

Plenari del Consell Escolar Municipal d'Olot
6 d'abril del 2021
Sessió ordinària
Acta

A les 19h, s'obre la sessió plenària del Consell Escolar Municipal d'Olot. Presideix l'acte en Pep Berga (alcalde d'Olot i president del Consell Escolar Municipal,) i modera la Mariona Camps (regidora d'educació). Hi són presents vint-i-sis membres, dos convidats i tres persones de l'equip tècnic.

0. Benvinguda

La Mariona Camps dona la benvinguda. Agraeix la presència de tothom, fent èmfasi que no es refereix sols a la presència en el plenari, sinó sobretot la presència en el dia a dia de la comunitat educativa. Aquest és, afirma, el valor del Consell Escolar Municipal.

1. Informacions sobre la repercussió de la Covid en els centres educatius

La Montse Riera fa un recull de les principals dades que mostren l'afectació que ha tingut la Covid fins ara en els centres. Pel que fa al nombre d'alumnes confinats (a nivell comarcal), per mesos, ha estat següent (el total d'alumnes escolaritzats a la Garrotxa són 10.671, des d'escoles bressol a postobligatoris): setembre, 193 alumnes; octubre, 2009; novembre, 1144; desembre, 323; gener, 2048; febrer, 2183; març (fins el 23 de març), 987. La crescuda dels mesos de gener i febrer s'explicaria per l'impacte que va tenir llavors l'arribada de la variant britànica del virus. Pel que fa a les edats, el primer trimestre va afectar més els alumnes d'ESO, batxillerat i cicles, mentre que el segon trimestre va afectar més els alumnes de primària i ESO. Pel que fa a les accions dutes a terme per tal de prevenir els contagis, a principi de curs la prioritat va ser condicionar els centres i els accessos, i informar les famílies de les mesures i recomanacions que calia dur a terme. Al segon trimestre, es va dur a terme un cribratge massiu, dins del qual es van fer proves PCR a 12 centres de la comarca, amb les que es va poder arribar a 6610 alumnes i 629 docents. Es van identificar 72 positius, fet que va obligar a confinar 55 grups. Una altra acció que s'està duent a terme des de l'ajuntament és facilitar punts de connexió a internet per als alumnes que s'han de confinar, i no tenen accés a internet a casa. Aquesta acció va tenir molta importància a principi de curs, però de mica en mica el Departament d'Educació ho va assumint directament, de manera que cada cop l'ajuntament s'hi ha de dedicar menys. Fins ara, s'han facilitat 48 punts de connexió. La Montse Riera clou el punt reconeixent la feina que estan fent els centres per a gestionar la pandèmia, i comenta que, si algú vol alguna dada més sobre aquest tema que no hagi dit fins ara, que li faci arribar la consulta i l'atendrà gustosament.

La Mariona Camps s'afegeix al reconeixement expressat per la Montse, i el fa extensiu sobretot a famílies i alumnes, especialment en els casos dels confinaments.

2. Informacions sobre la planificació escolar

La Montse Riera, abans de començar, comenta que enllaçarà aquest punt amb el previst a l'ordre del dia sobre la preinscripció. Comenta que, finalment, l'oferta formativa a P3 per al curs vinent serà de 15 grups, amb una ràtio mitjana de 23 alumnes per grup, i que pel que fa a 1r d'ESO hi haurà 19 grups, amb una ràtio de 28. Això vol dir que, pel que fa a P3, es mantenen els grups previstos. S'han preinscrit la gran majoria dels empadronats, més alguns altres que segurament no constaven per haver-se afegit més tard al padró. Destaca i agraeix la bona coordinació que hi ha hagut amb l'EAP i els centres pel que fa als alumnes amb necessitats educatives especials, els alumnes no localitzats i l'atenció a les famílies. Pel que fa a l'ESO, el dubte era quines serien les conseqüències del canvi de les adscripcions, però el Departament encara no ha fet arribar les dades, de manera que encara no se'n pot valorar l'impacte. Pel que fa al procediment de preinscripció, aquest és el segon curs que es fa de forma telemàtica, i en general no hi ha hagut problemes. En el cas de les famílies que no podien fer el tràmit per internet, des dels centres i l'Àrea d'Educació i Joventut se'ls ha ofert el suport necessari.

En relació amb la planificació escolar, la Montse Riera aprofita per recordar que, com a municipi, estem adherits al Pacte Contra la Segregació, una iniciativa impulsada pel Departament d'Educació i el Síndic de Greuges. Informa que ja s'ha participat en una primera jornada de treball, i que de cara a la propera s'ha demanat a Olot que hi presenti el model de distribució equilibrada, com a bona pràctica que pot orientar altres municipis per evitar la segregació, i que s'avança al que ara demana el nou decret d'admissions.

La Mariona Camps ressalta que la ciutat d'Olot és considerada un model per part de la resta del país, i que malgrat que aquí ho tenim molt normalitzat, no hem de treure-li importància.

3. Informació sobre la situació del procés de revisió de la zonificació

La Mariona Camps recorda el treball que es va fer el primer trimestre sobre la revisió de la zonificació, i en ressalta dues apreciacions: que calia més temps per a fer la revisió, i que calia disposar d'una millor informació sobre la situació de la ciutat per a poder tenir més criteri per a proposar o no canvis en el model. En la taula mixta de planificació, l'Ajuntament va explicar el procés seguit, però des del Departament es va demanar esperar a la publicació del nou decret d'admissions abans de prendre cap decisió. En aquests moments, la situació és: tenim el nou decret, però volem analitzar-lo conjuntament amb el Departament, perquè no es tornin a produir les diferències d'interpretació que hem tingut fins ara. I, en paral·lel, estem lligant amb en Xavier Bonal i el seu equip un estudi de la nostra ciutat que ens permeti disposar de les dades necessàries per poder abordar la revisió de la zonificació amb coneixement de causa. Aquesta setmana ens farà arribar la seva proposta de treball, cal tenir present que segons el decret tenim nou mesos per tancar una proposta de zonificació. La idea de l'Ajuntament és tornar a convocar els membres del Consell un cop es disposi d'aquest estudi, per poder preparar plegats la proposta per al Departament. En tot cas, ha quedat clar que el motiu de la revisió és millorar si s'escau el model actual, però tenint clar que l'actual s'ajusta a la normativa i no vulnera drets, ni dels alumnes, ni de les famílies. I que l'objectiu no ha de ser altre que reduir la segregació escolar.

4. Manteniment de centres educatius

La Montse Riera comença el punt explicant que bàsicament el que farà és un recordatori. Explica que l'ajuntament és el responsable del manteniment de diversos centres educatius de la ciutat. Per aquests centres, cada curs es prepara un formulari, que s'envia entre octubre i novembre, a través del qual es recullen les necessitats de manteniment i millores que identifiquen els equips directius. Un cop rebudes les demandes, des de l'àrea d'Educació s'estudien conjuntament amb l'àrea d'Infraestructures i la Brigada Municipal. Hi ha una partida del pressupost dedicada a aquest fi, i alhora cal diferenciar aquelles intervencions que són imprescindibles (revisions obligatòries, canvis de normativa...) i aquelles que són millores. Amb això, es prioritzen les diverses actuacions, i s'executen.

La Mariona Camps aprofita per demanar a les associacions de famílies que, quan vulguin proposar millores en els centres, ho parlin amb la direcció del centre, ja que així aquesta ho podrà afegir al seu llistat (un llistat que és prioritzat pel propi centre). Així serà més senzill atendre-ho. També comenta que, quan l'Ajuntament elabora la llista d'intervencions, també té en compte que les intervencions de seguretat prevalen sobre les altres (i això inclou les mesures de prevenció de la Covid). I afegeix que les obres de menor impacte es fan durant el curs, mentre que les més grosses es fan durant els períodes vacacionals.

5. Informacions de Joventut

En Xarli Reixach comença la intervenció explicant la previsió de l'Estiu Riu d'aquest any. Comenta que treballen sense saber quines seran les condicions sanitàries que s'exigiran, i de moment es basen amb les que hi va haver l'any passat. Per ara, la previsió és que l'oferta de places sigui la mateixa que el curs passat. Els resultats de l'enquesta de satisfacció van ser molt bons, de manera que no s'hi faran gaires canvis, més enllà d'ampliar o afegir alguna activitat que s'hi va demanar. El dossier es publicarà per Sant Jordi i, en aquest sentit, demana suport als centres: tot i que les famílies ja el consulten, és important arribar a aquelles famílies que el desconeixen, i que tenen fills als que les activitats de l'Estiu Riu podrien representar un suport a la tasca educativa duta a terme durant el curs a les escoles. Demana que els tutors revisin el dossier, i que si veuen que alguna activitat pot ser especialment interessant per algun alumne, la recomanin a les famílies perquè s'hi puguin inscriure.

Seguidament, en Xarli Reixach explica l'edició d'enguany del Premi Joves i Més. Es tracta d'un reconeixement als alumnes que acaben l'ESO. En molts casos, la nota de 4t d'ESO és una nota que es valora poc, i és una manera de donar-hi pes. Però, a més a més, és un premi que no només té en compte la nota, sinó també la implicació de l'alumne en altres temes cívics i socials i de compromís amb la ciutat, com el voluntariat. Les candidatures es poden presentar fins el 30 d'abril. Han demanat també dos voluntaris a la Comissió de Famílies i dos voluntaris entre el professorat, perquè formin part del jurat.

En tercer lloc, en Xarli Reixach presenta els Pressupostos Participatius de Joventut 2021. Ja s'hi poden presentar projectes, i de fet ja n'han arribat els primers. No és fàcil, ja que es tracta de projectes que han d'estar organitzats pels propis joves, i a més han de complir la normativa Covid. La novetat d'aquest any és que la valoració no la podran fer els propis joves, ja que no s'ha vist viable organitzar l'assemblea on es feia, i la faran els tècnics de Joventut. Ara bé, segurament es podran assumir tots els projectes, de manera que això no hauria d'afectar el procés.

En quart lloc, en Xarli Reixach explica el nou projecte Emotiespai. Es tracta d'un servei impulsat conjuntament amb l'Hospital, que facilitarà als joves un espai de suport emocional (als joves sols, no a les famílies, ja que això seria un altre servei). Aquest servei s'oferirà a L'Ideal, on ja existia un servei similar, però molt més limitat que aquest. Qualsevol jove de 12 a 29 anys s'hi pot dirigir, i no cal demanar cita prèvia, només anar-hi a les hores en que és obert, que es poden consultar a la web de L'Ideal. No és un servei terapèutic: si el professional valora que cal un major seguiment, derivarà el jove al lloc adequat. Ja s'han dut a terme les primeres atencions. Aquest servei lliga molt bé i complementa altres serveis que ja s'ofereixen, com la Tarda Jove (assessorament sobre sexe i addiccions) o el suport laboral. L'ideal és un espai on passar l'estona els joves, però on hi troben molts serveis.

Finalment, en Xarli Reixach demana presentar una "falca publicitària": del 12 al 16 d'abril es faran les Jornades d'Orientació per a alumnes de 4t d'ESO. Dins les jornades, el dia 15 es farà una taula rodona d'empresaris per promoure l'FP, ja que es considera que encara no està prou valorada. Aquesta taula rodona s'organitza des del Pacte per l'FP, i és oberta a tots els públics. A la web i el Twitter de l'àrea d'Educació i Joventut s'hi pot trobar tota la informació.

6. Informació sobre Olot Pedala

En Joan Rigall, tècnic de mobilitat, situa l'Olot Pedala: es tracta d'un procés participatiu per promoure la mobilitat sostenible, fer una ciutat més amable en el trànsit, i facilitar els desplaçaments per Olot. Un dels sectors que s'han detectat més importants és l'educatiu, especialment pel que fa als accessos als centres. També s'ha vist que és un sector amb molt d'interès: es va fer arribar una enquesta, i la van respondre 600 persones.

En Javier Fraga, expert en participació, comença fent una crida a tothom a participar en el procés: com més gent millor, i com més gent amb voluntat de canvi, encara millor. La clau de l'Olot Pedala no és afegir infraestructures, sinó promoure un canvi d'hàbits. Presenta la web: allà s'hi poden trobar dades sobre l'estat actual de la xarxa, les conclusions de les trobades fetes fins ara, i el calendari de les vinents. Ressalta que aquest procés tindrà sentit si surt de la ciutadania, no només de l'ajuntament, i posa com exemple "Olot es mou" i la "Revolta escolar", iniciatives que han d'apretar i fer força. Cal definir quins reptes ens posem, i com els calendaritzem i pressupostem.

La Mariona Camps anima a tothom a participar-hi, en especial alumnes i famílies.

En Javier Fraga avança: el que ja hem detectat és que la sensació de seguretat és el que més determina si es fa ús o no de la bicicleta.

7. Informacions sobre el Pla Educatiu d'Entorn

La Montse Riera explica que aquest any es rebrà una dotació extraordinària, per part del Departament d'Educació, per impulsar més activitats, en el marc del PEE, orientades a la igualtat d'oportunitats, l'equitat en l'educació i la cohesió social. Aquesta dotació ens la van comunicar a principi de curs, però fins la darrera setmana abans de vacances no l'han confirmada. Fins ara, s'ha estat estudiant amb els centres les possibles activitats a reforçar o impulsar, i s'ha fet la detecció de necessitats i la prioritització. Ja hi havia feina feta, tant a nivell de centres com de comissió de seguiment del PEE (CASG, Serveis Educatius i àrea d'Educació i Joventut), i s'ha pogut aprofitar. Finalment, amb aquesta dotació, es faran dues coses: en primer lloc, reforçar els TEA i el Nedem. I, en segon lloc, beques extraescolars de curs i d'estiu, activitats d'estiu per als alumnes de les aules

d'acollida, i tallers de competències bàsiques de sisè per a alumnes que necessitin un reforç. Comenta que hem de tenir clar que aquesta major dotació del Departament obliga a l'Ajuntament a augmentar també la seva aportació en el projecte.

En segon lloc, la Montse Riera dona una informació sobre la participació a l'aliança Educació 360 – Educació a temps complet. Com a municipi, formem part d'aquesta aliança, un moviment que aposta per la formació al llarg de la vida i sobretot el fora escola i extraescolars, molt relacionat amb els PEE en l'objectiu de reduir desigualtats. Per poder desenvolupar accions vinculades a Educació 360, i per poder optar a finançament, l'aliança ens demana disposar d'un pla estratègic específic per al projecte. Per a redactar-lo, es començarà a treballar amb un grup de la Universitat de Girona. Al final de procés s'hi implicarà el conjunt de la comunitat educativa, però si algú vol participar-hi ja des d'ara, que li ho comuniqui, per afegir-lo a les convocatòries.

8. Precs i preguntes

En Nats Granados, en primer lloc pregunta a la regidora sobre el procés de revisió de la zonificació: com es treballarà el document que elabori en Xavier Bonal? En comissions? En plenari? La regidora li respon que encara no s'ha decidit, però que es buscarà la manera d'implicar millor tots els membres del Consell Escolar Municipal.

En Nats Granados, en segon lloc, fa un suggeriment: que les accions que es plantegin en el pla estratègic del 360 relacionades amb les extraescolars, vagin més dirigides a reforçar les extraescolars que ja hi ha, en especial les que es fan a les escoles, abans que crear noves activitats. La Montse Riera li respon que sí, que aquest és l'objectiu. Que quan un alumne vulgui fer una extraescolar, però econòmicament no pugui assumir-la (tenint clar que sovint el problema no és només econòmic), se'l pugui ajudar. Però no fent noves extraescolars, sinó partint de les que tenim.

En Marc Nicolau demana fer una puntualització: quan s'ha parlat del Joves i Més, s'ha donat a entendre que la nota final d'ESO té poca importància, però això no és cert, ja que en té tant a l'hora d'entrar a cicles, com per entrar al batxillerat. En Xarli Reixach li respon que segurament no s'ha expressat bé, que no volia dir això, sinó que tot i que té importància, sovint no se la valora prou. Però que evidentment sí que és molt important.

En Biel Mossoll fa dues preguntes. La primera, sobre la zonificació: exactament, què farà l'equip d'en Xavier Bonal? Ens passarà les dades mastegades perquè les puguem treballar, o ja directament ens farà les propostes de canvis en la zonificació? La Mariona Camps li respon que el que se li demana és la primera opció, treballar la diagnosi, ja que la segona part és millor que es faci des d'Olot.

I la segona pregunta d'en Biel Mossoll fa referència al funcionament del Consell Escolar Municipal. Té la sensació que és un òrgan més informatiu que participatiu, i demana si no es podria fer-lo més participatiu. La Mariona Camps li respon que el plenari és un espai sobretot protocol·lari, amb un format poc adient per a la discussió. Aquest treball, però, sí que es fa: a nivell de comissions, i a nivell dels col·lectius que cadascú representa. Segurament la Covid també dificulta les dinàmiques, però la feina i la participació hi són. En Biel Mossoll comenta que fa temps que les comissions no es reuneixen, i la Mariona li respon que espera que aviat es puguin reactivar els temes pendents.

Al no haver-hi més intervencions, la Mariona Camps aixeca la sessió, reiterant l'agraïment a tots els participants.