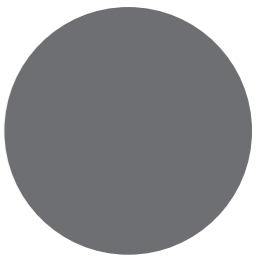
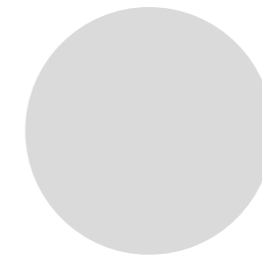
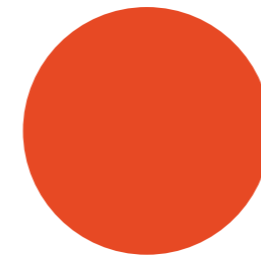
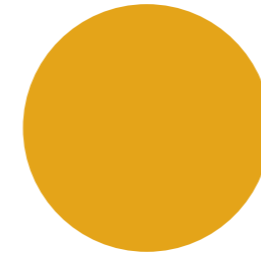
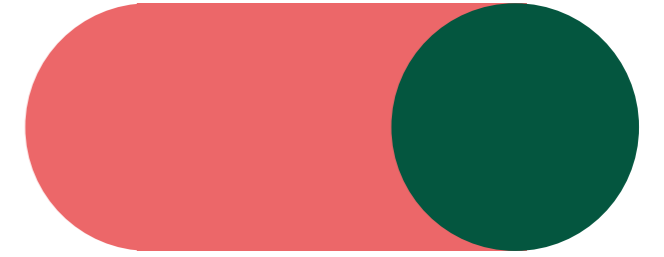
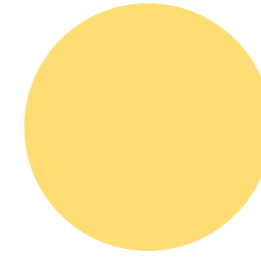
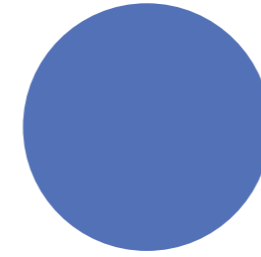
**205 CONCERTS**

**61%**

**ORGANITZATS PER L'ADMINISTRACIÓ LOCAL**

**39%**

**ORGANITZATS PER ENTITATS I PROMOTORS PRIVAT**



# COM TREBALLEM AMB ELS JOVES

## 1. POLÍTIQUES DE PROMOCIÓ

És on hi trobem les accions i projectes concrets: programació d'activitats, casals, ... Un munt d'oportunitats per fer coses, sempre partint de la iniciativa dels joves, aprofitant els seus interessos i inquietuds.

## 2. POLÍTIQUES D'ACOMPANYAMENT:

Per afrontar les dificultats que tenen els joves oferim Serveis. Serveis d'orientació acadèmica o laboral, serveis d'ocupació, serveis de salut, en resum de tots els àmbits.

## 3. POLÍTIQUES D'APROXIMACIÓ, INTERLOCUCIÓ I DE VINCLE:

Calen sobretot espais de conversa amb els joves. Cal trobar espais i temps per enraonar, però sobretot per escoltar-los i crear vincles. També oferir-los referents positius i diversos. Cal que els joves puguin explicar què els preocupa, que els inquieta, què els motiva o quins somnis tenen. Espais de confiança. És la intervenció directe.

És molt important posar l'accent a la tercera dimensió. Sense una bona interlocució, sense crear vincles, sense espais de confiança per als joves, és impossible fer acompanyament o promoció d'activitats lligades amb les seves necessitats. Podem organitzar activitats i serveis però si ho fem sense la interlocució, sense els vincles i sense la confiança dels joves en realitat NO estarem fent polítiques de joventut. Farem promoció cultural, promoció de la ciutat o del poble, farem una agenda d'activitats però NO estarem fent una veritable política de joventut.

### SISTEMATITZAR

Per crear vincle cal sistematitzar, fer un treball gairebé científic. No és parlar amb els joves per parlar. Cal saber de què parlem i com hi volem parlar. Cal fer-ho amb intencionalitat educativa i sempre posant al centre el jove. Cal sobretot saber escoltar i interpretar. Massa sovint s'explica, s'informa, s'orienta, s'indica, s'ofereix, ... i els/les joves tenen pocs espais i temps per a dir.

### DONAR RESPOSTA.

Cal que donem resposta i sapiguem canalitzar les inquietuds i les necessitats dels joves per acompanyar-los en el seu creixement personal, implicar-los amb el seu entorn i fer-los responsables d'ells mateixos i de les seves accions. Cal un treball socioeducatiu.

### CONÈIXER L'ENTORN

Cal conèixer molt bé l'entorn on ens movem. Quina tipologia de joves així com els espais de trobada, els punts de reunió, les diferents colles o maneres de fer. Cal estar present on cal i quan cal i per això cal un coneixement i una contínua recerca d'informació i tenir sempre les antenes posades.

### ELS ESPAIS

Per poder portar-ho a terme cal treballar amb un equip de persones però també en uns espais. Trobem tres tipus d'espais on podem treballar.

#### Espais espontanis.

Als barris, places, parcs, el carrer, un banc, un bar, un punt de reunió o local particular, amb les associacions existents.

#### Espais específics.

Com els instituts, les biblioteques, els serveis d'ocupació, de salut, serveis esportius, ...

#### Espais creats. L'ideal-OJG.

Tots els espais són bons si tenim intencionalitat educativa i possibilitat per crear interlocució i vincle.



# JOVENTUT POLIÈDRICA-TREBALL EN XARXA

AQUEST APARTAT ÉS LA PART CENTRAL DEL PLA LOCAL DE JOVENTUT D'OLLOT.

EN AQUESTA SECCIÓ TROBAREU L'ANÀLISI DELS ÀMBITS MÉS IMPORTANTS QUE CONSIDEREM QUE AFECTEN AL PROCÉS D'EMANCIPACIÓ JUVENIL I QUE ESTAN DIRECTAMENT LLIGATS AMB ELS REPTES DEL PLA NACIONAL DE JOVENTUT DE CATALUNYA:

EDUCACIÓ I FORMACIÓ, EDUCACIÓ EN EL LLEURE I OCI, OCUPACIÓ, HABITATGE, MOBILITAT, SALUT, ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT, PARTICIPACIÓ, CULTURA, DIVERSITAT, INCLUSIÓ I EQUITAT.

COM PODREU COMPROVAR MOLTES DE LES ACTIVITATS, PROJECTES, ACCIONS I OBJECTIUS QUE ES PLANTEGEN NO SÓN EXCLUSIVAMENT DE L'EQUIP DE JOVENTUT SINÓ QUE SUPOSEN UN GRAN ESFORÇ DE TREBALL EN XARXA I DE COORDINACIÓ AMB TOTES LES ÀREES DE L'AJUNTAMENT I ALTRES ADMINISTRACIONS PROPERES.



Cada un dels àmbits està dividit en:

## 1. Introducció:

De cada àmbit destaquem de manera general quines són les principals línies de treball o punts palanca on hem de fer més incís per a promoure els canvis i els avenços, així com les principals necessitats detectades o punts clau que sovint van més enllà del municipi.

## 2. Quins serveis i projectes específics per a joves hi ha a la ciutat i comarca?

Llistat de serveis gestionats o coordinats directament per l'administració local i comarcal en referència a l'acció directa amb els joves. No fem constar en aquest llistat projectes, serveis o activitats que es realitzen per particulars i empreses i que, tot i que conèixer-les no depenen del nostre equip fora que no hi hagi una coordinació específica i continuada o un finançament directe o indirecte. En el cas que estigüeu interessats a conèixer en detall algun dels projectes exposats podeu posar-vos en contacte directament amb nosaltres o bé consultar els webs <http://www.olot.cat>, <http://ime.olot.cat>, <https://lideal.garrotxa.cat> o bé <http://www.garrotxajove.cat> o fent una recerca directa a qualsevol navegador.

## 3. Què diuen els joves?

En aquest apartat s'especifiquen les opinions dels joves entrevistats en motiu de l'elaboració del Pla Local així com algunes dades de l'Enquesta Jove de la Garrotxa 2019.

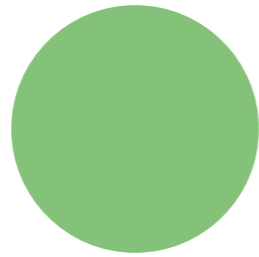
## 4. Horitzó 2024- Objectius

En aquesta secció s'especifiquen els objectius que es planteja l'Ajuntament d'Olot en els diferents àmbits treballats i amb la visió del 2024 com a data màxima per a la seva realització.

Cal assenyalar que a banda d'aquests objectius i d'aquest pla, cada any, l'equip de joventut prepara un Pla Anual que marca els objectius d'actuació en aquest període.



# EDUCACIÓ I FORMACIÓ



## INTRODUCCIÓ

A la ciutat, l'existència de l'Institut Municipal d'Educació i Joventut, on les àrees d'Educació i Joventut comparteixen espais i organització facilita un treball transversal i molt interessant. A més a més en relació amb els joves aquestes dues àrees comparteixen en la majoria dels casos els seus objectius i per tant també coincideix una bona part de l'activitat diària dels tècnics dels dos serveis.

No cal dir que entenem l'Educació en el sentit més ampli de la paraula, i per tant, se'ns fa difícil, com en la major part de les àrees, separar-ho de la resta d'àmbits. Per aquest motiu en aquest apartat ens centrarem sobretot en la tasca que es fa en relació sobretot a l'ensenyament reglat. En aquest sentit seguim els criteris del Moviment d'Educació 360 i també els principis de la Carta de Ciutats Educadores ambdós projectes assumits per la ciutat d'Olot.

En general, l'educació i la formació per a joves a la comarca de la Garrotxa està molt ben considerada i els resultats indiquen que, en general, la qualitat de l'ensenyament és bona o molt bona.

Tot i això cal confessar que de vegades es fa difícil el treball amb els Instituts. Sovint els serveis, projectes i activitats que es realitzen des de Joventut, fora dels horaris pròpiament escolars o que van més enllà del propi currículum, no són viscuts pels professionals de l'ensenyament com a oportunitats o eines educatives i es promouen poc entre els joves. Actualment, les institucions educatives estan vivint un canvi profund, una veritable renovació pedagògica. Tot i que a nivell d'ESO i sobretot en etapes educatives més avançades va més lent és un canvi necessari i provocat per la dificultat de treballar amb els joves amb les metodologies i organització tradicionals.

Segons el sistema d'indicadors sobre la joventut a Catalunya, el moment de finalització de l'ESO és clau per als joves. El trencament entre l'ensenyament obligatori i postobligatori ha de ser una prioritat en la polítiques educatives de joventut. També cal tenir en compte el pas de la Primària a la Secundària com a moment sensible en la vida dels estudiants. És en aquestes èpoques on caldria sobretot un seguiment personalitzat i un acompanyament vital del jove. Per aquest motiu considerem bàsica la figura professional del tutor, amb una funció de seguiment i orientació que també cobreixi les necessitats emocionals.

Un dels col·lectius més preocupant són els joves que finalitzen i/o abandonen la seva escolarització obligatòria sense certificació. Tot i que hi ha alguns recursos per a aquests joves la dispersió de serveis, la dificultat de fer arribar la informació i la manca de serveis d'orientació personalitzat fan que sovint els joves amb dificultats no realitzin una bona transició de la formació al treball i acabin voltant de servei en servei sense un bon itinerari personal definit.

En els darrers anys s'ha fet un esforç important per donar cobertura a les problemàtiques exposades i s'ha treballat amb insistència en:

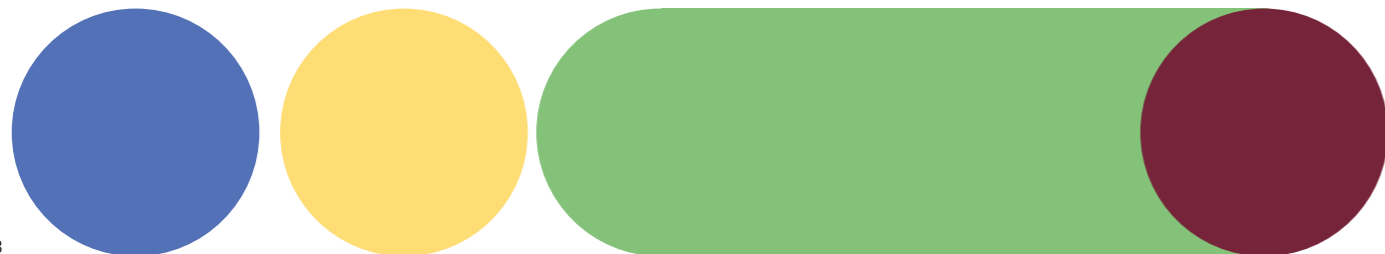
- Crear un centre educatiu de segones oportunitats que permeti unificar i centralitzar l'oferta actual (PFI-PTT, UEC, Formació Ocupacional, ...) i crear itineraris personals per als joves.
- Oferir un servei d'alfabetització per als joves nouvinguts de 16 a 18 anys.
- Fomentar l'FP com a un itinerari formatiu de qualitat i amb perspectives altes d'ocupació fugint del tòpic i del perjudici del Batxillerat com a únic camí d'èxit.
- Realitzar els Tallers d'Estudi Assistit com a reforç per a aquells alumnes que el necessiten.

Cal destacar i tenir en compte la mínima oferta d'estudis universitaris que disposem a la comarca que provoca que molts joves es desplacin a estudiar sobretot a Girona i Barcelona i que siguin pocs els joves que vinguin de fora a estudiar a la nostra comarca (exceptuant alguns cicles i el grau de l'Escola d'Art i Superior de Disseny). Això provoca una fuga de talent (en alguns casos no tornen) i pel contrari no ens n'arriba de fora fins a edats més avançades per temes laborals. Pel que fa referència a formació extraescolar (idiomes, classes particulars, robòtica, ...) cal dir que són serveis molt utilitzats per part de molts joves. La majoria d'aquests serveis són privats i de pagament i són un motiu més de segregació. Ja hi ha serveis públics en marxa que treballen en aquest sentit però cal tenir-ho en compte i fer un plantejament seriós a nivell d'instituts per trobar la raó d'aquesta necessitat de suport extern o de complement al que es fa ens els centres. Finalment, massa sovint, quan parlem de disseny d'itineraris formatius posem al centre les necessitats del mercat laboral actual de la ciutat i la comarca quan en realitat el que caldria posar en la diana dels nostres objectius són els joves i els seus interessos i inquietuds.

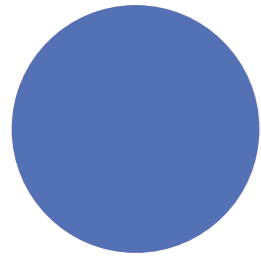
## QUINS SERVEIS ESPECÍFICS PER A JOVES HI HA A LA CIUTAT I COMARCA?

A banda dels específics de la formació reglada:

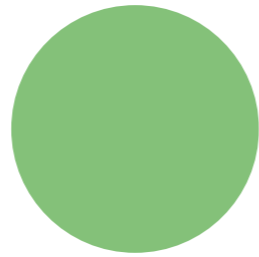
- Tallers d'Estudi Assistit.
- I-Punt
- Xerrades presentació de l'Ideal-OJG i dels Serveis per a joves als instituts.
- Recursos Educatius per als Instituts de la Comarca.
- UEC i PFI-PTT
- Aula d'alfabetització
- Pla Educatiu d'Entorn.
- OME-Distribució Equilibrada d'alumnes amb Necessitats Educatives Especials.
- Cessió d'espais
- Comissió d'alumnes del Consell Escolar Municipal. (Jornada de Delegats, St. Tomàs)
- Ideal-OJG informació i orientació.
- Premis "Joves i més", "Jordi Pujiula" "Salvador Reixach".
- Esplais Garbuix i Larai
- Pacte per a la formació Garrotxa PRO
- Escola Oficial d'idiomes, Escola d'adults, Consorci per a la normalització lingüística,
- FES.
- Projecte CLAU.
- Projecte Rossinyol







# QUÈ DIUEN ELS JOVES?



## IGUALTAT D'OPORTUNITATS

- Hi ha una manca en igualtat d'oportunitats sobretot en les activitats de fora dels centres educatius.
- Notem discriminació des que som molt petits. La comunitat africana rebem com a menyspreu que se'ns posi a les aules de reforç, aules d'acollida ... Sabem que és de bona fe però no ens agrada. Sovint ens trobem al llarg de la trajectòria educativa professors que donen poca esperança als alumnes nouvinguts o a fills de les famílies nouvingudes. Caldria fer més formació al professorat sobre potencialitats i competències dels alumnes.

## VALOREM

- Valorem molt positivament els espais que t'ajuden a fer els deures per poder seguir el ritme escolar, com els TEA, Garbuix, Larai.
- Considerem que hi ha una bona oferta educativa però cal que es parli molt més de diversitat en tots els aspectes.

## ELS INSTITUTS

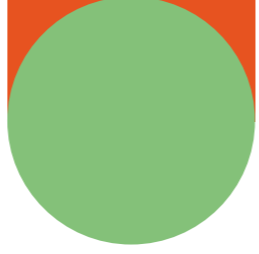
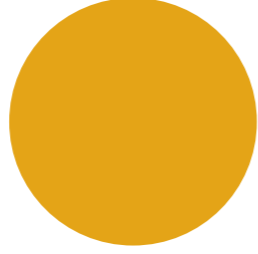
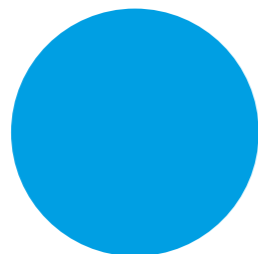
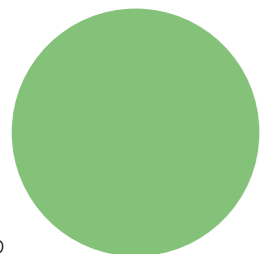
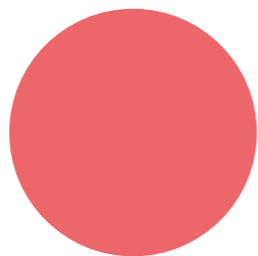
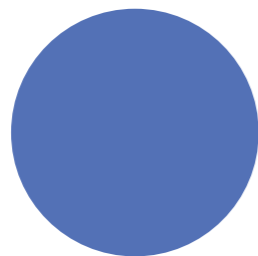
- Caldria reduir el número d'alumnes per aula, ràtios massa elevades als instituts.
- Faltaria més orientació sobretot en els moments de canvi i en els estudis post-obligatoris. Considerem que la poca orientació que hi ha és molt guiada i posant etiquetes.
- Hi ha una molt bona oferta d'FP a la comarca, hi ha varietat i qualitat. Aplaudim l'FP dual.
- Hi ha una manca de respecte als Instituts.
- Tot i que hi ha un bon nivell educatiu a la ciutat, es deixa molta gent enrere. Considerem que hi ha molts professionals que es dediquen a l'educació que no els agrada la feina que fan. Hi ha molta desconfiança en els joves estudiants. Caldria un ensenyament més personalitzat i més diversitat pel que fa referència a projectes educatius, que no tots els centres facin el mateix i de la mateixa manera per poder triar el model.
- Tot l'ensenyament va molt encarat a Batxillerat i no hauria de ser així.

## MILLORAR CONDICIONS

- Caldria una assignatura sobre la vida (economia familiar, serveis que hi ha a la societat ...)
- Caldria millorar les condicions del professorat. Per exemple, ràtios més baixes sobretot a ESO i Batxillerat.
- Troblem a faltar més sortides i excursions als Instituts.
- Caldria espais de mediació entre alumnes i professors als instituts. Falta aproximació. Demanem als professors que facin el possible per a no potenciar la frustració als instituts perquè hi ha molts joves amb manca de seguretat i autoestima.

## HORITZÓ 2024- OBJECTIUS

- Crear l'Escola de Segones oportunitats a la ciutat.
- Potenciar l'FP com a camí d'èxit.
- Potenciar les accions educatives per als joves 16-19.
- Intensificar la relació i col·laboració amb els instituts.
- Creació del Projecte Olot, Ciutat Orientadora.
- Millorar la transició entre l'acabament de l'educació primària i l'inici de l'etapa d'educació secundària obligatòria i entre l'obligatòria i la post-obligatòria.
- Fomentar la participació en activitats extraescolars, culturals, esportives o de lleure entre els joves amb més probabilitat de no assolir l'èxit escolar (especialment per a les noies).







# EDUCACIÓ EN EL LLEURE I OCI.

## INTRODUCCIÓ

En l'actualitat s'ofereixen un ventall infinit d'activitats extraescolars per als joves de la ciutat. Des d'idiomes a esports o activitats que fomenten l'interès per la tecnologia. Cal tenir en compte però, que hi ha una part important de la població juvenil que no accedeix per diferents motius a gran part d'aquesta oferta.

Ara bé, a banda de les activitats que potencien la formació acadèmica, no hauríem d'oblidar que els joves necessiten entorns de lleure i d'oci que tenen també un component educatiu important per al seu desenvolupament com a persones i com a ciutadans. Per tant, se'ls ha de donar l'oportunitat de gaudir de moments d'oci i de lleure que puguin compartir amb d'altres iguals.

El lleure, considerat educació no formal, esdevé de vital importància per a la formació i la socialització de la persona, ja que condiona i modela els hàbits, habilitats, actituds i els valors socials. Així, les activitats de lleure contribueixen de manera activa que els joves desenvolupin estratègies de comunicació, entenguin la importància de conèixer i respectar la realitat de l'altre, i sobretot prenguin consciència del valor de les relacions positives i respectuoses. El treball en tots aquests àmbits de la persona, els ajuden en el seu desenvolupament més social i alhora personal.

Generalment el context en el què es desenvolupen aquestes activitats de lleure és molt flexible i dinàmic, quasi espontani, i com més diferent sigui del context escolar, més ric en experiències resultarà. Podran trobar altres amics, altres realitats i experiències, que els conduiran a descobrir altres interessos. Per tant, no només l'aprenentatge escolar i acadèmic és important pels joves, sinó que per formar-nos com a persones és de vital importància el treball en base als valors positius que es treballen en l'àmbit no formal o informal. Valors que ajuden a construir una personalitat més justa, respectuosa i solidària.

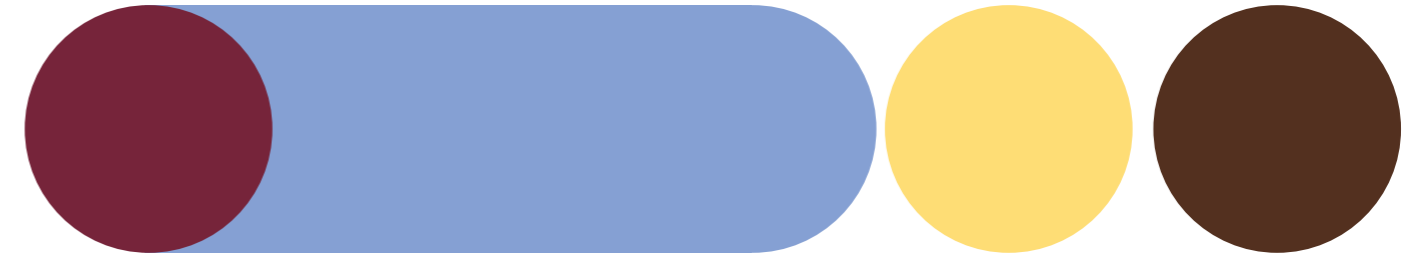
A la ciutat hi ha diferents col·lectius que treballen l'Educació en el Lleure. Destaquem Esplais de la Garrotxa, l'Agrupament Escolta Nostra Dona del Tura i el Centre Excursionista d'Olot. Aquestes entitats donen servei a més de 300 nens i nenes i joves i disposen d'un equip de més de 34 joves monitors/es amb titulació i una vintena més de joves pre-monitors provinents de tota la comarca.

Cal destacar també els Esplais diaris Garbuix i Larai o grups de joves com els de Creu Roja o el de Joan XXIII que també ofereixen, entre d'altres, un servei d'educació en el Lleure des de diferents mirades. L'Espai Ideal, tot i no tenir un format d'esplai, desenvolupa una tasca similar als esplais diaris però amb l'assistència i permanència lliure i amb una presència mitjana diària de 60-70 joves.

El projecte Estiu Riu també dona servei a molts joves durant els mesos de juliol i agost tant pel que fa referència a oferir activitats d'educació en el lleure, amb la participació de 313 joves com per la contractació de prop d'un centenar de joves monitors per a les activitats de lleure per a infants.

Pel que fa referència a l'oci cal destacar les festes populars a tota la comarca que són, sobretot a l'estiu, un pol d'atracció molt important del jovent de la zona.

La majoria d'espais d'oci dirigits als joves són espais de consum que obliguen a tenir diners per la seva utilització. Aquest fet provoca l'aparició de punts improvisats de trobada i de reunió de grups de joves a diferents llocs de la ciutat. A més a més la majoria d'espais d'oci per a joves estan situats al centre de la ciutat deixant barris sense aquesta tipologia de serveis. Cal destacar però, com podem veure en posteriors apartats, que la majoria dels joves troben a faltar espais d'oci sobretot pel que fa referència a l'oci nocturn.

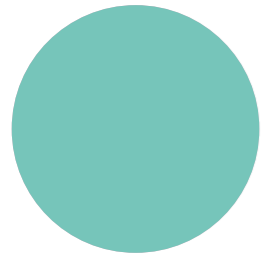


Altres tipologies d'oci presents i comuns entre els joves com les sèries, els videojocs, moda, ... són també de pagament i per tant en la majoria dels casos cal tenir diners per poder-hi accedir. La relació oci-consum és cada vegada més present i per tant provoca desigualtats evidents. Els dispositius mòbils i les xarxes socials han ajudat a universalitzar una tipologia d'oci entre els joves que ha suavitzat aquesta situació de desigualtat ja que la majoria de joves disposen d'aquests dispositius, sempre i quan tinguin accés a un punt wifi.

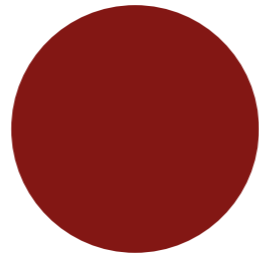
Cal tenir en compte que gran part de l'oci en els joves està molt relacionat amb la cultura o amb l'esport i per tant podeu trobar més informació i anàlisi en els apartats corresponents.

## QUINS SERVEIS ESPECÍFICS PER A JOVES HI HA A LA CIUTAT I COMARCA?

- Projecte Estiu Riu d'Educació en el Lleure a l'Estiu. (Casal de Joves, Acció Jove, Activitats Esportives, ...)
- Projecte comarcal de Brigades Joves.
- Promoció i suport als cursos de pre-monitors, monitors i directores d'Educació en el Lleure.
- Subvencions de lliure concurrència per a entitats d'Educació en el Lleure
- Cessió d'espais, material i logística a les entitats d'Educació en el Lleure.
- Espai Ideal. De dilluns a dissabte.
- Esplais diaris Garbuix i Larai.
- Pressupost Participatiu de Joventut.
- Projecte Trampolí
- Comissió d'alumnes del CEM. Festes de St. Tomàs d'Aquino.
- Olot, Educació 360- Pla Educatiu d'Entorn.
- Catàleg d'activitats 5 PM.
- Estaciona't. Garrotxa Jove.
- BusNit. Desplaçament a festes populars de la comarca.



# QUÈ DIUEN ELS JOVES?



## L'ACCÉS

- L'accés a les activitats i projectes de lleure educatiu és bàsic per garantir l'equitat i la igualtat d'oportunitats.
- El col·lectiu d'origen africà considerem que en temes de lleure educatiu, les famílies moltes vegades no utilitzen els serveis, excepte a les activitats d'estiu. No hi ha tendència i els preus són molt cars.

## VALOREM

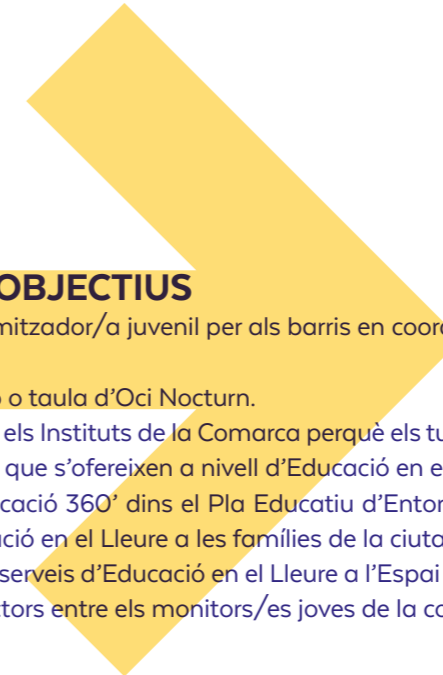
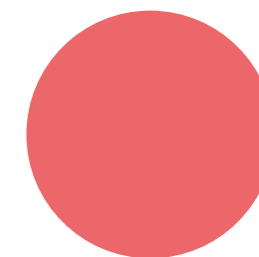
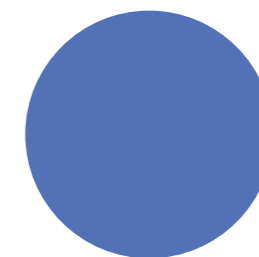
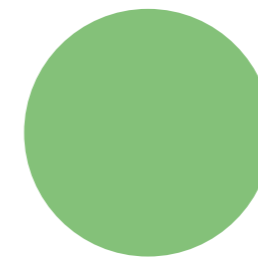
- Valorem molt positivament les activitats d'estiu i les Brigades Joves.
- Considerem que hi ha moltes opcions de lleure educatiu. Hi ha moltes entitats que ofereixen activitats. Pensem que hi ha molt bona relació entre les diferents entitats de lleure de la ciutat sobretot entre els equips de monitors.
- Trobem que l'Estiu Riu és un bon projecte tant per a la mainada com per als joves. Considerem que si participes en activitats com Casal Jove, Acció Jove i Brigades és un excel·lent camí i trampolí per accedir a les entitats de Lleure i a d'altres.
- Valorem molt positivament els Tallers d'Estudi Assistit i els esplais diaris Larai i Garbuix.

## OCI NOCTURN

- L'oci nocturn és de poca qualitat i a més a més està monopolitzat.
- Com que no hi ha una bona oferta d'oci nocturn sempre acabem al carrer.
- Quan no hi ha festes populars a la ciutat i als pobles no hi ha oci nocturn.
- Hi ha molt de lleure de pagament i per tant es deixa molta gent a fora.

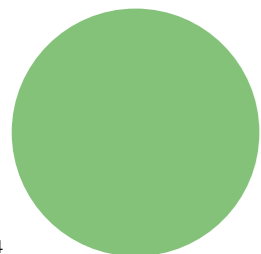
## TROBEM A FALTAR

- Trobem a faltar espais de trobada.
- Demanam un espai per dormir per als grups d'esplai que venen de fora. Nosaltres ho agraïm quan anem a fora i ho trobem.



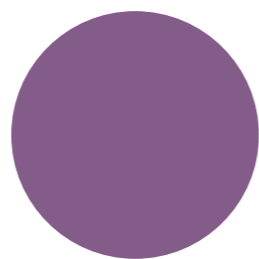
## HORITZÓ 2024- OBJECTIUS

- Crear la figura dels dinamitzador/a juvenil per als barris en coordinació amb l'Ideal-OJG i que formi part de l'equip de Joventut.
- Participació a la comissió o taula d'Oci Nocturn.
- Millorar les relacions amb els Instituts de la Comarca perquè els tutors/es orientin els joves per participar en les diferents entitats, serveis i projectes que s'ofereixen a nivell d'Educació en el Lleure.
- Potenciar el projecte Educació 360' dins el Pla Educatiu d'Entorn per oferir un bon seguiment i acompanyament per accedir als serveis d'Educació en el Lleure a les famílies de la ciutat.
- Fer presents les entitats i serveis d'Educació en el Lleure a l'Espai Ideal per tal de promocionar la participació dels joves.
- Promoure el curs de Directores entre els monitors/es joves de la comarca.





# OCUPACIÓ



## INTRODUCCIÓ

Si hi ha un tret que caracteritza la societat del nostre temps i sobre el qual existeix consens entre el món de l'empresa i el món acadèmic, aquest és el canvi. No ens movem en estructures estables, el coneixement pràctic es modifica amb rapidesa, els avenços tecnològics i la digitalització de la vida quotidiana marquen la tendència cap a una societat on està en dubte el mateix concepte del treball tal i com s'ha entès des de la revolució industrial, passant per la societat de producció i fins arribar a una societat de consum. I és que cada cop és més habitual cobrar per la feina feta i els resultats obtinguts i no pas per les hores de permanència en una determinada organització, les fronteres entre el món físic (permanència en un lloc de feina) i el món virtual definitivament s'estan eliminant i això també té efectes en les organitzacions (de la Garza Toledo, 2009).

A més a més el futur sembla que ens porta cap a la desaparició de moltes feines poc qualificades i, per contra, faran falta molts perfils de mitja i alta qualificació (Munera, 2016). Cal tenir en compte que el mercat laboral s'ha precaritzat en general i a qui afecta especialment és als que s'incorporen ara al mercat de treball, el joves.

Tots aquests canvis d'escenari demanden un sistema educatiu i formatiu molt més àgil i flexible, i unes polítiques actives tant o més connectades amb l'empresa i amb l'ús de models didàctics centrats en el desenvolupament de competències professionals.

A les dificultats ja conegudes de fracàs escolar i increment de l'atur juvenil cal afegir els canvis produïts en les vies d'accés al mercat de treball. Per una banda no podem obviar el posicionament de l'empresa en els processos de reclutament. Avui en dia, en general a Catalunya, ja no s'aposta per la figura de l'aprenent com en altres èpoques, s'aspira a contractar personal que disposi de totes les competències professionals que es necessiten per desenvolupar- amb un nivell alt d'execució- el lloc de feina concret que es vol cobrir. Destacant especialment el domini de determinades competències personals i relacionals que marquen la diferència entre un treballador/a mediocre, un bon treballador o el millor possible. Sens dubte l'empresa vol contractar el millor possible (tot i que no sempre està disposada a oferir-li unes condicions de feina ajustades a valor). I per descomptat un jove de 16 a 19 anys que cerca feina però no s'ha format i/o no pot demostrar que hagi estat actiu en un procés per construir el seu projecte professional, simplement és invisible, no és una opció en els processos de reclutament a més a més la Llei de Riscos Laborals ha limitat molt les tasques que un menor d'edat pot realitzar. En aquest sentit el sistema de Formació Dual i les pràctiques en empresa esdevenen fonamentals en les polítiques d'ocupació juvenil.

Tot i això cal dir, que a la Garrotxa, com apunta l'estudi "El mercat de Treball a la Garrotxa", les micro i petites empreses són les que representen el major volum de contractació de la comarca, són també les que proporcionen una major estabilitat i encara mantenen en certa manera la tradició de l'aprenent. A mesura que augmenta la dimensió empresarial, augmenta també la temporalitat contractual.

Les polítiques actives adreçades a la millora de l'ocupabilitat dels joves hauran de ser integrals en el seu enfocament. Això vol dir atendre totes les fases del procés de construcció d'un projecte professional sense deixar de banda la necessitat de construir-se com a persones més enllà d'assolir un objectiu laboral. Partint d'aquesta base cal un plantejament interdepartamental en el disseny, coordinació i execució d'una política activa adreçada a joves amb molts factors de risc socials i personals associats (ocupació, ensenyament, benestar social i salut).

A tot plegat, cal afegir la millora dels processos d'orientació vocacional i laboral, amb una fase inicial i experimental que hauria de començar en els propis centres educatius i instituts i que continua amb els projectes concrets que administracions locals i entitats socials estiguessin desplegant sota la lògica de programes d'orientació, formació i inserció.

Per altra banda també cal destacar els esforços que es destinen per poder donar sortida al jovent emprenedor i a la potenciació d'iniciatives d'autoocupació jove. Tot i que no és la solució per a la majoria de joves sí que pot ajudar, sobretot a joves amb formacions específiques (Cicles Formatius i Universitaris) a trobar un bon camí per iniciar la transició del món educatiu al món laboral. En aquest sentit, l'Informe "Joventut a Espanya 2016" indicava un augment dels joves autònoms en el rang d'edat dels 15 als 29 anys, del 4,8% al 2008 fins al 8,9% al 2016. No obstant això, l'informe indica que aquest percentatge se situa a la categoria de "professional o treballador autònom sense assalariats" la qual cosa genera dubtes sobre un increment real de l'emprenedoria juvenil.

Finalment oferim un petit resum dels diferents perfils més comuns que truquen a la porta dels serveis d'inserció i ocupació juvenil de la ciutat i la comarca.

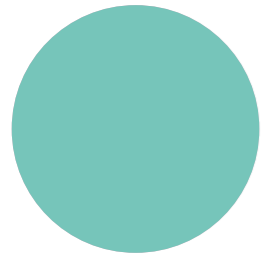
- Joves demandants de feina amb baixa qualificació (sense escolarització, amb competències bàsiques mal assolides, nivell d'idioma molt baix, amb problemes de salut- consum, salut mental, ...-, sense papers, amb manca d'hàbits i referents)
- Joves menors d'edat en cerca de feina.
- Joves escolaritzats i que necessiten orientació formativa i que no la reben dins els centres respectius.
- Joves que abandonen els estudis post-obligatoris durant el curs.
- Joves amb recerca de feina per compaginar amb els estudis.
- Joves amb els Cicle formatiu de Grau mitjà finalitzat (pocs ja que hi ha molta ocupació)
- Joves amb estudis superiors (necessiten orientació per fer recerca de feina en el seu sector a la comarca.

Part del text de la introducció s'ha extret de l'article "una mirada socioeducativa a les polítiques públiques d'ocupació per a joves en risc d'exclusió social" de Daniel Sáez i Quetglas. Universitat de Barcelona, 2016.

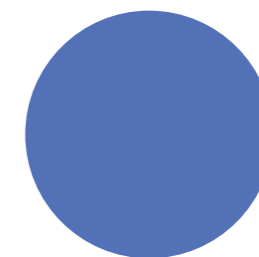
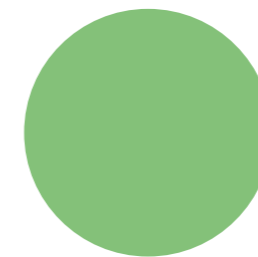
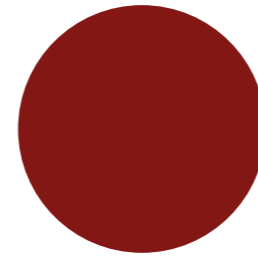
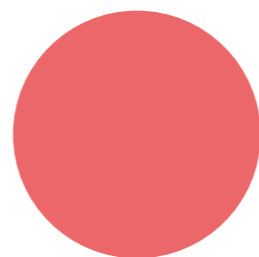
## QUINS SERVEIS ESPECÍFICS PER A JOVES HI HA A LA CIUTAT I COMARCA?

- Serveis del SOC
- Projectes específics: Barri vell, UBICAT, Contractació en pràctiques de persones joves beneficiàries del Programa Garantia Juvenil, Projecte singulars.
- Figura del Referent d'Ocupació.
- Àrea d'ocupació Mas les Mates. (servei d'acollida, Competències, Orientacions puntuals, Aula Oberta de Recerca de feina, Taller de competència digital i recerca de feina a través de Xarxes socials)
- L'ideal-OJG i I-Punt
- Xerrades de Recursos Educatius
- Centre de noves oportunitats.
- Servei d'emprenedoria.
- Espai Coworking CaNyera.
- Projecte Taller dels Sastres amb Associació la iera
- Pacte per a la formació professionalitzadora i l'ocupació a la Garrotxa.
- Garrotxa Jove.
- Oficina per a la reactivació econòmica. (Post Covid)
- Premis 100% emprenedors





# QUÈ DIUEN ELS JOVES?



## IGUALTAT D'OPORTUNITATS

- Trobem a faltar més conscienciació en l'àmbit laboral, sobretot caldria treballar per normalitzar persones diverses en feines de cara al públic.
- Caldria conèixer o crear algun lloc a l'administració on poder anar a denunciar tractes discriminatoris. Sentim el racisme i la desigualtat social en la recerca de feina.
- Considerem que hi ha molta dificultat de trobar feina per al col·lectiu Trans. Hi ha molt de masclisme relacionat amb el món laboral.

## PRECARIETAT

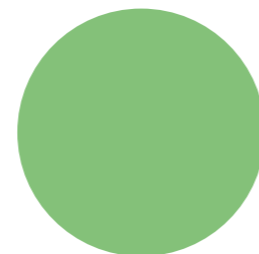
- Hi ha molta precarietat laboral, poca oferta i poca equitat laboral. Sabem que cal un bon CV per poder optar a una bona feina.
- A la comarca hi ha sous baixos, poca oferta laboral per als joves i de mala qualitat, normalment sense regularització contractual. Estaria bé que, per exemple, els comerços i empreses que s'obren nous a la ciutat l'Ajuntament pogués posar una clàusula perquè contractessin un determinat número de joves.

## VALOREM

- Valorem molt bé que l'Estiu Riu ofereixi feina a molts joves a l'estiu com a monitors. A l'estiu però, només hi ha dues opcions, fàbriques d'embotits o monitoratge.
- Aplaudim la feina que es fa des de Mas les Mates, donen un molt bon servei a nivell d'orientació laboral. És una molt bona referència.
- Als centres educatius cada vegada hi ha més sensibilitat per a la gent que estudia post-obligatori i treballa al mateix temps (Cicles, Universitat, ...)

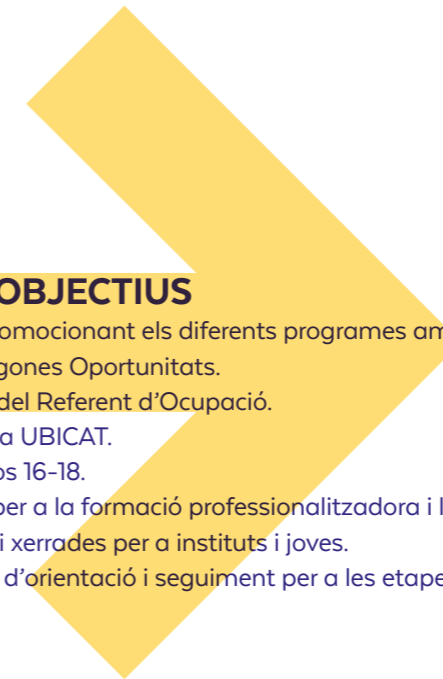
## FEINES

- Hi ha molta dificultat per trobar feines especialitzades a la comarca. Ens encantaria viure a Olot però veiem difícil que amb les carreres que estudiem ens puguem quedar a Olot. Tot i això pensem que tornarem.
- Considerem que hi ha una bona oferta de feina. Tot i això pensem que vindrà una nova crisi que ho posarà tot molt complicat.
- Les ETT donen molta feina als joves, tot i que és molt inestable i molt temporal.
- Tot el jovent de 16 a 18 anys coincidim en la frase "Vull treballar i no puc".
- Des de Cicles Formatius hi ha moltes possibilitats de trobar feina, en canvi, des de Batxillerat i carreres universitàries és més complicat. Hi ha molta dificultat per treballar als estius sobretot de 16 a 18 anys.



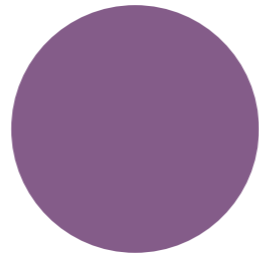
## HORITZÓ 2024- OBJECTIUS

- Continuar promovent i promocionant els diferents programes amb el SOC.
- Creació de l'Escola de Segones Oportunitats.
- Consolidar més la figura del Referent d'Ocupació.
- Incloure joves al programa UBICAT.
- Xarxa Joves sense recursos 16-18.
- Iniciar accions del Pacte per a la formació professionalitzadora i l'ocupació a la Garrotxa.
- Garrotxa Emprèn. Tallers i xerrades per a instituts i joves.
- Iniciar un treball específic d'orientació i seguiment per a les etapes de transició.





# HABITATGE



## INTRODUCCIÓ

L'accés de les persones joves a l'habitatge, conjuntament amb el poc poder adquisitiu dels joves, és un dels principals problemes per a l'emancipació d'aquest col·lectiu. A nivell de Catalunya les opcions majoritàries per accedir a un habitatge continuen sent el lloguer (73%) i la compra (14%).

Totes dues opcions poden ser problemàtiques per a les persones joves, a causa de les dificultats per accedir al finançament i pels alts preus dels lloguers, així com per la poca estabilitat que aquesta via permet.

Tanmateix, hi ha altres models d'accés i de tinença que volen trencar el binomi tradicional i que per les seves característiques poden ajustar-se a les necessitats de les persones joves. Són models més assequibles econòmicament, que ofereixen més estabilitat i que en alguns casos permeten l'apoderament dels i de les joves en l'accés a l'habitatge. Però aquest models no són comuns a la nostra ciutat i comarca, ni coneguts per els joves.

A l'enquesta de Garrotxa Jove 2019 (952 enquestats) el 76,1% dels joves que l'han resposta viuen amb la família, un 11,6% comparteixen pis amb companys (a la ciutat o fora), un 7,8% viuen en parella i només un 3,4% viuen sols.

Pel que fa referència a la inquietud pel tema de l'habitatge, en aquesta enquesta comarcal, descobrim que un 39,6% (377 joves) consideren el tema de l'habitatge com un dels temes que hauria de prioritzar l'Ajuntament en les seves polítiques municipals.

Si tenim en compte les dades a les comarques Gironines sobre la sol·licitud d'Habitatge de Protecció Oficial (gener-setembre 2019) podem comprovar que només trobem un 21% menors de 35 anys. Pel contrari la franja de 35 als 65 anys és la més nombrosa amb un 68%. Aquestes dades ens certifiquen que l'emancipació dels joves i l'accés a l'habitatge propi es retarda molt.

Per a la població en general i per tant, també per als joves, hi ha la percepció que els habitatges de protecció oficial van dirigits a usuaris de serveis socials i que és molt difícil accedir-hi.

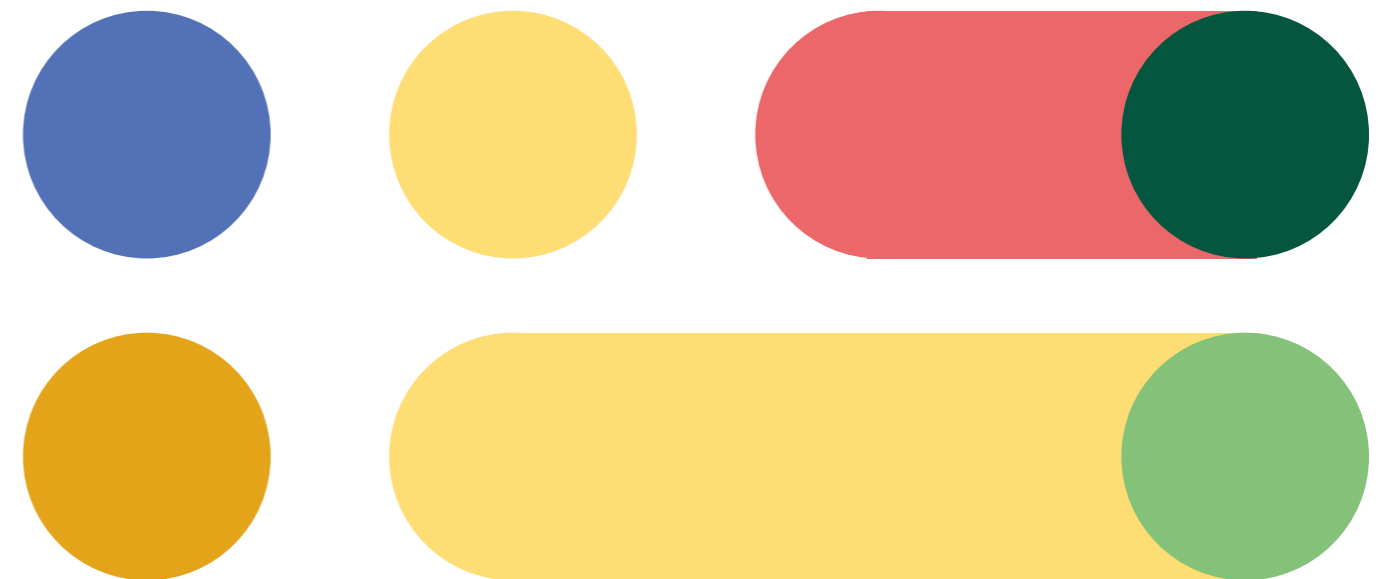
El Servei d'habitatge de l'Ajuntament no té una borsa específica d'habitatge jove perquè la Generalitat la va acabar unificant però des d'aquest servei sí que es qualifica els arrendataris entre joves (titulars del contracte d'arrendament) i no joves (tot i que poden formar part de la unitat de convivència), per tal de tenir una referència.

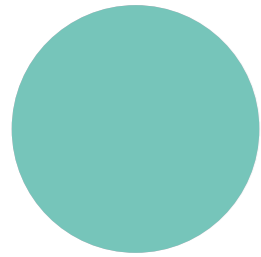
Des dels Serveis Tècnics de l'Ajuntament s'ha detectat que els joves es queixen de la manca d'habitatges de lloguer i el grau de requisits a complir exigides per part de les immobiliàries a l'hora d'accedir a un habitatge de lloguer (val a dir, que aquesta queixa també és extensiva a la totalitat de la població). En quant a joves catalans però que tenen la família originària del continent africà és molt més difícil accedir-hi, ja que a l'afegit de ser joves s'agreuja per prejudicis racials.



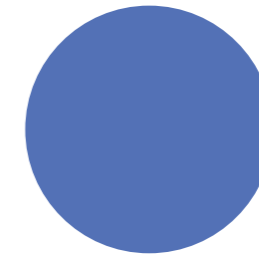
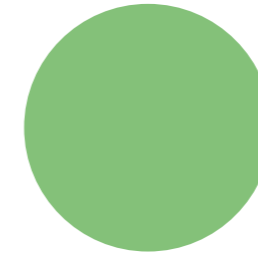
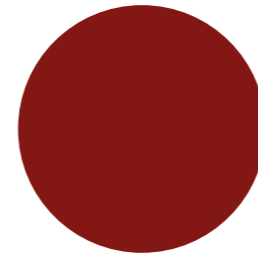
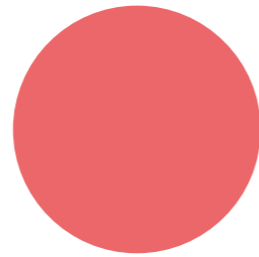
## QUINS SERVEIS ESPECÍFICS PER A JOVES HI HA A LA CIUTAT I COMARCA?

- Servei d'Habitatge Ajuntament d'Olot
- Ajuts als propietaris que lloguin els habitatges a estudiants.
- Informació i orientació l'Ideal-OJG.
- Agència d'habitatge de la Garrotxa (Consell Comarcal)
- Projecte HolaDomus





# QUÈ DIUEN ELS JOVES?



## DISCRIMINACIÓ

- Volem denunciar que hi ha molt de racisme i discriminació en el tema de lloguer d'habitatges. Hi hauria d'haver sancions als llogaters que tenen actituds racistes i discriminatòries.
- És molt fàcil trobar lloguers si tens coneixences i contactes.

## PREUS

- Ens preocupa el preu i la dificultat de trobar habitatge. El preu és l'inconvenient més gran.

## EMANCIPACIÓ

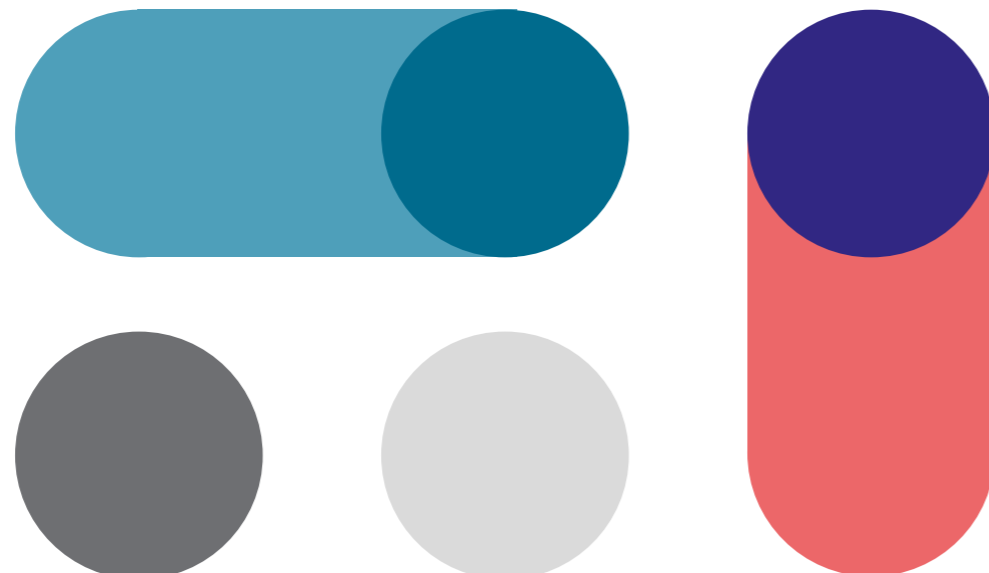
- No sabem quan podem deixar de compartir pis amb companys, no hi ha estabilitat laboral i per tant no podem arriscar-nos a llogar sols o amb les parelles. Tenim la sensació que viurem eternament en un pis compartit.
- Quan tinguem l'oportunitat i l'estabilitat som més partidaris de comprar que de llogar l'habitatge per un tema de seguretat.

## FALTA HABITATGE DIGNE

- Hi ha joves que tenim feina i poder adquisitiu i que ens agradaria viure al centre de la ciutat, però tenim problemes per trobar habitatges i també aparcament.
- No hi ha habitatge i el que hi ha és car i molt degradat sobretot al Nucli Antic.
- Hi ha joves que estudien a Olot, es voldrien quedar entre setmana però no poden perquè no troben habitatge. Tot i això hi ha joves que sí que ho han aconseguit.
- No hi ha habitatge social per a joves.

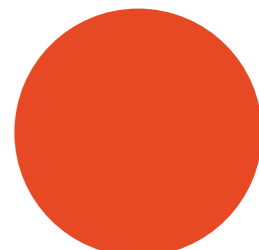
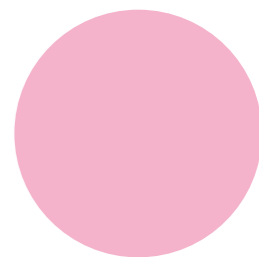
## OCUPACIÓ

- A Olot hi ha molts pisos amb Okupes.



## HORITZÓ 2024- OBJECTIUS

- Promoure les adjudicacions públiques d'habitatge per a joves, especialment al Nucli Antic per tal de dinamitzar el barri i donar sortida a les demandes dels joves.
- Organitzar Tallers divulgatius dirigits a joves i a entitats juvenils per donar a conèixer diferents models d'accés i de tinença d'habitatge.
- Millorar les relacions i promoure el treball conjunt entre l'IMEJO i el Servei d'habitatge per poder fer accions conjuntes.







# MOBILITAT

## INTRODUCCIÓ

En aquest apartat tractarem la mobilitat tant des de l'aspecte de mobilitat quotidiana entenent-la com la possibilitat de desplaçar-se per la ciutat i la comarca o a d'altres punts de la geografia catalana en el dia a dia, així com la possibilitat o l'interès de desplaçar-se a d'altres llocs per estudiar, fer pràctiques o treballar.

La mobilitat és possiblement el factor més diferencial entre els joves d'una gran ciutat o de comarques més poblades i el jovent de comarques petites i allunyades de la gran metròpoli. La manca d'una bona xarxa de transport públic que connecti les poblacions de la comarca, entre elles i també amb la resta del país es fa molt palesa ja que limita l'accés a molts serveis, activitats i projectes que estan en nuclis de població més importants.

El transport públic existeix però sovint és limitat en freqüència de pas, és més car i en alguns casos no cobreix tot el territori o queda molt allunyat, obligant un altre tipus de transport intermediari per accedir-hi (és el cas de l'Estació de tren que està a Torelló)

Aquesta manca sovint es supleix amb vehicle propi i per tant és un factor discriminador més a nivell social que se suma a la resta de condicionants. Aquest fet provoca que en l'imaginari de tota la població es faci quasi impossible entendre una veritable emancipació sense, per exemple, el carnet de conduir ja sigui de moto o de cotxe. Aquesta situació afecta tant per als desplaçaments relacionats amb els estudis i la feina com per temes més lúdics o d'oci.

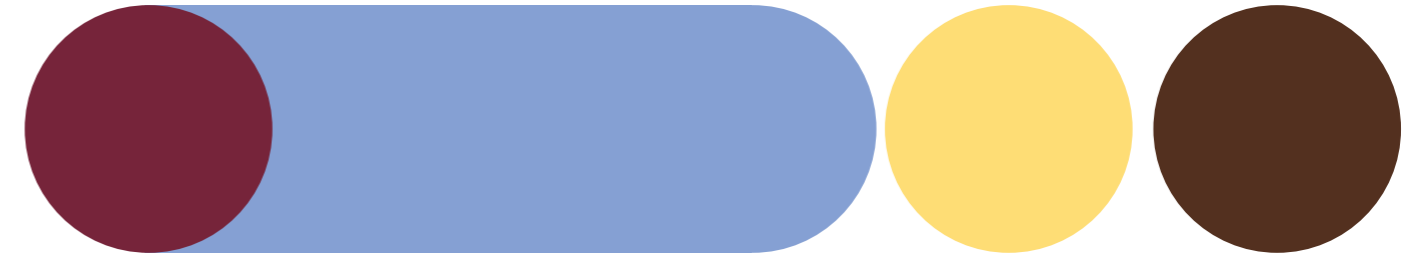
En l'enquesta de Garrotxa Jove dels 952 joves enquestats un 41,6% assegura que el transport que utilitza normalment per desplaçar-se és el cotxe, un 8,4% es mou amb la moto, un 9% es desplaça amb bicicleta o patinet, un 25,7% camina i només un 14,1% utilitza el transport públic.

Com podem veure el sistema de desplaçament més utilitzat és el cotxe que en molts casos implica la dependència d'un adult que és qui té el carnet i el vehicle. Cal destacar però, que si per una banda aquesta situació no és gens desitjable, provoca que molts joves es moguin a peu, la qual cosa considerem que és molt interessant tant per temes de salut i de tranquil·litat, així com de pacificació de la ciutat.

Si fem la pregunta específicament per als caps de setmana; "Quin transport utilitzes habitualment quan surts el cap de setmana?" l'ús del cotxe és dispar a un 67% i l'ús del transport públic baixa fins al 7,4%.

Es comú entre els joves de la ciutat i la comarca el fet de compartir el cotxe a partir de crear xarxes de WhatsApp o bé amb App's específiques. En aquest sentit també cal destacar la iniciativa d'un grup de joves que han tirat endavant el projecte "Som Mobilitat" que han desenvolupat una flota de vehicles elèctrics per compartir.

La situació d'utilització del cotxe privat genera un peix que es mossega la cua; la inversió en transport públic és molt baixa i és car perquè l'utilitza molt poca gent però l'utilitza molt poca gent perquè no hi ha un servei adequat i és molt car. Però no tot són inconvenients, una part molt important dels joves de la ciutat i la comarca viu durant la setmana fora del seu domicili familiar per la dificultat de desplaçament. El fet de no disposar d'estudis universitaris provoca que una quantitat considerable de joves faci una pre-emancipació vivint en pisos d'estudiants fora de la comarca la qual cosa entenem que és un valor afegit i un aprenentatge vital molt important per als nostre jovent. Cal dir però que disposar d'estudis Universitaris a la ciutat seria necessari, enriquidor i aportaria una vitalitat cultural i social que ara per ara no tenim.



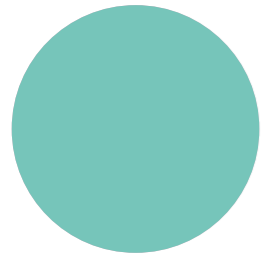
També cal destacar que cada vegada són més comuns els desplaçaments internacionals entre els joves de la comarca per motius de voluntariat, estudis (Erasmus i altres tipologies de pràctiques), feina o programes específics d'intercanvi o projectes concrets. Considerem que és una riquesa molt i molt gran. A l'enquesta de Garrotxa Jove, a la pregunta; T'has plantejat o has pensat en anar a treballar a Europa o fora de la UE? Més de la meitat dels joves que han respost l'enquesta contesten que sí (57,6%). Si fem la mateixa pregunta a nivell d'estudis "T'has plantejat o has pensat en anar a estudiar a Europa o fora de la UE? és el 54,% del jovent que contesta afirmativament.

Malgrat en alguns sectors aquesta mobilitat del jovent es viu com una fuga de talent de la comarca des de Joventut considerem que és un factor bàsic per al seu desenvolupament tant personal com professional i ho valorem molt positivament. Tot i això som conscients que cal fer un treball específic per al seu retorn o per atraure talent a la comarca i compensar aquesta pèrdua.

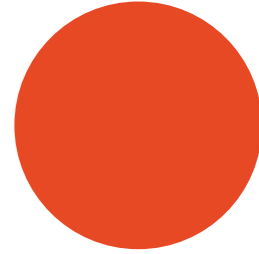
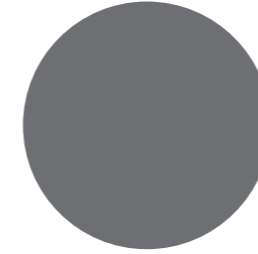
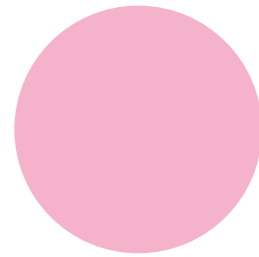
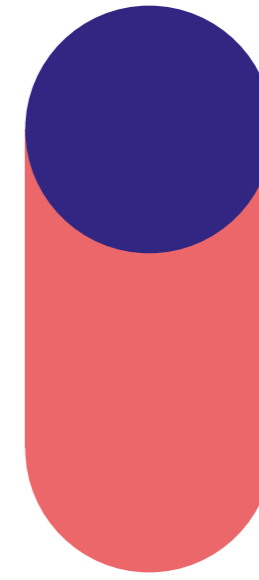
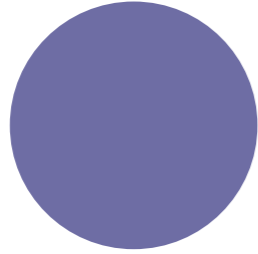
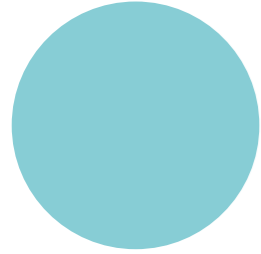
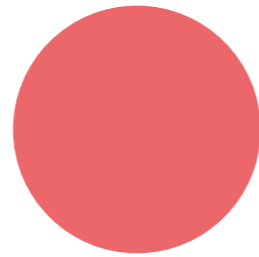
## QUINS SERVEIS ESPECÍFICS PER A JOVES HI HA A LA CIUTAT I COMARCA?

- Servei de Joventut del Consell Comarcal, Garrotxa Jove.
- L'ideal-OJG
- Punt Eurodesk Garrotxa
- Resilience Earth (col·laboracions)
- Ajudes al transport escolar. Consell Comarcal de la Garrotxa.
- BusNit. Transport a festes de la comarca.
- Bonificacions als transport públic (Tpo, Teisa)
- Tallers i xerrades de Mobilitat Segura i altres (Recursos Educatius)





# QUÈ DIUEN ELS JOVES?



## CALEN CANVIS

- Caldria potenciar molt més els bicicarrils. Tenim un entorn privilegiat però no s'aprofita i no el cuidem com caldria.
- Olot és una ciutat mal adaptada per a persones amb discapacitat.
- Cal buscar una solució per a l'Avinguda St. Jordi de forma urgent.
- Falta aparcament gratuït.
- Caldria ajustar el transport als horaris dels instituts, a vegades cal esperar 20-30 minuts.

## TRANSPORT PÚBLIC

- Hi ha molt poc transport públic i el que hi ha no cobreix les necessitats reals.
- Hi ha problemes per desplaçar-se amb transport públic a Barcelona i el que hi ha és car. Si hi ha coses que funcionen és perquè s'adapten al transport i no a la inversa.
- Algunes línies de TPO van molt i molt plenes els matins.
- El transport públic està monopolitzat i això provoca que sigui car i amb poca freqüència. No pots fer la teva vida si depends del transport públic. Cal tenir carnet i cotxe sinó és molt difícil.
- Hi ha molta feina a fer amb el transport públic perquè realment funcioni i sigui útil i utilitzat.
- Faria falta una línia del TPO que anés de Sant Roc a l'Hospital comarcal.

## VALOREM

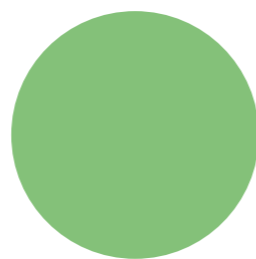
- Olot té una mida que va molt bé per moure's a peu i en bicicleta.

## HORITZÓ 2024- OBJECTIUS

- Potenciar l'ús de la bicicleta entre els joves.
- Posar un aparcament de bicicletes i patinets al costat de l'entrada de l'Ideal-OJG.
- Creació del Pla de Mobilitat de la bicicleta de la ciutat.
- Millorar la informació als joves sobre projectes i oportunitats de caire internacional.
- Informar els joves sobre els nous models i sistemes per compartir vehicle.







## INTRODUCCIÓ

Una de les màximes preocupacions actuals és la situació emocional de molts joves provocada per les mesures preses arran de la COVID-19. Des dels serveis sanitaris detecten que un dels col·lectius més afectats pel confinament i per les restriccions és el col·lectiu Jove.

Altres aspectes de salut que també preocupen són: el tema de la quantitat i qualitat de les hores de son, el sedentarisme i l'alimentació de la població jove així com els riscos laborals fruit de la precarietat laboral i els temes més emocionals fruit de la pressió acadèmica sobretot a post-obligatori.

En referència al sobrepès i el sedentarisme, segons un estudi de la Fundació Gasol a nivell de l'estat (2019) dos de cada sis menors d'entre 8 i 16 anys a l'Estat tenen sobrepès o pateixen obesitat: un 20,7% dels infants i adolescents presenten un índex de massa corporal superior al considerat normal i un 14,2% té uns nivells de greix excessius.

Pel que fa referència a les consultes fetes pels joves al programa Salut Escola durant el curs 2018-19 cal destacar que el tema més demandat és el benestar emocional que ha centrat un 58,33% de les consultes seguit pels temes de Sexualitat i afectivitat, salut social i entorn i salut alimentària. Un 88,10 % (74 de 84) de les consultes es resolen sense derivació.

El servei de Tarda Jove, sobre Sexualitat i afectivitat, ha fet un total de 188 atencions durant el curs 2018-19.

A més a més durant el 1r semestre de l'any 2018, el Consorci d'Acció Social de la Garrotxa, amb el suport de l'Institut Municipal d'Educació i Joventut d'Olot va realitzar una enquesta sobre conductes addictives (consum de drogues i ús de les TIC - tecnologies de la informació i comunicació (pantalles i mòbils- ), entre l'alumnat de secundària i d'estudis post-obligatoris de la Comarca.

L'objectiu de l'enquesta era dimensionar i objectivar els problemes relacionats amb el consum de tabac, alcohol i altres drogues i l'ús de pantalles tàctils, entre els i les adolescents i el jovent de la comarca de la Garrotxa i comparar la situació actual amb les dades recollides en les enquestes aplicades els anys 2003 i 2007. Les conclusions obtingudes ens permeten fer una avaluació tècnica de les actuacions preventives realitzades en els darrers anys i definir les noves línies de treball.

L'enquesta es va administrar a 2.119 alumnes (de 3r i 4t d'ESO, 1r i 2n de batxillerat i Cicles Formatius de Grau Mitjà i Grau Superior), d'edats compreses entre els 14 i els 19 anys, amb una edat mitjana de 16,7 anys. Un 30% de les persones enquestades eren majors d'edat degut a la inclusió dels estudiants de cicles formatius. Pel que fa referència a la distribució per gènere; un 50,4% eren dones, un 48,7% homes i un 0,9% altres (no es va identificar amb cap d'ambdós gèneres).

En termes generals destaca una lleugera disminució del consum en la majoria de substàncies i molt significativament les referides al consum de tabac. Augmenta el nombre d'alumnes de secundària que no ha provat el tabac, situant-se per sobre del 50%.

Pel que fa referència al consum d'alcohol, malgrat que preocupa i continua sent força elevat, s'observa una davallada respecte a l'enquesta de l'any 2007. Un 62,5% de la població estudiada indica que pren begudes alcohòliques de tant en tant o en festes i celebracions. Cal destacar però una disminució important de les persones que es posen en risc conduint o com a acompanyants d'un vehicle conduït per una persona que pateix els efectes de l'alcohol o altres drogues.

Pel que fa referència al cànnabis, el seu consum també ha disminuït respecte a l'enquesta de l'any 2007, situant-se en un 16,5% el nombre de consumidors esporàdics, setmanals o diaris, essent els nois els que consumeixen més.

Com a síntesi d'aquest primer bloc i com a resultat d'aquesta enquesta, podem concloure que el jovent de la Garrotxa té conductes més saludables i menys arriscades i en general consumeix menys tabac, alcohol o altres drogues que fa 10 anys. Es valora especialment i molt positivament que cada vegada es té un coneixement i una percepció del risc més ajustada a la realitat.

Hem de destacar també que en els resultats de l'enquesta de la Garrotxa no s'observen diferències significatives de consums de tabac, alcohol o altres drogues, amb els d'enquestes similars fetes a Catalunya o a l'Estat espanyol.

En quant a l'ús de les TIC (pantalles i mòbils), es va prendre com a criteri orientatiu el que estableix l'Organització Mundial de la Salut (OMS) que considera que el temps d'ús diari de pantalles tàctils, no ha de ser superior a dues hores.

Pel que fa referència a l'ús del mòbil, entre totes les persones que van contestar l'enquesta el 72,5% dels nois i el 78,3% de les noies mostren una pauta d'ús superior a dues hores. I pel que fa referència a menors d'edat, un 50% manifestava que també hi dedica més de dues hores al dia. Són dades noves que ens han de fer estar alerta.

Pel que fa referència al tercer bloc, una de les dades més importants que s'ha extret dels resultats de l'enquesta ens indica la gran influència que té la família en la presa de decisions i en les conductes que adopten els fills i filles. L'enquesta confirma que l'adolescent troba a casa (a la família) els referents i models d'orientació i comportament.

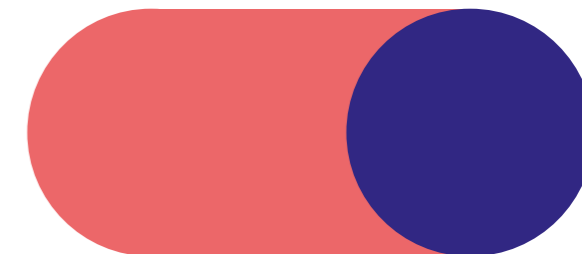
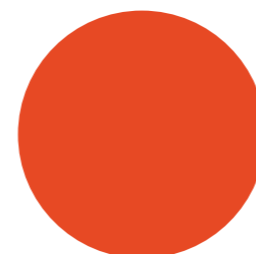
Els resultats mostren que la majoria de les persones enquestades reconeix la importància de mantenir una bona relació amb la mare i/o el pare (95%). Fent referència a la qualitat de la relació amb el/la cuidador/a principal, una gran majoria la valora com a molt bona o bona (91%), aquest valoració es repeteix amb el/la segon/a cuidador/a (84%). Aquests resultats són un indicador més de la influència que exerceix la família en relació als comportaments saludables del jovent.

Tot i que es fa difícil trobar una relació clara de causa-efecte, podem arribar a la conclusió, donades les dades que s'extreuen de l'enquesta i dels seus resultats, que els treballs de prevenció que s'han realitzat durant aquests darrers anys a nivell comarcal i des de diferents serveis i línies d'actuació, obtenen un resultat molt positiu. Ho confirma la reducció del consum en totes les substàncies, així com un augment de la consciència de risc. També, però podem deduir la necessitat de continuar treballant en aquest àmbit de manera conjunta; escola, família i institucions, per tal de seguir rebaixant la incidència, per augmentar les conductes saludables entre el jovent i també per afrontar els nous reptes que de ben segur vindran en un futur proper degut a les dinàmiques d'una societat molt canviant.

## QUINS SERVEIS ESPECÍFICS PER A JOVES HI HA A LA CIUTAT I COMARCA?

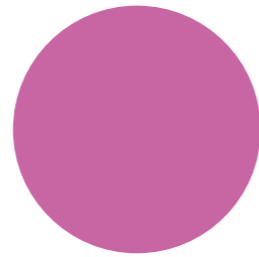
A banda del servei de salut i mèdics del Sistema de Salut trobem:

- Tarda Jove. (a l'Espai Ideal)
- Salut-Escola (als Instituts de la ciutat)
- I-Punt. Informació i dinàmiques sobre salut al llarg del curs (Instituts de la Comarca)
- Taula Jove. Formació d'agents de salut joves.
- Recursos Educatius. Xerrades i tallers sobre salut (Escoles i Instituts de la comarca)
- CAS Jove. (Centre d'atenció i seguiment a les drogodependències)





# QUÈ DIUEN ELS JOVES?



## VALOREM

-S'ofereix un bon servei a la ciutat, valorem molt positivament els serveis de salut i més concretament els adreçats a joves com Tarda Jove i Salut i Escola.

## CAL MILLORAR

Hi ha manca de metges. Les cues d'espera són llargues sobretot a urgències però també a d'altres serveis.

Cal una millora en quantitat i qualitat dels serveis de Salut Mental.

Cal formació dels/les professionals de la Salut en temes LGTBI, sobretot pel que fa referència al tema Trans i LGTBI.

## ENS PREOCUPA

Ens preocupa l'abús de consum d'alcohol i, tot i que en menor grau, el consum d'altres drogues. -Segons l'enquesta de Garrotxa Jove 758 joves de 952 (un 79,6%) consideren l'alcohol un problema en la joventut. Un 82,5% ho declaren també del tabac-

Ens preocupa el tema de les emocions. Pensem que cal ensenyar des de més petits a gestionar les emocions. Molts joves callen i es queden les coses a dins. Hi ha por entre els joves d'expressar els sentiments i emocions per por al ridícul i només ho fem en cercles molt tancats. -Segons l'enquesta de Garrotxa Jove 744 joves de 952 han sigut testimonis d'algun cas d'assetjament o bullying-

Pensem que és preocupant el consum de begudes energètiques entre un cert sector dels joves.

## MÉS INFORMACIÓ

Cal donar més informació dels Serveis que hi ha als joves. Molts/es joves, sobretot els més petits, desconeixen els serveis de Salut Escola i el Servei de Tarda Jove. -Segons l'enquesta realitzada a 952 joves (Font Garrotxa Jove) el 53% considera que no té tota la informació necessària en temes de salut-

Calen més xerrades als Instituts. Valorem molt positivament les xerrades que s'ofereixen en aquest moment. -Segons l'enquesta de Garrotxa Jove un 48,5% dels enquestats (952 joves) consulten a Internet per rebre informació sobre sexualitat i només un 31% o consulta a la família i un 26,6% ho fa a especialistes. Destaca la dada que un més de la meitat (52%) dels joves ho consulten a les amistats-

## HORITZÓ 2024- OBJECTIUS

-Augmentar la quantitat i la qualitat de la informació sobre els Serveis als Joves de la ciutat en relació a temes de Salut, en el sentit més ampli del terme.

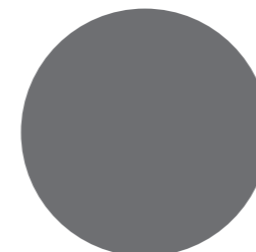
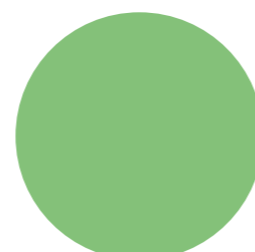
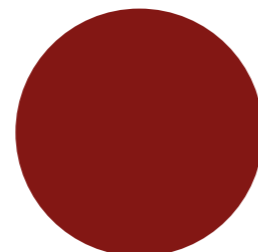
-Establir relacions i mecanismes de col·laboració estables entre els Serveis de Salut i els tècnics i dinamitzadors de Joventut.

-Atenció grupal a joves d'ESO amb dificultats emocionals, familiars, personals, ...

-Crear un projecte transversal sobre aspectes relacionats amb el Benestar Emocional dels joves.

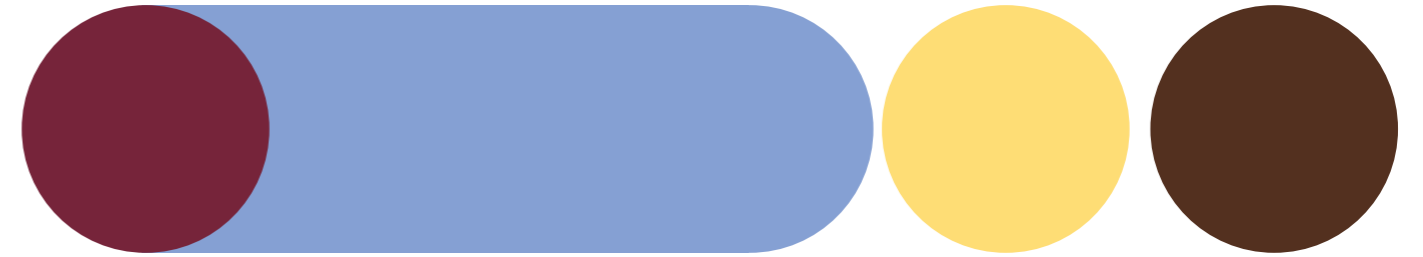
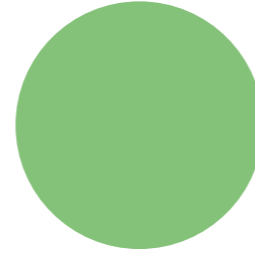
-Crear una campanya de conscienciació sobre l'ús de pantalles entre els joves.

-Demandar a l'Observatori per al desenvolupament sostenible de la garrotxa que incloguin al seu resum anual dades relacionades amb l'obesitat i altres paràmetres relacionats amb salut i joves que ens permetin fer un seguiment d'alguns aspectes de la salut en la població jove.





# ACTIVITAT FÍSICA I ESPORT



## INTRODUCCIÓ

En aquest apartat volem diferenciar l'activitat física de la pràctica esportiva federada. Segons l'OMS, l'activitat física és qualsevol moviment corporal que produeixi un consum d'energia; saltar, nedar, ballar, pujar escales, malabars, ioga, passejar ... En canvi, la pràctica esportiva és un tipus d'activitat física estructurada amb un objectiu competitiu.

Tothom està d'acord que qualsevol activitat física, ja sigui moderada o intensa, és beneficiosa per a la salut.

En els darrers anys s'està detectant un important problema de sedentarisme en la infància i en l'adolescència. Alguns estudis apunten que els adolescents dediquen més de sis hores diàries a activitats d'oci sedentàries. Els nois i noies fan activitat física als centres educatius però diversos estudis constaten que en molts casos s'està reduint més enllà d'aquest espai i temps.

Segons un estudi de la Fundació Gasol (2019) més del 60% dels joves no fan ni tan sols una hora d'activitat física diària -el mínim exigint per l'Organització Mundial de la Salut (OMS)-. L'estudi apunta que, a mesura que es fan grans l'activitat física es redueix progressivament. Entre els joves de 3r de primària i els de 4t d'ESO hi ha una diferència d'exercici de 106 minuts, i la situació s'agreuja encara més pel que fa a les noies: el 70% de les nenes fan poc o gens exercici.

La pèrdua de l'espai de carrer com a espai de joc i d'activitat física per als més joves ha provocat la desaparició d'un espai proper, immediat, informal i gratuït i que generava activitat física en tots els barris. Cada vegada però, tant a nivell del Sistema de Salut com a nivell de l'entorn més educatiu s'està fent més incidència en promoure l'activitat física com una eina per a la prevenció de malalties i com a activitat de salut.

Pel que fa referència a la pràctica esportiva, aquesta és una de les activitats més positives per als adolescents i joves. Però si a més a més es tracta d'un esport d'equip, els beneficis són encara més grans pel component de relacions socials que suposa. Hem de tenir present que per a molts joves els clubs esportius són la font més important de xarxa social més enllà dels Centres Educatius i que sovint esdevé també un niu de creació de colles d'amics o de companys d'oci.

L'activitat esportiva recau, a la ciutat i a la comarca, sobretot en els clubs esportius, des de l'administració es fa una tasca de gestió de les instal·lacions i se'ls dona suport econòmic i material. En total a la comarca de la Garrotxa hi ha un total de 37 entitats federades que realitzen un total de 24 esports. La participació masculina és gairebé el doble (66%) que la femenina (34%).

L'esport escolar a nivell d'instituts ha perdut totalment la seva presència que ha passat a ser per aquestes edats gairebé exclusivament federat, això fa que joves nouvinguts que no tenen accés a l'esport federat perquè arriben grans, tal i com declaren els joves, no tinguin alternatives per practicar-los als instituts. Realment, pel que fa referència a la inclusió de diferents col·lectius al món esportiu hi ha molta dificultat per aconseguir que joves nouvinguts, amb pocs recursos, accedeixin a la pràctica d'esport federat. Sembla que els problemes són principalment econòmics però també culturals i d'accedir a diferents esports a partir d'una certa edat. Trobem una excepció en el món del futbol. Potser la reintroducció de l'esport escolar als Instituts podria ser una possible solució.

Alguns clubs han pres la responsabilitat d'assumir un rol educatiu amb els seus joves, més enllà dels resultats competitius, però no en són la majoria i caldria un fort impuls en aquest sentit.

Un dels aspectes a destacar a la comarca és la creixent introducció de les noies a un dels esports amb més presència, el futbol. Molts clubs esportius han inclòs la participació d'equips femenins. Tot i això cal destacar que l'esport és un dels àmbits més sexualitzats, amb esports amb molta presència masculina i d'altres amb presència quasi exclusiva de noies. Tot i això cal dir que hi ha molta més presència de nois a l'esport que de noies i aquest fet s'aguditzava sobretot a partir dels 18 anys on es dispara la presència de nois que fan esport federat.

Finalment hem de tenir en compte l'entorn privilegiat que té la nostra ciutat i comarca que facilita les passejades, les excursions que esdevenen una activitat física practicada per molts ciutadans.

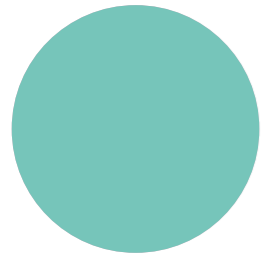
## QUINS SERVEIS ESPECÍFICS PER A JOVES HI HA A LA CIUTAT I COMARCA?

Instal·lacions municipals per la pràctica esportiva de joves

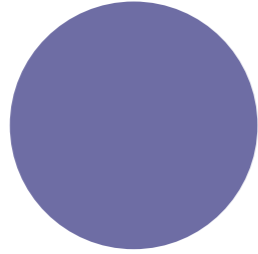
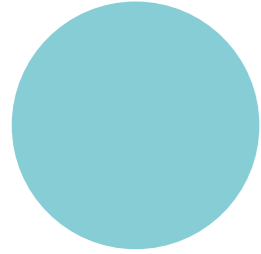
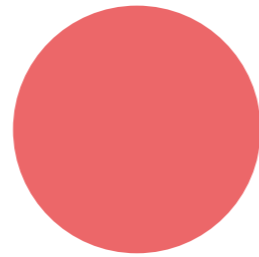
- Pavellons Pla de Llacs
- Camp de vòlei platja
- Rocòdrom interior i exterior
- Camps de futbol de Sant Roc, del Morrot i Sant Pere Màrtir
- Piscina Municipal (estiu)
- Pistes d'atletisme i gimnàs
- Camp de rugbi
- Circuit d'orientació
- Skate Park
- Espais de joc a diferents barris. Pistes esportives.

Programes/accions relacionades amb en món de l'esport

- Beques econòmiques per esportistes federats
- Projecte Trampolí
- Brigades joves d'Estiu (brigada de manteniment)
- Subvencions a les entitats esportives.
- Projecte Nedem.
- Orientolot i Voltolot.
- Activitats Estiu Riu per a joves (Casal de Joves Natació, Campus de bàsquet, Casal de voleibol, Zumba Summer)
- Contractació de joves monitors per a les activitats físiques i esportives a l'Estiu Riu, Setmana Santa i Nadal
- Conveni amb Justícia per persones que compleixen Serveis Comunitaris (manteniment)
- Convenis de pràctiques per estudiants (FP) de pràctiques físico-esportives.
- Conveni de formació Dual amb els cicles de l'Escola Pia
- Consell Esportiu de la Garrotxa



# QUÈ DIUEN ELS JOVES?



## VALOREM

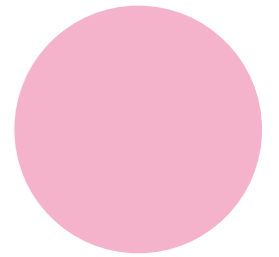
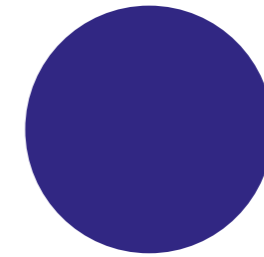
- Hi ha molta varietat d'esports. Hi ha una bona oferta. Hi ha bon equipaments.
- Vivim en una ciutat on es fàcil engrescar-se a fer activitat física. Tot i això a partir dels 18 anys en general molts joves deixen de fer-ne per altres interessos i hi ha un desinterès general per practicar esport.
- Valorem activitats físiques i esportives on la competitivitat no és el centre de tot.
- Els agrada molt el projecte Trampolí.

## ENS PREOCUPA

- Els joves abandonen els esports federats a una determinada edat pel compromís que suposen els estudis o la feina i la dificultat de compaginar-ho tot.
- Els Joves en general fem molta activitat física. Hi ha consciència però és més per culte al cos que per temes de salut.
- Hi ha esports que demanen tanta exclusivitat (molts d'entrenaments) que buiden altres activitats interessants. Arriba un moment que molts joves deixem gairebé totes les activitats socio-culturals pels estudis i/o per l'esport. Considerem que és un problema greu.
- Les noies fan esport però es concentren a esports molt concrets.

## TROBEM A FALTAR

- Cal pensar en espais on els majors de 20 anys puguem anar a jugar a futbol per lliure i cobert.
- Demaneu que es pugui entrar a la piscina municipal sense l'acompanyament d'un adult a partir dels 12 anys i no a partir dels 14 i que el preu per un dia a la setmana sigui més barat.
- En edat juvenil és molt difícil que un club esportiu vulgui que un jove entri de nou a fer un esport. Les proves físiques són molt exigents.
- Trobem a faltar fonts d'aigua a diversos punts de la ciutat, places, ... als llocs de joc i de trobada.
- Trobem a faltar porteries a la Plaça de Sant Miquel i també la tirolina que van presentar al pressupost participatiu del barri.
- Trobem a faltar formació LGTBI per als entrenadors i educadors esportius, així com adequació i sensibilitat pel tema de vestidors, lavabos i millora en el llenguatge no sexista.



## DEMANEM

- No hi ha oferta d'esport adaptat. (Bàsquet en cadira de rodes per exemple)
- Demaneu una piscina municipal coberta.
- Demaneu crear a l'estiu tornejos de diferents esports per a joves que no estiguin federats a cap club.
- Calen competicions esportives mixtes per afavorir la diversitat, la inclusió i l'equitat.
- Els vestuaris del pavelló d'esports estan en males condicions i les dutxes no funcionen bé.

## HORITZÓ 2024- OBJECTIUS

Construcció/ampliació d'infraestructures

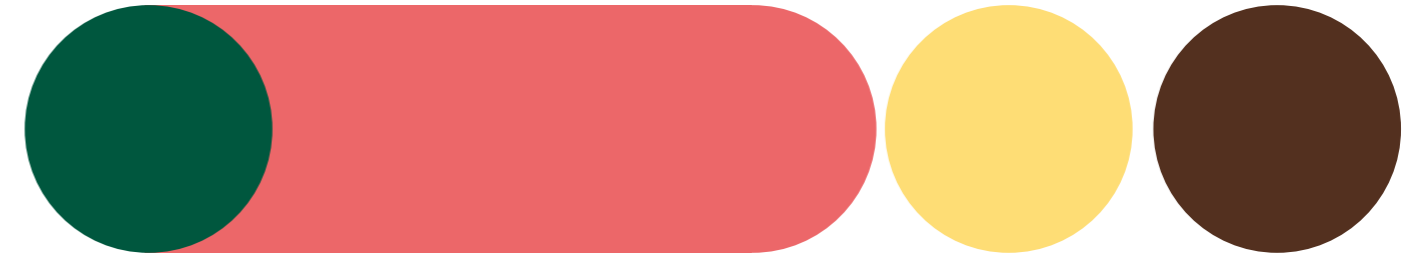
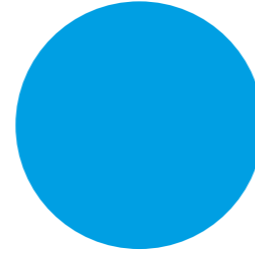
- Ampliar l'Skate Park (2a Fase)
- Construir un parc de calistènia
- Construir una piscina climatitzada
- Construir un pavelló per a la pràctica de gimnàstica esportiva
- Construir un circuit permanent per a la pràctica del ciclisme
- Recuperar la Zona Esportiva de les Mates en el marc del PIAM de St. Miquel i les Tries
- Redactar el projecte de l'illa energètica de la zona esportiva de Pla de Llacs

Programes i projectes

- Incrementar la dotació econòmica de les subvencions de suport a les entitats esportives.
- Consolidar la línia d'ajuts econòmics per als esportistes federats de famílies que presenten dificultats econòmiques.
- Impulsar polítiques d'igualtat de gènere en l'àmbit de l'esport.
- Potenciar i fer créixer, juntament amb els clubs esportius, el projecte Trampolí
- Col·laborar amb els clubs esportius de la ciutat per desenvolupar projectes d'esport inclusiu.
- Treballar amb els clubs per augmentar la presència de joves nousvinguts.
- Desenvolupar, juntament amb el Consell Esportiu de la Garrotxa una lliga escolar multiesportiva.
- Col·laborar amb les entitats juvenils i esportives de la ciutat en l'organització de competicions esportives durant els períodes de vacances.



# PARTICIPACIÓ



## INTRODUCCIÓ

Quan ens preguntem sobre participació i joves primer de tot hem de definir què volem dir quan parlem de participació, ja que és una paraula molt utilitzada, i precisament per això hem de deixar molt clar el seu significat.

Entendrem la participació com a qualsevol activitat adreçada a influir directament o indirectament en les polítiques (Joan Font i Ismael Blanco). Els espais de participació són un espai de significació, on dotar-se de contingut, rellevància i poder propi. És una dinàmica d'identificació personal i col·lectiva que suposa un compromís social i desenvolupa un dret i una responsabilitat. La participació ciutadana, en les seves diverses formes, té la capacitat d'influir directament o indirectament en les polítiques públiques.

Qualsevol activitat, des de la més clàssica, com és votar, fins a accions com recollir signatures, enviar cartes als diaris, encadenar-se a la porta d'un edifici institucional, etc., són formes de participació. Aquestes activitats serveixen per influir en decisions: als polítics que són els que prenen les decisions directament, o per crear una massa social crítica que faci que es prengui una decisió determinada. La participació té la voluntat d'influir en la realitat, és un instrument per aconseguir alguna cosa.

De fet, la participació és una part essencial de la idea de democràcia. Els ciutadans i les ciutadanes que estan compromesos amb els valors democràtics, conscients de les seves responsabilitats cíviques i actives en la vida política, són la força motriu de tot sistema democràtic; (Recomanació CM/Rec-2018 4 del Comitè de Ministres als Estats membres sobre la participació ciutadana en la vida pública local)

Podem considerar quatre graus d'intensitat de la participació:

**Informació.** Aquesta informació ha de ser ascendent, des dels ciutadans cap a l'autoritat i descendent, des dels responsables públics cap als ciutadans. Aquest fet ens obliga a millorar les polítiques comunicatives i a donar informació específica per als joves.

**Consulta.** Pot ser preceptiva o voluntària, quan decidim millorar les nostres decisions tenint en compte l'opinió de determinats grups, ciutadans concrets o ciutadans en general. En aquests processos s'ha d'intentar buscar la gent jove per tal que pugui opinar, però es tracta el jove com un ciutadà més.

**Concertació.** Implica la intervenció dels ciutadans o dels seus representants, al llarg de l'elaboració d'una decisió en les estructures establertes, temporals o permanents, sectorials o territorials. Es posa en valor l'expertesa dels ciutadans en aquelles qüestions que els afecten. En aquests processos les entitats juvenils tenen una importància molt gran, ja que en processos llargs és complicat que un jove a títol individual estigui implicat en tot un procés des del principi al final, a més les entitats ja estan formades en aquests processos i és més fàcil per l'Administració que entenguin el que se'ls demana. Un consell de joventut o un consell escolar municipal són exemples clars del que estem parlant.

En aquest sentit és molt important involucrar el màxim de joves en entitats de tota mena, no només juvenils. A l'enquesta de Garrotxa Jove 2019 el 53,3% del jovent (de 941 enquestats) declara participar en algun grup, club esportiu, entitat o associació i un 8,2% del total formen part, a més a més de la junta organitzadora.

**Adopció de decisions.** És el quart grau en l'escala de la participació. Suposa l'adopció d'una decisió en lloc de l'autoritat. Aquí podem trobar per exemple el Pressupost Participatiu. I en aquests processos és on costa més que els joves participin ja que els falta informació o els mecanismes emprats no són del tot atractius per a la joventut.

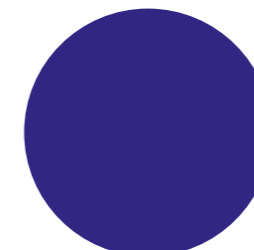
Finalment cal dedicar una atenció especial a la situació del jovent que més dificultats té per participar activament en la vida pública local o que, de facto, n'està al marge.

Part del text de la introducció s'ha extret del document "La joventut i la Participació Ciutadana" de Xavier Amor i Manel Brinquis, 2007.

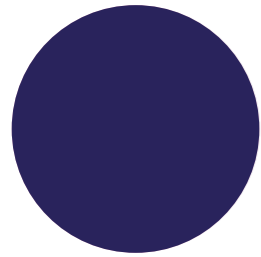
## QUINS SERVEIS ESPECÍFICS PER A JOVES HI HA A LA CIUTAT I COMARCA?

A banda dels processos de participació generals que hi ha a la ciutat i on el jovent pot participar com uns ciutadans més, tenim:

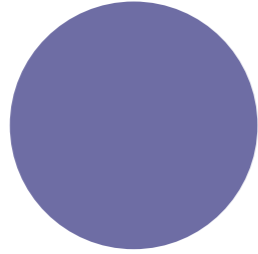
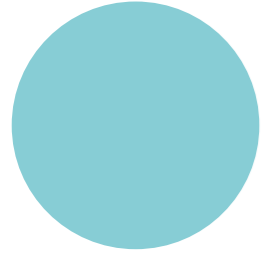
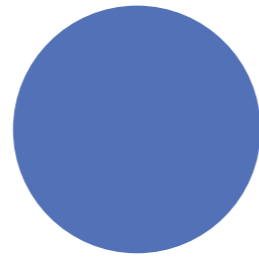
- Pressupost Participatiu de Joventut (específic per a joves de 12 a 29 anys)
- Comissió d'Alumnes del CEM (Organitza Jornada de Delegats. Sant Tomàs, Plenari del CEM) Actua realment com a Consell de joves.
- Diferents grups participatius a l'Ideal-OJG. (temàtiques concretes i puntuals)
- Consell dels Infants (per als alumnes de 5è de primària)
- Taula comarcal de Joves.
- Equip de Coordinadors i monitors de l'Estiu Riu.
- Taula d'oci
- Voluntariat juvenil (gestionat des de l'Ideal-OJG)
- Brigades joves, Casal de Joves, Acció jove.
- El Servei integral de suport a l'associacionisme (SISA)







# QUÈ DIUEN ELS JOVES?



## DIFICULTAT

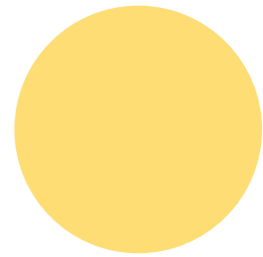
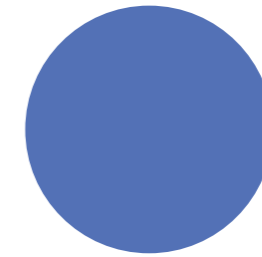
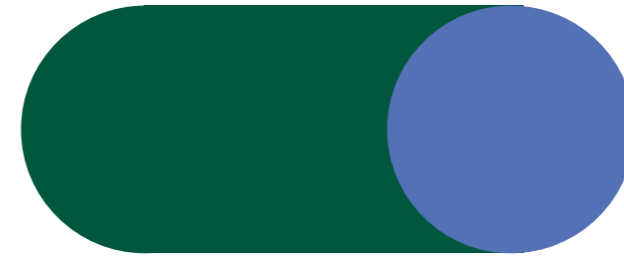
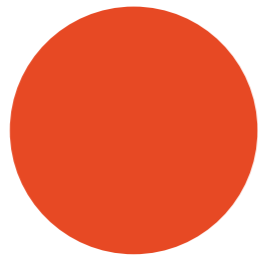
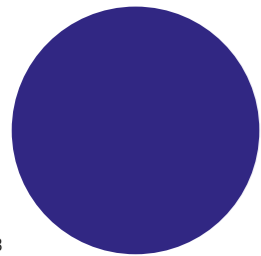
- Als joves ens costa participar, com als adults. La participació dels joves es fa sobretot des d'entitats si no ets d'una entitat és molt difícil entrar a la roda.
- Als instituts i també a les escoles no hi ha cultura de la participació.
- La gestió d'entitats és molt i molt complicada. Cada vegada més. No és estrany que ens costi engrescar-nos o tirar endavant entitats i associacions.

## ENS FALTA

- Hi ha molt pocs espais de participació.
- La participació està molt classificada. Hi ha una certa jerarquia. Cal donar visibilitat a col·lectius diversos.

## VALOREM

- Considerem com a molt positiu el Pressupost Participatiu de Joventut d'Olot i la Comissió d'alumnes.
- Molts joves estan implicats a través de projectes com Larai o Garbuix en l'organització d'activitats conjuntament amb l'Associació de Veïns.
- A Olot hi ha molt ambient associatiu i molta varietat d'entitats. Estar en una entitat o associació va molt bé perquè connectes i tots els serveis queden molt més a prop i tens més coneixement del que passa i del que pots fer.



## CALEN CANVIS

- És un problema que no es pugui fer voluntariat fins als 16 anys i molt fins als 18. Està molt bé que hi hagi projectes com Creu Roja, les Brigades Joves, voluntariats puntuals de l'Ideal-OJG (Gran recapte, Trailwalker, Lluènia, ...), ... abans dels 16, per començar a entrar en aquest món.
- Moltes famílies que poden votar reben la propaganda electoral però no saben interpretar-la, no l'entenen.
- Caldria millorar el contacte entre entitats.
- Cal tenir xarxa social per poder participar. Sovint participa molt qui ja té facilitat per arribar al poder. Hi ha joves que tenen aquesta xarxa i aquesta facilitat però n'hi ha molts que no.

## INFORMACIÓ

- Les entitats i associacions haurien de fer una tasca de saber-se vendre's més per engrescar a que més gent hi participi.
- No tenim informació de les entitats que hi ha a la ciutat i a la comarca, en coneixem unes quantes però no tenim una visió general.

## HORITZÓ 2024- OBJECTIUS

- Donar a conèixer entitats de la ciutat i la comarca a través de l'Ideal-OJG afavorint la seva presència a l'espai ja sigui fent un espai informatiu o oferint alguna activitat.
- Ampliar el número de joves que participen en l'activitat de voluntaris puntuals a diferents entitats i esdeveniments de la ciutat.
- Fomentar l'associacionisme entre la joventut per participar en els assumptes locals.
- Fomentar i aprofundir en la col·laboració amb les associacions locals sobretot amb aquelles que tenen participació jove.
- Millorar els canals de comunicació de les administracions amb els joves. En aquest sentit l'empresa privada té molt clar que fidelitzant la gent jove tenen clients per a molts anys.
- Potenciar la presència de joves en els òrgans de gestió de projectes, de serveis i d'espais a nivell local.
- Millorar els canals de comunicació amb els joves.
- Reconèixer el potencial que els infants i els joves representen per al desenvolupament sostenible de les comunitats locals, i posar en relleu el paper que hi poden tenir.

# 09 CULTURA

## INTRODUCCIÓ

Des de l'Ajuntament d'Olot pensem que no hem de treballar per franges d'edat, sinó per a tota la població en general i per tant, intentem oferir un gran ventall de propostes perquè tothom hi tingui cabuda. Tot i així sí que treballem en projectes, activitats i programes específics per promocionar diferents àmbits culturals sobretot pensant en el més joves que fan el trànsit de l'activitat familiar a l'activitat personal o de grup.

Cal destacar que tenim una preocupació especial per com arribar a connectar i comunicar amb els joves les propostes que oferim i també per fomentar la seva participació.

El nostre objectiu principal és treballar amb els joves la cultura des de tres punts de vista, com a espectadors, com a gestors d'activitats i com a creadors o actors, es a dir, com a consumidors de cultura però també i sobretot les vessants més participatives. Sempre que parlem de pràctica cultural l'entendem des d'aquests tres punts de vista. Per tant, actuem com a gestors culturals i no només com a programadors. Això obliga un treball transversal i una relació estreta i continuada de les dues àrees Educació-Joventut i Cultura.

Segons un estudi del CONCA, a nivell de país, els principals factors que el jovent diu que dificulten el consum cultural són: el preu (75%) la manca de temps (42,1%), la manca d'interès (21,2%) i d'oferta (15,5%), oferta pròxima (12,4%) o oferta pròxima interessant (12%), la manca d'informació adequada (18%) i la llunyania i les dificultats de mobilitat, així com l'acompanyament entre d'altres.

En general les persones joves no es senten atretes per les pràctiques culturals institucionalitzades perquè sovint les perceben com a condescendents o paternalistes i amb intenció alliçonadora percebuda com a contrària al gaudi intrínsec. En el mateix estudi s'observa que hi ha un gran nombre de joves que associen cultura a les pràctiques institucionalitzades i que perceben com a "serioses; fins i tot en el grup de joves de 14-20 anys diuen que són activitats obligatòries". La gran majoria de participants en aquest estudi associa la cultura a l'aprenentatge.

En general, les persones joves del grup de 14-20 anys fan més distinció entre cultura i lleure, i perceben la cultura com a seriosa i fins i tot poc propera, mentre que el grup de joves de 21-30 anys tendeixen a reflexionar més sobre els límits entre els dos conceptes, i engloben més activitats o expressions dins del terme "cultura".

Cal destacar també que un factor condicionant en la decisió de participar en una pràctica cultural o de lleure cultural sobretot en el grup de joves dels 14 al 20 anys és la pressió del grup per fer pràctiques junts i només s'accepta fer una pràctica si tots hi participen. El grup vol complaure els interessos de tothom i evitar que els seus membres participin sols en pràctiques culturals que són del seu interès. Això es dona perquè l'activitat és instrumental, ja que l'important és passar l'estona junts. Normalment el grup es troba i decideix què fa durant les pròximes hores i només pren una decisió anticipada en el cas de pràctiques singulars. El grup exerceix la pressió de conformitat de la majoria i, en molts casos, dels seus líders.



La creació de rutines de grup també ajuda a que difícilment es posin d'acord per trencar-la i participar en activitats culturals puntuals.

En general però, com més grans, menys dificultats tenen per anar sols a les activitats i de superar tant la pressió del grup, dels líders o les rutines del grup.

També cal tenir en compte que la xarxa de relacions personals (en extensió i en qualitat) és un condicionant que facilita en gran mesura la participació en pràctiques culturals. Per aquests motius és tan important potenciar la xarxa social dels joves, la seva pertinença a entitats o organitzacions encara que siguin puntuals i amb objectius concrets.

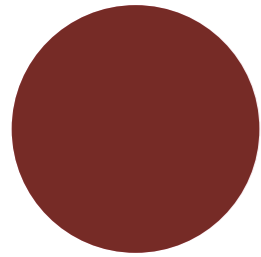
També es detecta que la confiança i la proximitat amb el programador, gestor cultural o operador és un dels factors que augmenta la participació dels joves i per aquest motiu és bàsic que siguin els mateixos joves els motors de les activitats culturals o que participin activament en la seva creació, gestió i promoció.

## QUINS SERVEIS ESPECÍFICS PER A JOVES HI HA A LA CIUTAT I COMARCA?

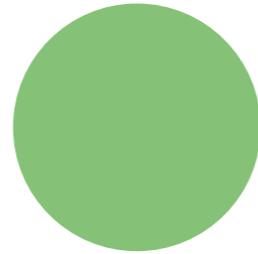
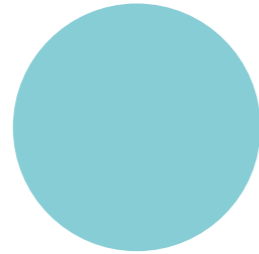
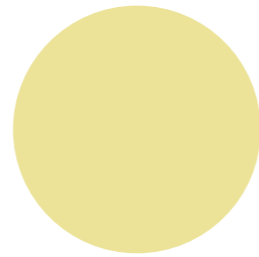
A banda de la programació cultural i dels programes de promoció de la cultura per al públic en general, i per tant també per a joves, alguns dels programes, activitats i projectes més específics són:

- Club de lectura Juvenil a la Biblioteca.
- Escape Room, al Museu dels Sants.
- LAP (l'altra programació) al Teatre
- Programació d'Audicions musicals, teatre en anglès, animació, teatre per als Instituts dins projecte de Recursos Educatius.
- Tallers, xerrades, visites culturals, descoberta d'espais, exposicions, dins el projecte de Recursos Educatius i d'àrees tan diverses com la lectura, l'escriptura, cinema, art, dansa, cultura tradicional, música, museus, ...
- Tots Dansen, projecte adreçat a joves de 2n ESO per apropar la dansa contemporània als joves.
- Carnet Cooltura Jove. Carnet gratuït per a joves de 12 a 29 anys, amb el que tenen descomptes a les entrades de música, dansa i teatre del 50%.
- Taller temàtics dins la programació de l'ideal-OJG
- Concursos de Catan, de narrativa (Festival MOT) i altres dins la programació de l'ideal-OJG
- Festival amb participació de joves a diferents nivells: Sismògraf, Lluèrnia, MOT, Nibiru, la Roda Musical, El petit Format, El Mini, Cornamusam, ...
- Activitats de ciutat i grups instrumentals des de l'Escola Municipal de Música. (80 joves)
- Activitats de ciutat i actuacions de l'Escola Municipal d'Expressió. (54 joves)
- Brigades d'Estiu al Museu Comarcal, Taller de Faràndula a l'Estiu Riu.
- Jornada de Delegats i festa de Sant Tomàs d'Aquino. Comissió d'Alumnes.
- Promoció de joves creadors i actors des de Institut Municipal de Cultura d'Olot
- Projecte Stalkers





# QUÈ DIUEN ELS JOVES?



## VALOREM

En temes culturals, a la ciutat, hi ha molta diversitat de propostes i molta oferta cultural, en alguns casos però, trobem a faltar més diversitat cultural. Cal una crida a la participació juvenil i potser algun canal de difusió que arribi als joves. Ens arriba la informació dels grans esdeveniments però la programació habitual no.

Destaquem el projecte Apropa Cultura però l'oferta que s'ofereix no és atractiva per a joves menors de 16 anys.

Valorem molt positivament els festivals que es realitzen durant l'any sobretot el Sismògraf i el Lluèrnia que són festivals de carrer i de gran envergadura.

Valorem molt les activitats de lliure accés com el Circ a la Plaça durant l'estiu. El Teatre encara és en molt casos un equipament elitista.

Valorem molt positivament l'oferta cultural (teatre, xerrades, tallers, ...) que es fa als Instituts a través dels Recursos Educatius així com les activitats que s'organitzen des de l'Ideal-OJG.

## ENS PREOCUPA

L'accés a la cultura és molt important per a l'equitat i la igualtat d'oportunitats.

De vegades hi ha una tendència a pensar en els de fora, els visitants, més que en la gent de la ciutat i comarca, sobretot si parlem dels grans festivals.

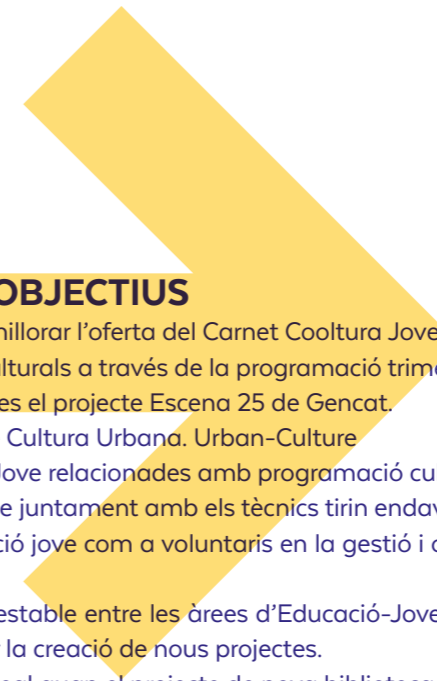
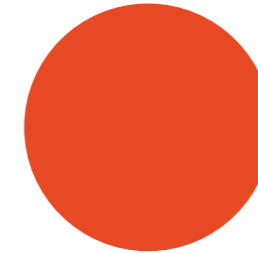
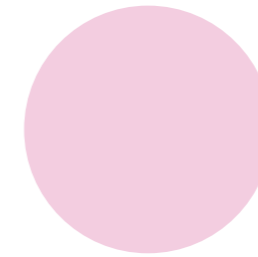
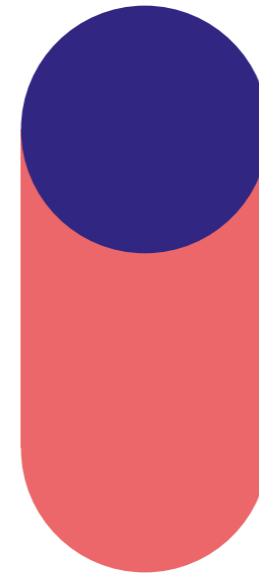
Troblem a faltar que es tingui més en compte aspectes mediambientals en els equipaments o en els projectes culturals.

## DIFICULTATS

Els preus del cinema haurien de ser més econòmics i el dia de l'espectador no hauria de ser el dimecres. Molts joves no el podem aprofitar pels estudis, l'activitat extraescolar, ...

El Carnet Cooltura Jove està molt bé però se'n fa poca publicitat i en algunes obres o concerts no es pot utilitzar. Hi ha molts joves que desconeixen la seva existència.

-Segons les respostes dels joves a l'enquesta de Garrotxa Jove 2019 a la pregunta de "A quines de les següents activitats culturals de la comarca participes?" l'activitat més seleccionada ha estat la de Fires i Festes Populars (549-57,7%). Té lògica si tenim en compte que són activitats que es repeteixen cada any, majoritàriament gratuïtes i a l'estiu. En segon lloc trobem el Cinema (378-39,7%) i els Festivals (Música, dansa, literaris, llum) (379-39,8%). També destaca la participació a concerts musicals (328-34,5%). Pel que fa referència a la resta ja trobem a distància el Teatre (127-13,3%), Circ-Màgia (67-7%) i Museus (60-6,2%). Cal destacar que 93 joves (9,7%) declara que no participa en cap activitat cultural i que aproximadament una trentena de joves més entén la pràctica esportiva com una activitat cultural.-



## HORITZÓ 2024- OBJECTIUS

-Promocionar, reactivar i millorar l'oferta del Carnet Cooltura Jove.

-Promocionar activitats culturals a través de la programació trimestral de l'Ideal-OJG

-Promocionar entre els joves el projecte Escena 25 de Gencat.

-Crear un festival anual de Cultura Urbana. Urban-Culture

-Ofereix places de Brigada Jove relacionades amb programació cultural a banda de les del Museu.

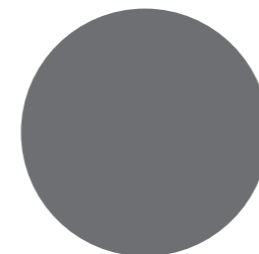
-Crear un grup de joves que juntament amb els tècnics tirin endavant el projecte MOT-Jove.

-Promocionar la participació jove com a voluntaris en la gestió i organització dels diferents esdeveniments culturals de la ciutat.

-Establir una coordinació estable entre les àrees d'Educació-Joventut i Cultura per la revisió de les activitats conjuntes que es tiren endavant i per la creació de nous projectes.

-Traslladar l'Espai Jove l'Ideal quan el projecte de nova biblioteca municipal tiri endavant.

-Unir les àrees d'Educació, Cultura i Joventut en una de sola.







# DIVERSITAT, INCLUSIÓ I EQUITAT

## ACLARIMENT

Voldríem aclarir que tot i que aquests valors es tenen en compte en totes les accions, projectes i activitats que es duen a terme, hem considerat important dedicar-hi un apartat especial. Tot i això, cal tenir en compte que molts aspectes ja es veuran reflectits o tractats en les altres àrees temàtiques (Salut, habitatge, cultura, esports, ...)

## INTRODUCCIÓ

Les polítiques de joventut generen oportunitats socials per al desenvolupament personal i col·lectiu de la gent jove tenint en compte la diversitat i les necessitats diferencials del col·lectiu juvenil, incidint en els factors estructurals que generen desigualtat (sexe, gènere, edat, origen cultural i ètnic, diversitat funcional, classe social i territori), i faciliten accions que disminueixen les barreres i els obstacles amb els que es troba el jovent i que fan augmentar les dificultats per a desenvolupar plenament el seu projecte de vida.

Amb aquesta finalitat, una de les necessitats socials imprescindibles que emergeix per facilitar el benestar personal i col·lectiu és l'erradicació de les violències que afecten les persones joves.

La realització d'intervencions eficaces i integrals enfront de les violències que afecten les persones joves és cabdal i passa principalment per situar la prevenció i el treball comunitari com a eixos vertebradors de totes les actuacions.

Hi ha una sèrie d'elements que tenim en compte en el moment de dissenyar els projectes, les accions o les activitats dirigides a la gent jove. Els professionals fem tot el possible perquè l'activitat que desenvolupem s'adapti al màxim a les necessitats dels joves i les joves del nostre territori sempre des d'un diàleg directe amb els mateixos joves:

1. Els horaris (quan?), la participació (què és, com es participa i amb qui gestionem?), l'espai (un de sol, diversos?), l'accessibilitat o distribució dels recursos i els espais (on, per a qui?).
2. Els prejudicis en matèria de gènere que es poden tenir i que poden esbiaixar l'anàlisi i l'elaboració de models de participació del jovent. Per tant, és fonamental analitzar i incloure les seves voluntats i necessitats amb perspectiva de gènere.
3. Les barreres arquitectòniques, d'aprenentatge o de socialització. El lloc on es viu, és un element a tenir en compte, perquè pot generar desigualtats entre ells en l'accés a espais d'aprenentatge i espais de participació. Algunes són barreres visibles i d'altres són més difícils d'identificar.
4. Les classes socials de pertinença, que determinen diverses formes de participació del jovent en funció dels recursos, les experiències, les expectatives, etc. Cal promoure accions que permeten la igualtat d'accés a tota la població o buscar eines correctores.

5. Les persones de diversos orígens socials i culturals no només han de poder compartir espais sinó que han de poder establir relacions mútues i dialogants. Promovem la interacció des de la diversitat cultural i generem sempre que ens és possible l'intercanvi recíproc, sense perdre les identitats d'origen, però construint noves realitats.

6. Valorem i respectem la diversitat de valors associats a les creences religioses que les persones puguin tenir, o no tenir, ja que determinen els comportaments i l'estètica.

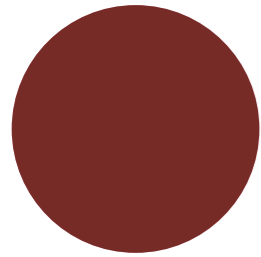
Part del text de la introducció s'ha extret de JoveCat (Generalitat de Catalunya) i de Guia Jove/La diversitat de la gent jove (Viquillibres)

## QUINS SERVEIS ESPECÍFICS PER A JOVES HI HA A LA CIUTAT I COMARCA?

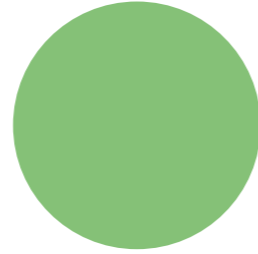
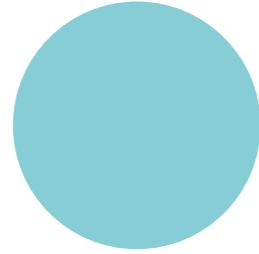
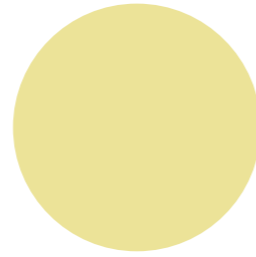
A banda dels Serveis específics que ja s'han tractat en les altres àrees temàtiques volem destacar.

- Servei d'atenció integral a la Diversitat Afectiva, Sexual i de Gènere. (SAI)
- Diferents dinàmiques al projecte de Recursos Educatius per als Instituts de la ciutat i la comarca.
- Assessorament específic per part dels Serveis d'atenció a la comunitat (CASG) als centres educatius de la ciutat i comarca i a d'altres serveis. (atenció a la diversitat, gestió i resolució de conflictes, prevenció de violències ...)
- Els professionals del CASG que treballen amb joves (1 educadora per joves de 14 a 18; una educadora per joves de 18 a 29 i un educador de carrer, 2 dinamitzadores per atendre menors no acompanyats).
- Projecte Trampolí.
- Sistemes de beques, ajuts i eines facilitadores de la participació.
- Social LAB Garrotxa (Sobre Igualtat d'oportunitats des de la infància)
- Itinerari de Drets Civils, Cossos i Ments, la dignitat de la diferència 2020-21.
- Pla educatiu d'entorn.
- Moviment Educació 360
- Dinamitzador al Barri de Sant Miquel.





# QUÈ DIUEN ELS JOVES?



## IGUALTAT DE GÈNERE

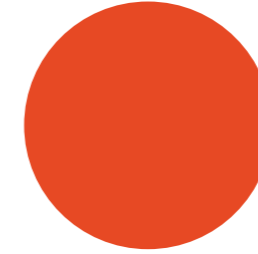
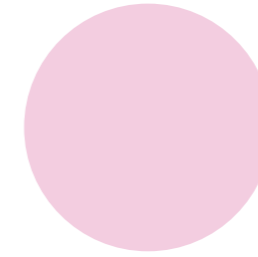
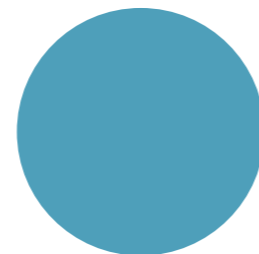
- Cal pensar en projectes per donar veu a les dones. Ens molts espais les noies tenim un paper secundari.
- Calen competicions esportives mixtes.
- Les activitats estan molt sexualitzades (esport, dansa, ...), en general tota la societat està molt sexualitzada.

## QUÈ CAL FER?

- Cal treballar-ho d'arrel a les entitats. Sabem molt bé què hem de dir sobre aquests valors, sabem el que caldria però en la realitat no s'hi treballa prou ni es fa el suficient.
- Considerem que és un problema de la societat i no de ciutat. Els joves fan el que veuen a casa. -Ens agradaria que es pogués dur el mocador en àmbits laborals, si es pot portar el turbant per què el mocador no?

## QUÈ ENS PREOCUPA

- Hi ha molts prejudicis i moltes etiquetes.
- Hi ha joves que no tenen les mateixes oportunitats. Per exemple, en certs col·lectius, les noies tenen molta càrrega de tasques familiars que no els permet accedir a estudis post-obligatoris amb les mateixes condicions que altres joves.
- No hi ha interculturalitat. Es fan grups de diferents cultures i en general són molt tancats. Fins i tot ja es nota als instituts. Caldria forçar les relacions. Hi ha molta divisió per cultures. No hi ha convivència real. Tot i això pensem que alguna cosa està canviant, lentament.
- Hi ha molt classisme, potser més que racisme. Els grups d'amics es fan en funció del poder adquisitiu, sobretot a partir dels 15 anys. Hi ha grups de joves que es poden permetre trobar-se cada cap de setmana al cinema, a berenar en un bar, ... mentre que altres grups de joves van al Mercadona o a espais públics o municipals. Això crea diferències inevitablement.
- En general a la ciutat hi ha gent molt tancada i molt poc predisposada als canvis o a la diversitat en tots els aspectes.
- Hi ha racisme. Falten espais d'intercanvi i coneixement de les diferents cultures que viuen a Olot.
- La ciutat està molt mal adaptada per a persones amb mobilitat reduïda.
- L'origen de les persones marca molt les seves possibilitats.



## VALOREM

- Hi ha hagut un increment del moviment i la sensibilització feminista que ha provocat més informació, més consciència i per tant, més sensació de desigualtat.
- Troblem a faltar que als instituts es treballin aquests temes de manera transversal.
- Cada vegada es veu més barreja de joves. Segurament som el col·lectiu que està més en contacte amb la diversitat. Encara queden però zones molt guetitzades. Hi ha bona convivència i una relativa pau. A la ciutat sembla que hi ha respecte i tolerància però a nivell de relació queda molt per fer.

## HORITZÓ 2024- OBJECTIUS

- Realitzar campanya per visualitzar joves diversos amb recorreguts vitals d'èxit com a referents.
- Crear un projecte per la igualtat d'oportunitats des de la infància.
- Revisar el Pla Educatiu d'Entorn.
- Creació del Projecte de dinamitzador juvenil als barris de la ciutat.
- Promoció d'una Campanya de prevenció sensibilització de les violències masclistes i LGBTIfòbiques.
- Crear el projecte de mentoria per joves.
- Desenvolupar una acció anual per dignificar la població africana a Olot.
- Punt Lila Festes del Tura d'Olot.
- Afavorir la presència de col·lectius diversos a l'Ideal-OJG a partir d'entitats presents al territori.
- Desenvolupament del projecte 3 voltes a l'Ideal-OJG per promoure el respecte a la diversitat sexual i la lluita contra les violències masclistes

# QUÈ ÉS EL QUE MÉS PREOCUPA ALS JOVES?

Els temes estan ordenats segons la importància que han donat els joves responnent l'enquesta de Garrotxa Jove (952 participants) a nivell comarcal.

**53,9%**  
**MEDI AMBIENT I SOSTENIBILITAT.**

**45,4%**  
**LA MANCA D'OCI NOCTURN, ACTIVITATS DE LLEURE, CULTURALS, PUNTS DE TROBADA, ...**

**39,6%**  
**L'ACCÉS A L'HABITATGE.**

**47,2%**  
**IGUALTAT DE GÈNERE**

**44,4%**  
**EDUCACIÓ, FORMACIÓ I ORIENTACIÓ**

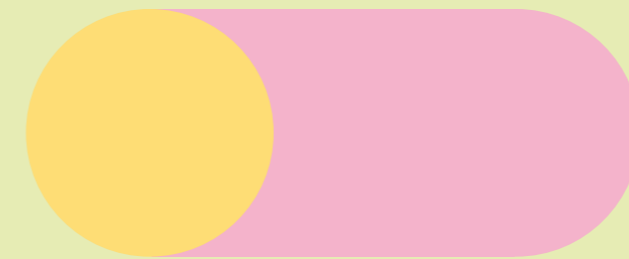
**38,8%**  
**SALUT I BENESTAR**

**31,9%**  
**ACCÉS AL TREBALL I DESENVOLUPAMENT ECONÒMIC**

**33,1%**  
**DIVERSITAT, INCLUSIÓ SOCIAL I IGUALTAT D'OPORTUNITATS**

**31,5%**  
**MOBILITAT I TRANSPORT**

**21,2%**  
**PARTICIPACIÓ DELS JOVES**



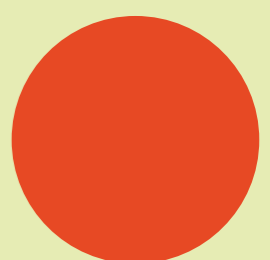
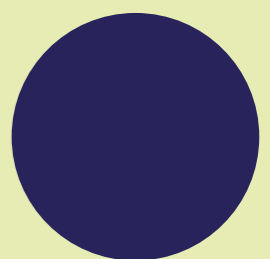
## ELS JOVES IMAGINEN 4 ANYS.

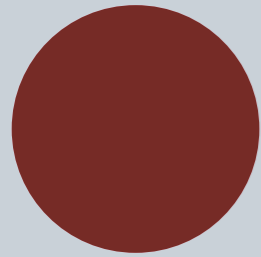
### D'AQUÍ A 4 ANYS NO HAURÀ CANVIAT:

- No hi haurà instal·lacions esportives adaptades al col·lectiu LGTBI (lavabos, vestidors, ...)
- No hi haurà una bona oferta de transport públic.
- Hi haurà encara racisme, discriminació i no s'hauran reduït les desigualtats.
- No hi haurà una bona oferta d'oci nocturn a la ciutat.
- El consum d'alcohol i altres drogues serà preocupant.
- Continuarà essent difícil l'accés a l'habitatge.
- Hi haurà encara desigualtat de gènere.
- El Sistema Educatiu no haurà canviat.

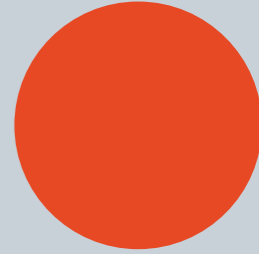
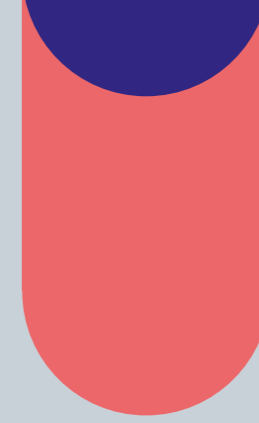
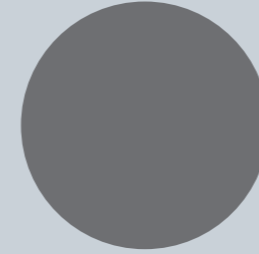
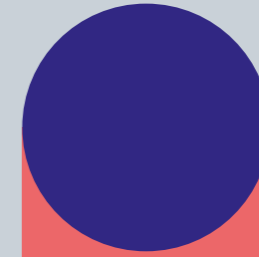
### D'AQUÍ A QUATRE ANYS SÍ HAURÀ CANVIAT:

- Més respecte per la diversitat.
- Més cultura i activitats al carrer.
- Més activitats als barris.
- Més inclusió, més barreja social.
- Serà més fàcil accedir a la informació.
- Més entitats gestionades per joves i més col·laboració entre entitats.
- Més feminisme.
- Hi haurà menys contaminació, més consciència a l'hora de consumir i utilització d'energies renovables.
- Hi haurà molta més tecnologia.





# RECURSOS



## PERSONAL

Considerem que el personal que treballa amb i per als joves és múltiple i es veuen reflectits en els diferents serveis exposats anteriorment en cada àmbit però específicament per a joves i directament des de l'Ideal-OJG tenim.

De l'Ajuntament.

2 Dinamitzadors a l'Espai Ideal.

1 Tècnic dinamitzador a l'IME

1 Tècnic d'Educació i Joventut.

1 Auxiliar Administratiu

Del Consell Comarcal. (aportacions específiques en diferents temes)

4 Tècniques de Joventut

1 Dinamitzador de l'I-Punt

1 Referent d'Ocupació

A banda d'aquests professionals l'equip sovint es complementa i es coordina de manera sistemàtica amb un munt de serveis.

## ESPAIS I SERVEIS DIRECTES.

A l'enquesta realitzada per Garrotxa Jove, l'Ideal-OJG és el Servei més conegut pel jovent que ha respost l'enquesta (952 joves). Un total de 707 joves (un 74,3%) diuen utilitzar l'espai i/o conèixer els seus serveis. Tot seguit trobem el servei I-Punt amb un 32,8% i Garrotxa Jove amb un 29,3%.

Considerem que l'espai central de l'actuació de Joventut i de referència per als joves del municipi i també de la comarca és l'Ideal-OJG.

L'Espai Ideal-OJG ofereix als Joves.

-Tots els serveis com a Oficina Jove. (Xarxa Nacional d'Emancipació Juvenil)

-Cessió d'espais per a diferents activitats de centres educatius, entitats, associacions, ...

-Wifi

-Espai de joc, de trobada i també d'estudi.

-Espai de tallers i activitats per a joves.

-Serveis d'orientació i seguiment en temes socials, de salut, d'ocupació, educació, ...

-Espai de generació de projectes de joventut.

-Espai del Casal Jove Ideal (Estiu)

-Espais de reunió i discussió.

-Cessió de materials per als joves.

-Aula d'informàtica.

-Espai de cuina.

-Espai d'assessorament i orientació en diferents temàtiques.

-Escolta activa de les seves preocupacions, il·lusions i neguits.

## QUÈ ÉS EL QUE MÉS VALOREN ELS JOVES DE L'ESPAI IDEAL-OJG?

(segons enquesta a 188 joves usuaris habituals del servei)

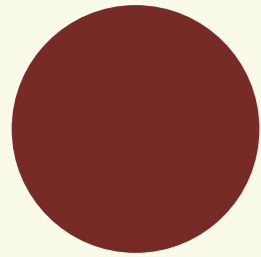
El wifi, l'espai en si, el mobiliari, l'ordre i la netedat i la situació cèntrica. També valoren que se'ls doni informació que s'hi facin activitats i l'atenció de l'equip de dinamitzadors. Un 42% ho valoren amb un 1, i el 33,5% amb un 2 sobre 4, essent l'1 la valoració més positiva. Un 62,2% consideren l'Ideal-OJG com un servei molt necessari.

## L'I-PUNT

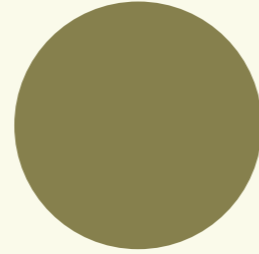
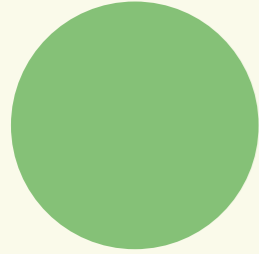
-És el servei de l'Ideal-OJG i de Garrotxa Jove que consisteix en un punt d'informació juvenil mòbil, dinamitzat per un informador juvenil, que atén les consultes dels joves dels instituts de la comarca. La finalitat és informar sobre temes d'interès juvenil i dels recursos relacionats a tots els joves. A banda d'informar i escoltar l'I-Punt tracta, cada mes, un temàtica diferent a través d'una petita dinàmica que permet crear reflexió i curiositat als joves.

## GARROTXA JOVE.

-És el Servei de Joventut del Consell Comarcal de la Garrotxa amb qui treballem colze a colze en tots els projectes, activitats i programes de joventut. Amb aquest servei compartim objectius i mantenim una relació de treball estable que ens permet multiplicar l'efecte de totes les polítiques de joventut tant a la ciutat com a la comarca. El Pla local de Joventut d'Olot està coordinat i lligat al Pla Comarcal de Joventut de la Garrotxa.



# RECURSOS ECONÒMICS

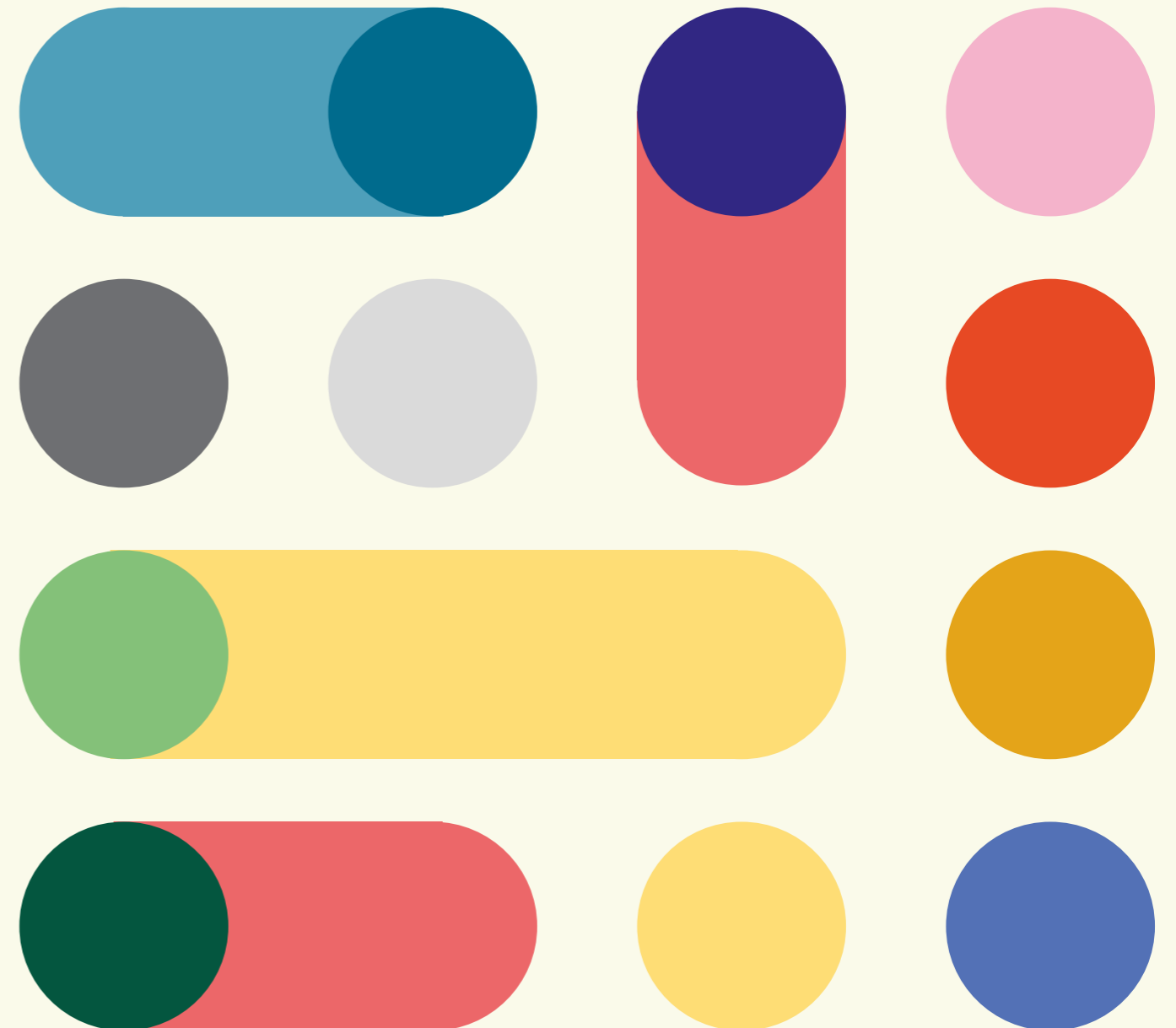


En aquest apartat només s'hi fa constar la part de despeses del Pressupost Municipal destinada a temes exclusivament i directes de l'Àrea de Joventut. Cal tenir en compte que en aquest pressupost no hi ha la despesa de les diferents àrees de l'ajuntament que es destinen a àmbits també relacionats amb els Joves (educació, salut, ocupació, serveis socials, cultura, ...) així com els sous del personal que destinen part o la totalitat de la seva dedicació als joves en les seves respectives àrees. Per tant, aquestes dades són orientatives i en cap cas concloents sobre la dedicació del pressupost municipal específic per als joves.

- Personal i coordinació 89.000 Eur.
- Retribucions personal Estiu (coordinadors, monitors) 149.953 Eur.
- Prestació de serveis Ideal-OJG 35.000 Eur.
- Lloguers, assegurances, vehicle 30.280 Eur.
- Subvencions a entitats juvenils 47.500 Eur.
- Aportació a Garrotxa Jove Consell Comarcal 26.111 Eur.
- Pressupost Participatiu Jove 10.000 Eur.
- Activitats de Joventut 23.500 Eur.
- Activitats d'Estiu (incloses també per a mainada) 83.500 Eur.

.....  
Total 494.844 Eur  
.....

Aquest pressupost del 2021 està previst que en els propers 4 anys variï i augmenti a mesura que es vagin implemant els diferents projectes, activitats i programes previstos en l'apartat de "Horitzó 2024-Objectius" i sempre tenint en compte les variables, ara més imprevisibles que mai, de l'economia local. La situació actual de pandèmia també influirà en la capacitat pressupostària i de realització de projectes, serveis i activitats.

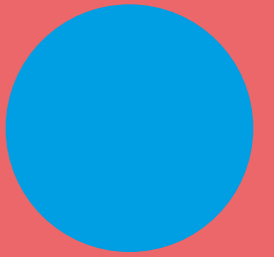


# COM ENS COMUNIQUEM AMB ELS JOVES

UNA DELS DÈFICITS MÉS REPETITS A LES ENTREVISTES AMB GRUPS DE JOVES ÉS LA MANCA D'INFORMACIÓ. TENIM DIFICULTATS PER FER ARRIBAR ELS PROGRAMES, SERVEIS, PROJECTES I ACTIVITATS ALS JOVES, SOBRETOT A AQUELLS JOVES QUE NO ESTAN EN ENTITATS O ASSOCIACIONS.

MALGRAT SOM CONSCIENTS QUE NO ÉS UN PROBLEMA EXCLUSIU DE LA INFORMACIÓ PER ALS JOVES SINÓ QUE TAMBÉ ÉS UNA DE LES DEMANDES DE LA CIUTADANIA EN GENERAL ASSUMIM EL REPTA DE MILLORAR EN AQUESTS ASPECTE I TOT SEGUIT EXPOSEM LES LÍNIES DE COMUNICACIÓ DE LES QUALS DISPOSEM I QUE TREBALLAREM PER MILLORAR I PERFECCIONAR.

CAL DIR QUE ENTENEM LA COMUNICACIÓ COM UN CANAL DE DOBLE SENTIT I PER TANT EXPOSEM NO NOMÉS LES EINES PER INFORMAR SINÓ TAMBÉ AQUELLES QUE ENS SERVEIXEN PER RECOLLIR LES INQUIETUDS, DUBTES, PREOCUPACIONS I PROPOSTES QUE ENS VOLEN FER ARRIBAR ELS JOVES.



## SERVEIS D'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ

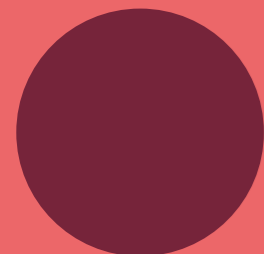
- Ideal-OJG
- I-Punt als instituts de la ciutat i la comarca.
- Institut Municipal d'Educació i Joventut (IME)
- Garrotxa Jove (Consell Comarcal)

## EINES D'INFORMACIÓ I COMUNICACIÓ

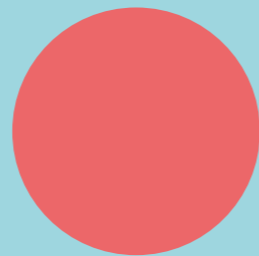
- WhatsApp (grups)
- Xarxes socials (Instagram, Twitter, ...)
- Pàgines web
- Mailings (Correu electrònic).
- Postals trimestrals. Cada trimestre s'edita una postal que conté un missatge educatiu i també un codi QR que porta a la programació trimestral i als serveis que ofereix de l'Ideal-OJG.
- Atenció directe i personalitzada.

## ALTRES

- Informació a través dels mitjans de comunicació locals i comarcals (ràdio, televisió, premsa escrita, publicitat cinema)
- Entrevistes, enquestes ...



# AVALUACIÓ. PER QUÈ AVALUEM?



LA PRIMERA FINALITAT ENS SITUA EN AQUELLA AVALUACIÓ QUE FORMA PART DE LA VIDA DE L'EQUIP DE JOVENTUT I DELS PROJECTES QUE DESENVOLUPA QUOTIDIANAMENT. NO HI HA CAP ACTIVITAT QUE NO VAGI ACOMPANYADA DE LA SEVA AVALUACIÓ, ÉS A DIR, D'UN JUDICI SOBRE LA QUALITAT DE LA TASCA REALITZADA I D'UNA DECISIÓ SOBRE ELS ASPECTES A MILLORAR I CORREGIR. ÉS UNA AVALUACIÓ QUE QUAN PARTICIPA EL JOVE ESTEM TREBALLANT, A MÉS A MÉS, LES COMPETÈNCIES D'AUTONOMIA I INICIATIVA PERSONAL, A MÉS DE LA DE QUALEVOL ALTRE TIPUS D'APRENENTATGE. LA SEGONA FINALITAT ÉS LA RELACIONADA AMB LA VALORACIÓ DELS RESULTATS DELS PROGRAMES. L'AVALUACIÓ HA DE POSSIBILITAR COMPROVAR I QUANTIFICAR SI REALMENT S'HAN DESENVOLUPAT I ACONSEGUIT ELS OBJECTIUS PLANTEJATS AIXÍ COM DONAR ÀNIMS I FORÇA A L'EQUIP PER CONTINUAR AMB LA TASCA EDUCADORA I D'ACOMPANYAMENT DEL JOVE.

## COM AVALUEM? AVALUACIÓ CONTINUADA.

L'avaluació continuada suposa valorar el procés a partir del seguiment del treball quotidià, de manera que es puguin introduir immediatament les modificacions necessàries per millorar tant el procés com els resultats.

Eines que utilitzem.

- Reunions de l'equip de Joventut "Ideal" (quinzenals)
- Reunions tècniques inter-àrees per projectes i serveis (puntuals i concertades)
- Reunions equip de projectes (mensuals). Equip tècnics IME.
- Reunions amb la direcció de l'IME.
- Enquestes de seguiment i de recollida de propostes de millora als joves usuaris.
- Reunions amb entitats, associacions i grups informals de joves.
- Grups de conversa amb joves.
- Dinàmiques amb els joves.
- Formació continuada de l'equip (externa i interna).
- Observació.

## AVALUACIÓ DE PROJECTES I SERVEIS.

L'avaluació de projectes i serveis recull i uneix les diferents avaluacions continuades, les encara, les compara i les quantifica, en mesura l'impacte i en valora l'eficàcia i l'eficiència. És la revisió del Pla Anual.

Eines que utilitzem.

- Memòries dels projectes.
- Reunions de tancament de projecte (amb tots els agents implicats)
- Entrevistes a entitats i també a grups informals de joves.
- Junta de Govern de l'IME (mensuals)
- Enquestes de satisfacció als joves.
- Estadístiques sobre diferents aspectes d'ús, assistència, resultats, valoracions ...
- Indicadors.

## AVALUACIÓ FINAL

Es realitza al final del període de vigència del Pla Local de Joventut. Es valora tot el desplegament dels programes i el seu grau d'acompliment. També es valora les necessitats i mancances estructurals que es detecten. Es tenen en compte les avaluacions anteriors i és el punt de partida per a la creació del següent Pla local de Joventut.





# DADES DE CONTACTE

## ÀREES D'EDUCACIÓ I JOVENTUT DE L'AJUNTAMENT D'OLOT

Av. Sant Joan les Abadesses, 20-22

972 27 00 49

<http://ime.olot.cat>

[ime@olot.cat](mailto:ime@olot.cat)

 @olotciutatedu

Alcalde Pep Berga

Regidora d'educació i Joventut Mariona Camps


## L'IDEAL-OJG

Plaça Clarà, 6. 2n pis

972 28 01 44

[lideal.garrotxa.cat](http://lideal.garrotxa.cat)

[lideal@olot.cat](mailto:lideal@olot.cat)

 627 534 145

 @lidealojg

 @lidealojg

## SERVEI DE JOVENTUT - CONSELL COMARCAL DE LA GARROTXA

Av. Onze de Setembre, 22

972 27 52 42

[www.garrotxajove.cat](http://www.garrotxajove.cat)

[joventut@garrotxa.cat](mailto:joventut@garrotxa.cat)

 @garrotxajove

 Garrotxajove

